



กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

รายงานผลสัมฤทธิ์สำหรับทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

โดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เดือน เมษายน 2568

## บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำด้านการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ได้ดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมภายใต้วิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม" ในปีงบประมาณ 2565 มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 20,960,000 บาท เพื่อขับเคลื่อนแผนงานวิจัย 1 แผนงาน 33 โครงการ ภายใต้โปรแกรมการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ และโปรแกรมนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยสามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใน 3 มิติหลัก ได้แก่ 1) การสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ เช่น การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีสติสำหรับศตวรรษที่ 21 2) การส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ เช่น การคิดค้นเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็ง และ 3) การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ เช่น การออกแบบผังอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดี และการพัฒนานวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ

ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เกิดขึ้นได้ถูกนำไปใช้ประโยชน์ในหลากหลายมิติ ทั้งในระดับนโยบายของหน่วยงานสำคัญ เช่น มหาเถรสมาคม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กรมอนามัย รวม 14 โครงการ และในระดับองค์กรและชุมชน 72 โครงการ ครอบคลุม 60 จังหวัดทั่วประเทศ นอกจากนี้ยังนำไปสู่การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน 5 ฉบับ และการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติกว่า 40 โครงการ

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินผลลัพธ์และผลกระทบของโครงการวิจัยสำคัญ โดยใช้การวิเคราะห์ผลตอบแทนทางสังคม (Social Return on Investment: SROI) ผลการประเมินพบว่า โครงการพุทธนวัตกรรมเตาเผาศพอัจฉริยะและโครงการการคุ้มครองทางสังคมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยสามารถสร้างมูลค่าปัจจุบันสุทธิรวม 5.1 ล้านบาท มีอัตราส่วน SROI เท่ากับ 1.50 หมายความว่าทุก ๆ 1 บาทที่ลงทุนในงานวิจัยจะสามารถสร้างคุณค่าให้สังคมได้ถึง 1 บาท 50 สตางค์

มหาวิทยาลัยยังคงเผชิญกับความท้าทายในการดำเนินงานวิจัย โดยปัญหาสำคัญคือการขาดแคลนบุคลากรและนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยแบบสหวิทยาการ เนื่องจากนักวิจัยส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านการวิจัยคัมภีร์และปรัชญาทางพระพุทธศาสนา ซึ่งส่งผลให้ผลงานวิจัยบางส่วนอาจไม่สอดคล้องกับเป้าหมายผลลัพธ์ระดับประเทศตามนโยบายของกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) นอกจากนี้ ระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยยังขาดประสิทธิภาพและไม่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัยเท่าที่ควร ประกอบกับแม้มหาวิทยาลัยจะมีวิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์กระจายอยู่ถึง 44 แห่งทั่วประเทศ แต่กลับได้รับงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่ค่อนข้างจำกัดเมื่อเทียบสัดส่วนต่อจำนวนหน่วยงาน ส่งผลให้แต่ละโครงการได้รับงบประมาณน้อย จึงเป็นข้อจำกัดต่อขีดความสามารถในการสร้างนวัตกรรมหรือผลงานให้ได้ตาม

เป้าหมายที่ ววน. กำหนดไว้ เพื่อแก้ไขปัญหาและข้อจำกัดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงกำหนดแนวทางและมาตรการเชิงนโยบายที่สำคัญ ได้แก่ 1) การพัฒนาศักยภาพบุคลากรและนักวิจัยให้สามารถทำวิจัยเชิงบูรณาการ โดยผสมผสานความเชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ผ่านความร่วมมือกับเครือข่ายนักวิจัยและสถาบันการศึกษาชั้นนำในระดับชาติและนานาชาติ 2) ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการรวบรวม วิเคราะห์ แลกเปลี่ยน และใช้ประโยชน์จากข้อมูลอย่างเป็นระบบ 3) สร้างความร่วมมือเชิงยุทธศาสตร์กับหน่วยงานระดับประเทศในการพัฒนาข้อเสนอโครงการคุณภาพสูงที่ตอบโจทย์นโยบายชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสการได้รับงบประมาณและยกระดับงานวิจัยสู่สากล 4) วางระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการวัดผลลัพธ์และผลกระทบอย่างเป็นรูปธรรม 5) ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัยในช่องทางที่หลากหลาย สร้างการรับรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้าง และ 6) กำหนดยุทธศาสตร์การระดมทุนวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลาย พร้อมทั้งพัฒนาระบบบริหารทุนวิจัยให้โปร่งใส เป็นธรรม และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์จากงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดได้คุ้มค่าสูงสุด

