



มหาวิทยาลัยกลุ่ม 4 กับความคาดหวังของสังคมยุคใหม่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาปัญญาด้วยหลักธรรมทางศาสนา
สู่การสร้างสังคมแห่งนวัตกรรมที่ยั่งยืน

ภายใต้โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนากำลังคนชั้นสูง
(Reinventing University) ประจำปี 2569

วันอังคารที่ 7 กรกฎาคม 2569

ณ ห้องประชุม IMIND ROOM (ไอมาย)

อาคารพระพรหมบัณฑิต วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (IBSC)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระเทพวัชรสารบัณฑิต, รศ.ดร.
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ก้าวข้ามบทบาทเดิม สู่ศูนย์กลางแห่งปัญญาและนวัตกรรม

ความคาดหวังของสังคมต่อมหาวิทยาลัยกลุ่ม 4 ได้เปลี่ยนผ่านจากการเป็น
เพียงสถานที่ผลิตหน่วยกิตสู่การเป็นแกนนำในการแก้ปัญหาสังคม

อดีต บทบาทดั้งเดิม

- สถาบันผลิตหน่วยกิตตามระบบการศึกษา
- เน้นการถ่ายทอดความรู้เชิงเดี่ยว



ปัจจุบันและอนาคตความคาดหวังของสังคม

- ศูนย์กลางแห่งปัญญาและคุณธรรม
- แหล่งบ่มเพาะจิตวิญญาณแห่งความดีงาม
- ศูนย์กลางนวัตกรรม : สร้างสรรค์โซลูชัน
เพื่อแก้ปัญหาสังคมร่วมสมัย
- เป้าหมายสูงสุด : ขับเคลื่อนและพัฒนาสังคม
อย่างมั่นคงและยั่งยืน



สมการแห่งการแก้ปัญหา บูรณาการหลักธรรมกับศาสตร์สมัยใหม่

การสร้างองค์ความรู้ใหม่ไม่ได้เกิดจากการละทิ้งรากฐาน
แต่เกิดจากการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เป็นฐานคิด
เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมร่วมสมัยอย่างเป็นรูปธรรม



4 มิติแห่งการขับเคลื่อนสังคมและคุณภาพชีวิต

กลไกของมหาวิทยาลัยกลุ่ม 4 ทำงานอย่างเป็นระบบผ่าน 4 เสาหลักที่เชื่อมโยงกัน เพื่อตอบสนองความคาดหวังของสังคมในทุกวิถี



1. ทุมนมนุษย์ (HUMAN CAPITAL)

พัฒนาคคนให้เป็นผู้มีปัญญาและคุณธรรม



2. สุขภาวะ (WELL-BEING)

ส่งเสริมสุขภาพทางจิตใจและสังคม



3. โอกาส (OPPORTUNITY)

คุณลักษณะการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน



4. นวัตกรรม (INNOVATION)

ขับเคลื่อนสังคมด้วยนวัตกรรมเชิงพุทธ



ระบบนิเวศแห่ง
ความยั่งยืน

มิติที่ 1 การพัฒนาคนให้เป็นผู้มีปัญญาและคุณธรรม

เป้าหมายแรกคือการบ่มเพาะบัณฑิตและประชาชนที่สมบูรณ์แบบ
ทั้งในด้านสติปัญญา จิตใจ และการใช้ชีวิต