โดยสรุป มหาวิทยาลัยมีศักยภาพสูงในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาสังคมไทย จากผลงานวิจัยที่โดดเด่นและมีผลกระทบเชิงบวกในวงกว้างที่ผ่านมา อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานวิจัยยังคงเผชิญกับความท้าทายและข้อจำกัดในหลายประการ ทั้งด้านขีดความสามารถของบุคลากรในการทำวิจัยสหวิทยาการ ระบบสารสนเทศที่ไม่เอื้อต่อการพัฒนา และงบประมาณสนับสนุนการวิจัยที่มีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผลงานและความสามารถในการสร้างผลกระทบในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงเร่งดำเนินการตามข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านสหวิทยาการ การยกระดับระบบสารสนเทศ การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานระดับประเทศ การปรับปรุงระบบประเมินผลและเผยแพร่ผลงานวิจัย รวมถึงการระดมทุนวิจัยจากแหล่งทุนที่หลากหลาย ซึ่งจะช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถแสดงศักยภาพในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีคุณภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และสร้างการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกให้กับสังคมไทยได้อย่างแท้จริงต่อไป

## บทคัดย่อ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงพุทธบูรณาการ การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงพุทธ ในปี 2565 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 20,960,000 บาท เพื่อนำไปส่งเสริมการวิจัยจำนวน 1 แผนงานจำนวน 33 โครงการ ภายในโปรแกรมการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ และโปรแกรมนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม ผลการดำเนินการพบว่า

1. การสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ สามารถพัฒนาองค์ความรู้เชิงพุทธบูรณาการ โดยสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีสติสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการนำหลักสติทางพระพุทธศาสนาไปส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีสติของกลุ่มคนในศตวรรษที่ 21 สามารถเสริมสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่ออนาคตวิถีพุทธ การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์ โดยมีชุดความรู้ 25 ชุดและคลิปวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 25 ชุด

2. การส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ สามารถพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้วิถีพุทธจำนวน 1 พื้นที่ และพัฒนาพุทธนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็งสำหรับเตาเผาศพในเมืองจำนวน 1 ชุด รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรมในบริบทพระพุทธศาสนาในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรมของไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุโขทัย และกำแพงเพชร โดยมีผลงานและชุดความรู้จำนวน 11 ชุดและคลิปวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 11 ชุด

3. การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ สามารถพัฒนาและออกแบบผังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนา การขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงราย (The City Of Art) การพัฒนานวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ โดยมีผลงานและชุดความรู้จำนวน 50 ชุดและคลิปวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 50 ชุด

4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ พบว่า เป็นการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติจำนวน 5 โครงการ ในวารสารมาตรฐาน TCI (ฐาน 1 และฐาน 2) จำนวน 33 โครงการ และในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 3 โครงการ

5. การนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ พบว่า ผลงานวิจัยสามารถนำไปใช้ในระบายนโยบาย จำนวน 14 โครงการ และระดับชุมชนจำนวน 30 โครงการในพื้นที่ 30 จังหวัด

## Abstract

Mahachulalongkornrajavidyalaya University's vision is "The University that integrates Buddhism with modern sciences and creates Buddhist innovations to develop minds and society" with a mission to produce graduates with integrated Buddhist knowledge, Promote and develop of creative research, Preserving art and culture, and providing academic services to a Buddhist society. In 2021 Mahachulalongkornrajavidyalaya University Received a budget for research subsidies from Fundamental Fund amount of 20,960,000 baht to promote research in 1 project, 16 sets of projects and 86 sub-projects within the human resource development program and knowledge institutes and innovation programs for the fundamental economy and innovation community. The results showed that

1.The Creating body of knowledge in Buddhism, University can develop body of knowledge in Buddhism integration by being and develop mindful learning model for the 21st century, which is the application of Buddhist mindfulness to promote mindful learning among people in the 21st century, can foster Buddhist innovations in the development of children's learning. and youth Development of learning skills for the future of the Buddhist way, Developing innovations to enhance the potential of moral teachers in schools The development of the use of English for the propagation of Buddhism in the era of globalization. There have been 25 knowledge programs and 25 video clips for disseminating research results.

2. The Promotion of Buddhist innovation. University can develop Buddhist learning innovation area, and develop Buddhist innovation and improve quality of life with a smart crematorium to reduce the amount of carcinogens for one urban crematorium, as well as develop digital innovations to develop A learning system for cultural world heritage in the context of Buddhism in the cultural heritage areas of Thailand in Phra Nakhon Si Ayutthaya, Sukhothai and Kamphaeng Phet provinces, There have been 11 knowledge programs and 11 video clips for disseminating research results

3.The Developing innovative communities and Buddhist tourism, University can develop and design plans for environmental conservation and Buddhist archaeological sites. Driving the model for the development of creative arts and culture in Chiang Rai (The City of Art), The development of central information innovations to promote Buddhist tourism at the international level, There have been 50 programs of works and knowledge and 50 video clips for disseminating research results.

4.The Publication of research results at national and international levels, there have been 21 national research projects were presented, the 57 publishing research in TCI journals, and have 7 international journals

5.The Using research results and creative works, it was found that the research results can be applied at the policy level of 14 projects and at the community level of 72 projects in 60 provinces.

## กิตติกรรมประกาศ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมุ่งมั่นพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัย และนวัตกรรมวิถีพุทธ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาบูรณาการ พระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” โดยมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงพุทธบูรณาการ การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงพุทธ

ในปี 2565 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัยจากกองทุน ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 20,960,000 บาท (ยี่สิบล้านเก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อนำไป ส่งเสริมการวิจัยจำนวน 1 แผนงานจำนวน 33 โครงการ ภายใต้โปรแกรมการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ และโปรแกรมนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม โดยมุ่งเน้นการวิจัยใน 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) การ สร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ 2) การส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ และ 3) การพัฒนาชุมชน นวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ โดยมีผลงานและชุดความรู้จำนวน 86 ชุด และคลิปวีดิทัศน์เผยแพร่ ผลงานวิจัยจำนวน 86 ชุด ซึ่งได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยปรากฏในวารสาร มาตรฐาน TCI (ฐาน 1 และฐาน 2) จำนวน 57 โครงการ และในวารสารระดับนานาชาติจำนวน 7 โครงการ นอกจากนี้ ยังการส่งเสริมการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับนโยบายและชุมชนใน พื้นที่ 60 จังหวัดของสังคมไทย

ขออนุโมทนาขอบคุณ คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง นำโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ ปรีกษา และกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ให้การสนับสนุนการสร้างสรรคงานวิจัยและ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์และการพัฒนาผลงานวิจัยและการ สร้างสรรค์ร่วมกัน เพื่อประโยชน์และความสุขของประชาชนและสังคมสืบต่อไป

ขอความเป็นไปในโลกจงเป็นประดุจดั่งคำปรารภของพระสิริมังคลาจารย์ที่รจนาไว้ในนิคมคณาจักวาท ที่ป็นีว่า “...ขอพระสัทธรรมคำสอนของพระโลกนาถส่องแสงตลอดกาลนาน ขอสัตว์ทั้งหลายทั้งสิ้นจงเป็น ผู้ เลื่อมใสในพระศาสนา ขอฝนจงตกต้องตามฤดูกาล หลังอุทกธารโดยดี นำปฐพีไปสู่ความมั่งคั่ง รักษาพืชและสัตว์ที่ เกิดบนแผ่นดินทุกเมื่อ ขอพระราชาทรงรักษาประชาชนโดยธรรมทุกเมื่อ ประดุจมารดาบิดารักษาบุตรน้อย ที่เกิดจากตนเป็นนิตย์เทอญ...”

ศ.ดร. พระพรหมวัชรธีรจารย์  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วันที่ 31 มีนาคม 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
บทคัดย่อ	ค
Abstract	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญภาพ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน	6
บทที่ 3 ผลการศึกษา	10
บทที่ 4 สรุปผลและอภิปรายผล	131
เอกสารอ้างอิง	136
ภาคผนวก	137

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย..... 8

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. วงเงินงบประมาณกองทุน ววน. ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	1
2. ผลการดำเนินงานของแต่ละแผนงาน/โครงการ	10
3. ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	87
4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (Outcome) (ถ้ามี)	103
5. ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง (Impact) (ถ้ามี)	116

## บทที่ 1 บทนำ

### 1. วิสัยทัศน์ และพันธกิจของหน่วยงาน

**วิสัยทัศน์** มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาดูงานการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรม เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม

**พันธกิจ** มุ่งเน้นบัณฑิตที่มีความรู้เชิงพุทธบูรณาการ การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงพุทธ โดยมีพันธกิจด้านการวิจัยและการสร้างสรรค์ ดังนี้

1. พัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมเชิงพุทธบูรณาการ
2. พัฒนานักวิจัยและเครือข่ายการวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบนิเวศการวิจัยเชิงพุทธบูรณาการ

### กลุ่มหน่วยงานที่แบ่งตามกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564

#### กลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (กลุ่ม 4)

### 2. ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานด้าน ววน. ของหน่วยงาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคงเพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัยและมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับและทุกมิติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน  
เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์  
คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านมาตรการต่างๆ ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐู้ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

### 3. วงเงินงบประมาณกองทุน ววน. ที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รวม 20,960,000 บาท (ยี่สิบล้านเก้าแสนหกหมื่นบาทถ้วน)และโปรดระบุแผนงานให้สอดคล้องกับโปรแกรมของแผน ววน.