สติปัญญา

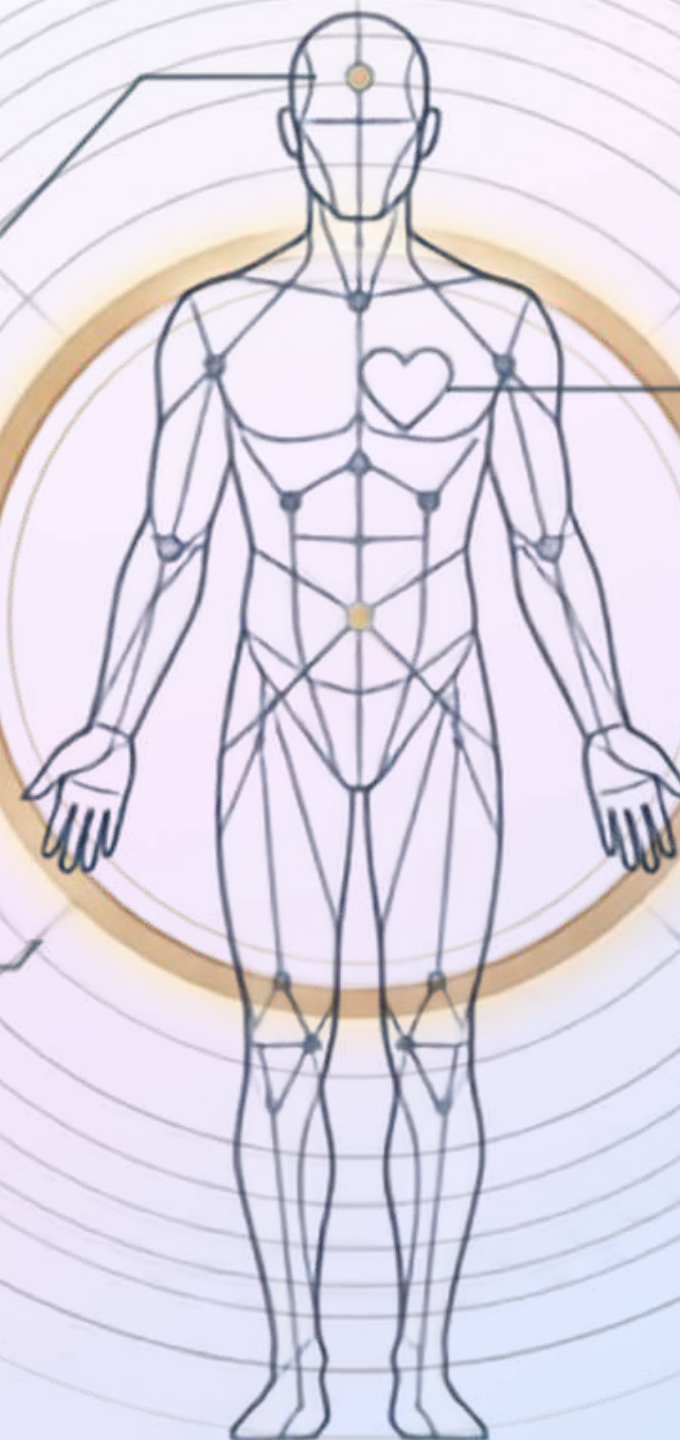
มีความรู้และวิจารณ์ญาณ
มีความรู้และเชี่ยวชาญวิชาการ
ควบคู่กับความสามารถในการคิด
วิเคราะห์และแยกแยะอย่างมีเหตุผล

จิตใจ

มีจิตสาธารณะและมีคุณธรรม
มีหัวใจที่พร้อมช่วยเหลือสังคม
และยึดมั่นในหลักความดีงาม

การดำรงชีวิต

ดำรงชีวิตอย่างสมดุล
สามารถบริหารจัดการชีวิตให้เกิดความสมดุล
ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมรอบข้าง



มิติที่ 2 ส่งเสริมสุขภาวะทางจิตใจและสังคม

ในยุคที่สังคมเต็มไปด้วยความกดดัน มหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นกลไกในการเยียวยา
และสร้างสมดุลทางอารมณ์ให้เกิดผู้คนทุกช่วงวัย



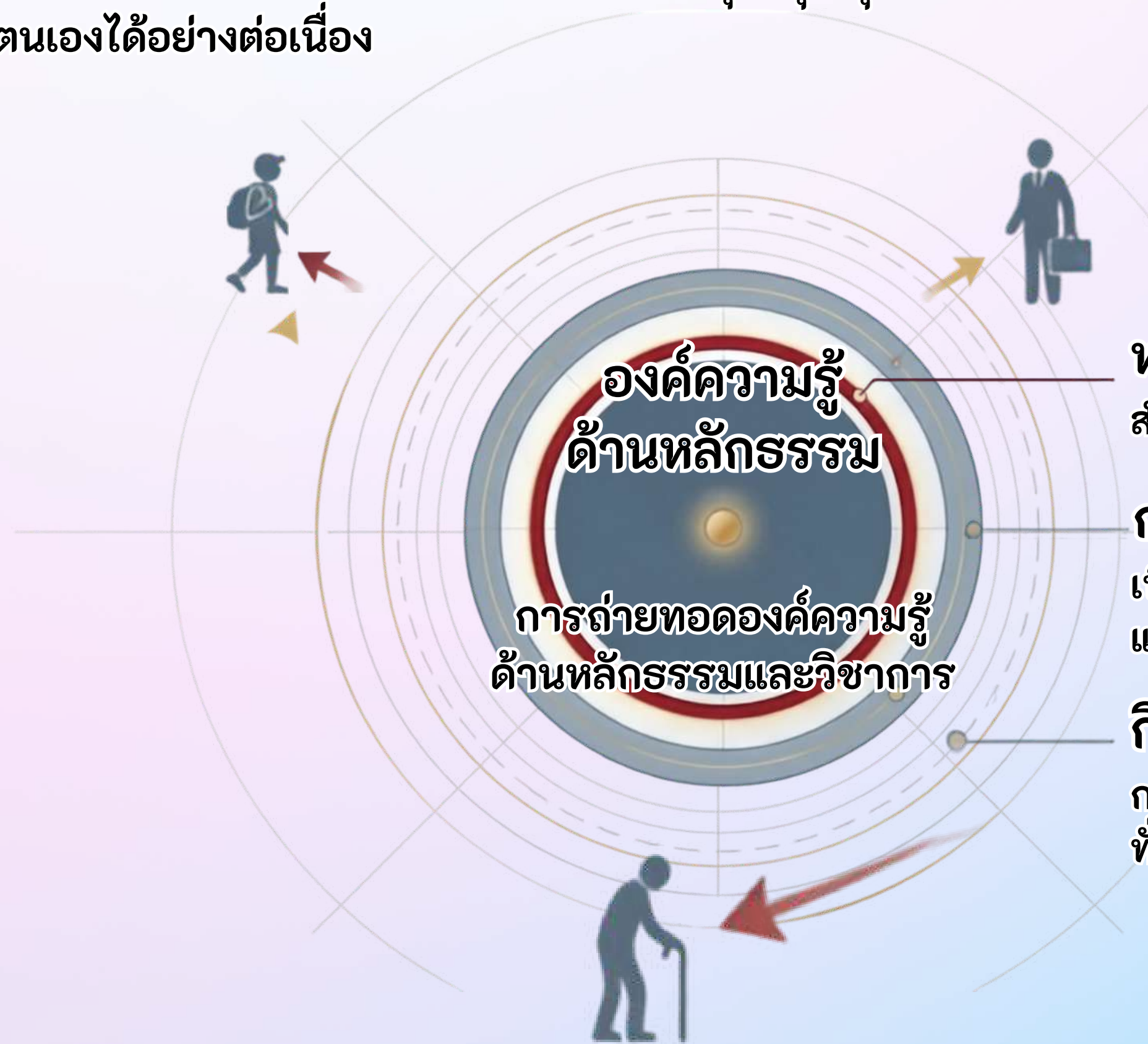
ความเครียดและปัญหาสุขภาพ
จิตในสังคมยุคใหม่