โปรแกรมตามแผน วรรณ.	ชื่อแผนงานที่ได้รับอนุมัติ	งบประมาณ (บาท)
โปรแกรมการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ และโปรแกรมนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม	แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้	20,960,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>20,960,000</b>

#### 4.รายละเอียดรายแผนงาน

##### แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้

#### ที่มาและความสำคัญ/หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศในระยะยาวเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้มีเสถียรภาพอย่างยั่งยืน ตามแนวทางที่กำหนดในยุทธศาสตร์ชาตินั้น จำเป็นต้องอาศัยความรู้และความก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม รวมถึงการพัฒนากำลังคนที่เหมาะสม เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการนำพาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลาง ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ชาติได้ระบุวาระการพัฒนาที่เน้นปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation-driven Economy) รวมถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัย ตลอดจนรองรับผลกระทบจากพลวัตของกระบวนการโลกาภิวัตน์ การย้ายชั่วอำนาจทางเศรษฐกิจและภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ตลอดจนผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่คาดว่าจะมีความรุนแรงมากขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน (Disruption) จากการพัฒนาอย่างก้าวกระโดดทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ดังนั้นกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมจึงกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ใน พ.ศ. 2563–2570 ที่ถือว่าเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ก่อให้เกิดความสอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อก่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท นโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์ที่จะ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง มีสังคมที่ทันสมัยและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว” และมีเป้าประสงค์ของการพัฒนาใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนาคนและสถาบันความรู้ 2) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม 3) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ 4) การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และการลดความเหลื่อมล้ำ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ว่า “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาดูงานการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” หนึ่งในพันธกิจสำคัญคือ

ด้านวิจัยและพัฒนา ซึ่งจะส่งเสริมให้มีการวิจัยและค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอน เน้นการพัฒนาองค์ความรู้ในพระไตรปิฎก โดยวิธีสหวิทยาการแล้วนำองค์ความรู้ที่ค้นพบมาประยุกต์ใช้แก้ปัญหา ศีลธรรม และจริยธรรมของสังคม รวมทั้งพัฒนาคุณภาพงานวิชาการด้านพระพุทธศาสนาโดยความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพนักวิจัยและงานวิจัยให้มีคุณภาพและความเป็นสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขณะเดียวกันยังมีการส่งเสริมพระพุทธศาสนาและบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสานสอดคล้อง เอื้อต่อการส่งเสริมสนับสนุนกิจการคณะสงฆ์ สร้างความรู้ความเข้าใจหลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่ประชาชน สอดคล้องยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนางานวิจัยหรือสร้างพุทธนวัตกรรมให้มีคุณภาพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ และพุทธนวัตกรรมเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการในการแก้ไขปัญหาชุมชน สังคม ประเทศชาติโดยใช้หลักพุทธศาสนา ตามเป้าหมายหลักของนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ

### วัตถุประสงค์ของแผนงาน

- 1) เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม
- 2) เพื่อส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ ชุมชนนวัตกรรม และเครือข่ายสังคมสันติสุขวิถีพุทธ
- 3) เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยววิถีพุทธ การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย

### ขอบเขตการศึกษา

- 1) ขอบเขตด้านเนื้อหา ดำเนินการศึกษาองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม ศึกษาและพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยววิถีพุทธ การส่งเสริมนวัตกรรมชุมชนในการตนเองวิถีพุทธ การเสริมสร้างเครือข่ายสุขภาวะวิถีพุทธ และการเผยแผ่พระพุทธศาสนาแบบบูรณาการ
- 2) ขอบเขตด้านพื้นที่ ดำเนินการศึกษาในพื้นที่จำนวน 60 จังหวัด (เน้นการวิจัยในพื้นที่การท่องเที่ยว 55 เมืองรอง และจังหวัดต้นแบบ 5 จังหวัด)
- 3) ขอบเขตด้านโครงการย่อยภายใต้แผนงานวิจัย จำนวน 6 ชุดโครงการ และ 15 โครงการย่อยประกอบด้วย

3.1 กลุ่มสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ ประกอบด้วย ชุดโครงการ 1) การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีสติสำหรับศตวรรษที่ 21 2) พุทธนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน 3) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่ออนาคตตามแนวพระพุทธศาสนาของเยาวชนในสังคมไทย 4) การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ 5) การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์ 6) จิตตภาวนาประชารัฐภิบาล: พุทธนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติธรรมแบบมีโครงสร้างและมีเป้าหมายเชิงประจักษ์ 7) การสร้างสรรค์สังคมสันติสุข: กระบวนการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

**3.2 กลุ่มการส่งเสริมวัฒนธรรมวิถีพุทธ** ประกอบด้วย ชุดโครงการ 1) การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้วิถีพุทธ 2) พุทธนวัตกรรมการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็ง 3) นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรมในบริบทพระพุทธศาสนา 4) การพัฒนาหลักประกันสุขภาพชุมชนวิถีพุทธ จังหวัดร้อยเอ็ด

**3.3 กลุ่มการพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ** ประกอบด้วย 1) การพัฒนาและออกแบบผังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดี ในจังหวัดหนองคาย 2) The City Of Art : รูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงใหม่ เชียงราย 3) นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ 4) การสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของคณะสงฆ์ไทย 5) ชุมชน 9 ดี: กระบวนการสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์ 6) การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์ 7) การพัฒนารูปแบบการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชาชนในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย 8) การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดสุพรรณบุรี 9) นวัตกรรมเพื่อการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดลำพูน 10) แท็กซี่คุณธรรม : เครือข่ายและการจัดการในการยกระดับความมีจิตให้บริการที่ดีของผู้ขับแท็กซี่ในเขตกรุงเทพมหานคร 11) นวัตกรรมการสร้างสรรค์งานศิลปะชุมชนจากขยะรีไซเคิล เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเพิ่มรายได้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น 12) การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน 13) มิติแห่งการท่องเที่ยวเชิงศาสนาวิถีพุทธอย่างยั่งยืนในพื้นที่ดินแดนสุวรรณค์ตะวันตกเพื่อเพิ่มศักยภาพประชาคมอาเซียนและพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ

#### นิยามศัพท์

**องค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ** หมายถึง การพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา หนังสือและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เช่น เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ สุขภาวะ เป็นต้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาจิตใจและสังคม

**การส่งเสริมวัฒนธรรมวิถีพุทธ** หมายถึง การส่งเสริม พัฒนาและสร้างสรรค์นวัตกรรมวิถีพุทธโดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเพื่อนำไปสู่นวัตกรรมทางสังคมวิถีพุทธ ที่มุ่งสร้างผลประโยชน์ทางสังคม คือ การพัฒนาบุคคล สติ ปัญญา

**การพัฒนาการท่องเที่ยววิถีพุทธ** หมายถึง การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยว การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนา การจัดการและพัฒนาไกด์การตลาดท่องเที่ยววิถีพุทธ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของวัด ชุมชนและเครือข่ายการท่องเที่ยว

**การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมวิถีพุทธ** หมายถึง การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรมของตนเอง โดยมุ่งเน้นการพัฒนาวัฒนธรรมทางสังคมวิถีพุทธที่เน้นผลตอบแทนทางสังคมและวัฒนธรรมมากกว่าผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ

**การประเมินผลตอบแทนทางสังคม Social Return on Investment (SROI)** หมายถึง การนำหลักการประเมินผลตอบแทนทางสังคมมาวิเคราะห์ ผลการวิจัยทางพระพุทธศาสนาและสังคม ซึ่งมีความ

เหมาะสมกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เป็นศาสตร์ทางสังคมศาสตร์  
มนุษยศาสตร์ จิตวิทยา และศาสตร์แห่งการบูรณาการ

## บทที่ 2 วิธีการดำเนินงาน

### 1. กระบวนการรับข้อเสนอแผนงาน/โครงการ (ภาพรวมหน่วยงาน)

ขั้นตอนและเกณฑ์การพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ เริ่มต้นจากการจัดทำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการขอรับทุน การกลั่นกรองคำขอรับทุน และการจัดสรรทุนให้แก่ผู้รับทุน คณะกรรมการบริหาร สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้มีมติให้ใช้ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทุนโดยวิเคราะห์จากข้อกำหนดการจัดการ งบประมาณจัดสรร และแผนปฏิบัติของ สกสว เป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีการยกเว้นและปรับเปลี่ยนบางส่วนให้เหมาะสมกับบริบทของ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ หลังจากเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ได้กำหนดให้มีกระบวนการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการใน 2 ขั้นตอนคือ การคัดกรองเบื้องต้น (Screening) โดยใช้เกณฑ์ ข้อเสนอโครงการมีเป้าหมายชัดเจนตรงกับเป้าหมายของแผนงานของสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มีนักวิจัยจากวิทยาเขตต่าง ๆ เข้าร่วมโครงการ หัวหน้าโครงการต้องไม่มีการติดค้างงานวิจัย และต้องไม่เป็นหัวหน้าโครงการมากกว่า 1 โครงการวิจัย และเป็นผู้มีความรู้ในการบริหารงานวิจัย การประเมินด้านคุณภาพทางวิชาการของข้อเสนอโครงการวิจัย โดยการส่งเอกสารให้ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่า 3 คน เพื่อให้ความเห็นในเชิงวิชาการ โอกาสสำเร็จ การใช้ประโยชน์ การพิจารณาโดยคณะอนุกรรมการแผนงาน สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการแผนงานในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นผู้พิจารณาอนุมัติโครงการ