ผลลัพธ์ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
และมั่นคงทางอารมณ์

- กระบวนการนำหลักธรรมมาใช้
- การให้คำปรึกษาเยียวยาแนวพุทธ
 - การพัฒนาสติ (MINDFULNESS)
 - การเยียวยาจิตใจผู้คน

มิติที่ 3 เปิดกว้างเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ทำลายกำแพงการศึกษาแบบดั้งเดิม โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนทุกกลุ่ม ทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง



หลักสูตรระยะยาว

สำหรับนิสิตและผู้ต้องการวุฒิการศึกษา

การอบรมหลักสูตรระยะสั้น

เพื่อการพัฒนาทักษะเฉพาะด้าน และการยกระดับจิตใจ

กิจกรรมบริการวิชาการ

การให้ความรู้แก่ชุมชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าถึงโดยง่ายและไร้รอยต่อ

มติที่ 4 ขับเคลื่อนสังคมด้วยนวัตกรรมเชิงพุทธ (BUDDHIST

การเปลี่ยนนามธรรมทางศาสนา ให้กลายเป็นเครื่องมือและนวัตกรรม
ที่ใช้งานได้จริงในสถานการณ์ปัจจุบัน



สร้างเครือข่ายความร่วมมือ “บวร” สู่การปฏิบัติจริง

สังคมคาดหวังให้มหาวิทยาลัยไม่ทำงานอย่างโดดเดี่ยว
แต่ต้องเป็นศูนย์กลางในการชักจูงเครือข่ายทางสังคม
เพื่อนำกิจกรรมไปพัฒนาชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน



รากฐานความน่าเชื่อถือ ต้นแบบด้านคุณธรรมและความรับผิดชอบ

เพื่อให้การพัฒนาปัญญาเกิดขึ้นได้จริง
มหาวิทยาลัยต้องทำหน้าที่เป็นต้นแบบ (ROLE MODEL)
ด้านความโปร่งใสและจริยธรรมให้แก่สังคม



สังคมแห่งสันติสุข

ความโปร่งใส
(TRANSPARENCY)

- ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอน
การดำเนินงาน

จริยธรรม (ETHICS)

- ยึดมั่นในความถูกต้อง
และความรับผิดชอบต่อสังคม

หลักธรรมาภิบาล (GOOD GOVERNANCE)

- รากฐานการบริหารงานที่แข็งแกร่งของมหาวิทยาลัย

สรุปความคาดหวัง กลไกสำคัญสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

จากการบูรณาการหลักธรรมเข้ากับการศึกษา

การวิจัย และการบริการวิชาการ สังคมคาดหวังผลลัพธ์สูงสุดในการสร้าง ทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ



แก้ไขปัญหาสังคม ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน และขับเคลื่อนประเทศสู่อนาคตที่มั่นคง



มจร กับแนวทางการขับเคลื่อนสู่อนาคต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร)

มุ่งมั่นจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาที่บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่
เพื่อตอบสนองความคาดหวังของสังคมอย่างเป็นรูปธรรมตามปรัชญาของมหาวิทยาลัย



- ✓ ใช้พุทธนวัตกรรม สร้างสรรค์ผลลัพธ์การเรียนรู้และการแก้ปัญหาที่ทันสมัย
- ✓ ผลิตบัณฑิตที่พร้อมด้วยปัญญาและคุณธรรม สร้างบุคลากรที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ✓ ร่วมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นผู้นำในการพัฒนาจิตใจระดับบุคคล และยกระดับสังคมในภาพรวม