### 2. กระบวนการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงานของหน่วยงาน

ระบบประเมินผลโครงการวิจัยที่เหมาะสมสำหรับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยนั้นถือเป็นแนวทางที่มีความคิดสร้างสรรค์เพื่อให้การประเมินนั้นสอดคล้องกับบริบทและลักษณะของโครงการวิจัย ระบบนี้ประกอบด้วย การประเมินผลใน 3 ระยะเวลาหลักๆ คือ การประเมินช่วงก่อนการดำเนินโครงการ (การประเมินต้นทาง), การประเมินช่วงระหว่างดำเนินโครงการ (การประเมินกลางทาง), และการประเมินในช่วงสิ้นสุดการดำเนินโครงการ (การประเมินปลายทาง) ทั้งนี้ ผู้ประเมินนั้นจะเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากภายนอกและ/หรือคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งขึ้น

ในการประเมินช่วงก่อนการดำเนินโครงการหรือการประเมินต้นทาง นักวิจัยจะต้องนำเสนอข้อเสนอโครงการของตนเอง โดยผ่านการนำเสนอเอกสารและการนำเสนอด้วยวาจา ประเด็นการประเมินในช่วงนี้จะเน้นที่ความสำคัญของข้อเสนอโครงการ ความเหมาะสมของแผนงาน และความเป็นไปได้ของโครงการ การประเมินนี้จะมีผู้ประเมินที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้ามาในกระบวนการเพื่อให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีคุณภาพในการพัฒนาโครงการของนักวิจัย

ในระหว่างดำเนินโครงการหรือการประเมินกลางทาง การประเมินเน้นที่การก้าวหน้าของโครงการโดยดูจากเอกสารและการนำเสนอด้วยวาจา นอกจากนี้ การตรวจเยี่ยมโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสูงยังเป็นส่วนสำคัญ ประเด็นการประเมินในช่วงนี้จะเน้นที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ การดำเนินงานตามแผนหรือกิจกรรม และความเหมาะสมในการใช้จ่ายด้านงบประมาณ

ในส่วนของการประเมินในช่วงสิ้นสุดการดำเนินโครงการหรือการประเมินปลายทาง การประเมินจะเน้นที่ด้านเนื้อหาของรายงานฉบับสมบูรณ์ โดยไม่รวมการประเมินผลกระทบ ซึ่งเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เวลาและกระบวนการเฉพาะผลจากการดำเนินโครงการวิจัยนี้ การประเมินประการหลังนั้นจะต้องอาศัยเวลาและกระบวนการเพิ่มเติมเพื่อทบทวนผลกระทบและเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของโครงการวิจัยนั้นๆ นอกจากนี้ การประเมินในช่วงสิ้นสุดการดำเนินโครงการยังส่งเสริมการพัฒนาโครงการต่อไปด้วยการให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่มีประสิทธิภาพในการปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยในอนาคต

การติดตามและประเมินผลเป็นช่วงตั้งแต่เริ่มดำเนินโครงการวิจัย โดยการติดตามและประเมินรายงาน ความก้าวหน้าจนถึงระยะสิ้นสุดการดำเนินงาน ซึ่งเป็นการประเมินร่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ของเจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน/ผู้รับผิดชอบให้ดำเนินการเรื่องนี้ กับคณะ/หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อการวิจัยจากแหล่ง งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยมูลฐาน และงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และงบประมาณจากแหล่ง ทุนภายนอก ซึ่งประกอบด้วย

การวางแผน การเตรียมการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมและเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และการ นำเสนอข้อมูลผลการดำเนินงาน รวมถึง การขออนุมัติเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

**การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนและโครงการต่าง ๆ** ซึ่งเป็นแผนของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การปฏิบัติงาน แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำแบบติดตามและแบบประเมินผลการดำเนินงาน เช่น แบบประเมินผลโครงการวิจัย แบบ ติดตาม รายงาน แบบสำรวจความพึงพอใจในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน

2. ติดตามผลการดำเนินงานโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยมูลฐาน งบประมาณเงินรายได้ และงบประมาณจากแหล่งทุนอื่นๆ ตามที่หน่วยงานให้ทุนกำหนด

3. จัดประชุมเพื่อนำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงานวิจัย

4. การประเมินร่างรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

5. สรุปข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงบประมาณ ประจำปี ให้กองแผนงานเพื่อรายงาน

สำนักงบประมาณ

6. สรุปข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยและมีผลงานตีพิมพ์เสนอผู้บริหาร เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณา และจัดทำแผนการดำเนินงาน

8. รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการวิจัยที่ได้รับงบประมาณแผ่นดิน เสนอผู้บริหาร แจกคณะ/ หน่วยงานทราบและแจ้งกองคลังเพื่ออนุมัติการเบิกจ่ายเงินงวด

9. สรุปข้อมูลโครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก เสนอผู้บริหาร แจกคณะ/ หน่วยงานทราบและแจ้งกองคลังเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนงบประมาณ

**การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์** มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้จัดประชุม ร่วมกับคณะเพื่อกำหนด แนวทางในการ รวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากผลงานวิจัยโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย เมื่อ ได้ แนวทางแล้วได้เสนอต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ซึ่งได้รับความเห็นชอบขั้นตอนการดำเนินงาน และได้ใช้ เป็น แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. รวบรวมงานวิจัยที่เป็นนวัตกรรมและพร้อมออกสู่การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายทางสังคม โดยคัดเลือกผลงานวิจัยที่ ดำเนินงานแล้วเสร็จและส่งรายงานผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณา

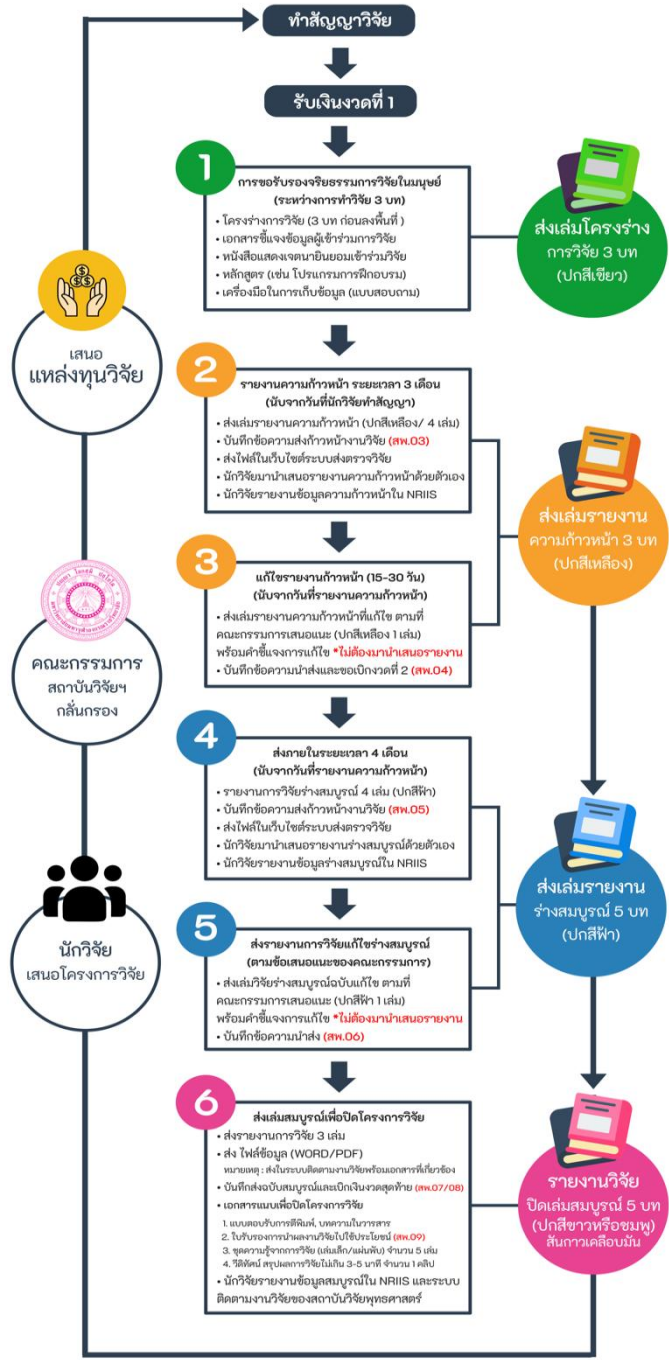
2. คณะกรรมการบริหารงานวิจัยประชุมเพื่อคัดสรร คัดเลือกผลงานวิจัยที่จะนำมาสังเคราะห์องค์ความรู้ และมอบหมาย ผู้รับผิดชอบในแต่ละประเด็น

3. ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย

4. สำนักงานส่งเสริมบริหารงานวิจัยฯ ทำหน้าที่เผยแพร่ผลงานวิจัยที่สังเคราะห์องค์ความรู้แล้ว ผ่านช่องทางต่าง ๆ

# ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



\* รายละเอียดเพิ่มเติม สืบค้นได้จากเว็บไซต์สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ \*  
[www.bri.mcu.ac.th](http://www.bri.mcu.ac.th)

**ติดต่อ :**  
 พระมหาเสริญ นริศสุโร, ดร. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ๐๘ ๙๐๔๔ ๑๐๓๐ | serichon.pha@mcu.ac.th  
 พระมหาสุจิตต์ อภินันโท ผู้อำนวยการส่วนวางแผนและส่งเสริมการวิจัย ๐๘ ๔๔๔๒ ๗๒๑๘ | chuttipak.hsa@mcu.ac.th

ภาพที่ 1 ขั้นตอนการดำเนินงานวิจัย

## 3. การปรับแผนงบประมาณระหว่างปี

- ไม่มี     มี ได้รับอนุมัติเมื่อวันที่..... (โปรดแสดงหลักฐานในภาคผนวก)
- เปลี่ยนแปลงงบประมาณ โปรดอธิบายการเปลี่ยนแปลง.....
- เปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์/ผลผลิต โปรดอธิบายการเปลี่ยนแปลง.....

### บทที่ 3 ผลการศึกษา

#### 3.1 ผลการดำเนินงานของแต่ละแผนงาน/โครงการ

แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 1 ชุมชนพุทธเกษตรกับการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืนในพื้นที่อีสานใต้ชุมชนพุทธเกษตรกับการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืนในพื้นที่อีสานใต้ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาคำพันธ์ ปภากโร</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการปลูกป่าชุมชนพุทธเกษตรเชิงพาณิชย์ในพื้นที่อีสานใต้</li> <li>2. เพื่อค้นหาปัญหาการจัดการปลูกป่าชุมชนพุทธเกษตรเชิงพาณิชย์ในพื้นที่อีสานใต้</li> <li>3. เพื่อเสนอปัจจัยสำคัญในการจัดการปลูกป่าชุมชนพุทธเกษตรเชิงพาณิชย์ในพื้นที่อีสานใต้</li> </ol>	<p><b>1. ศึกษาการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์</b></p> <p><b>1) ปัจจัยสำคัญของการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์ของเกษตรกรรายครัวเรือน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สิทธิในที่ดินทำกินของเกษตรกรและกฎหมายรองรับสิทธิการตัดไม้และทำไม้</li> <li>- การคัดเลือกพันธุ์ไม้ไม่มีค่าที่จะปลูก จะต้องมีความเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ มีแหล่งสนับสนุนวิชาการและพันธุ์ไม้ และให้ประโยชน์ในเชิงเศรษฐกิจทั้งในระยะสั้นและระยะยาว</li> <li>- กระบวนการปลูกที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้แก่ การเตรียมดินและระบบน้ำ การวางรูปแบบระยะห่างระหว่างต้น การคัดเลือกพืชเศรษฐกิจเบิกนำเป็นพี่เลี้ยงไม้มีค่าตามหลักพระพุทธศาสนาว่าด้วยการพึ่งพากันของสรรพสิ่ง</li> <li>- ความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวและคนรอบข้างตามหลักพระพุทธศาสนาว่าด้วยความสัมพันธ์ของคนในสังคม</li> </ul>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>(ทิศทั้ง 6) เป็นรากฐานที่สำคัญที่ช่วยสนับสนุนให้เกษตรกรมีความมั่นใจในการปลูกป่าเชิงพาณิชย์</p> <p><b>2) ปัจจัยสำคัญในการจัดการป่าชุมชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีเอกสารสิทธิที่ดินและหนังสือสำคัญของทางราชการในการจัดการป่าชุมชน</li> <li>- ประเภทป่าชุมชนในพื้นที่ศึกษามี 2 ประเภท ได้แก่ ป่าที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและป่าปลูกสร้าง</li> <li>- การดูแลรักษาป่าและใช้ประโยชน์จากป่า ตั้งอยู่บนหลักพื้นฐานของความเข้าใจในการพึ่งพากันของสรรพสิ่งตามธรรมชาติ ขณะเดียวกันหลักการปฏิบัติของคณะกรรมการป่าชุมชนเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และอาศัยหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยเฉพาะหลักพระพุทธศาสนาว่าด้วยความพร้อมเพรียงและความเมตตาตลอดทั้งแสวงหาความร่วมมือและแหล่งสนับสนุนจากภายนอกโดยเฉพาะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและศูนย์ป่าไม้จังหวัด</li> </ul> <p><b>2. รูปแบบการปลูกป่าเชิงพาณิชย์</b></p> <p><b>1) เกษตรกรรายครัวเรือน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รูปแบบการปลูกป่าของเกษตรกรแยกออกได้ 3 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 การปลูกไม้มีค่าแซมด้วยพืชเศรษฐกิจยืนต้นที่เก็บผลผลิตได้ทุกปี รูปแบบที่ 2 การปลูกไม้มีค่าพร้อมกับเพาะเชื้อเห็ดและปลูกหญ้าเลี้ยงสัตว์ในแปลง</li> </ul>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เดียวกัน และ รูปแบบที่ 3 การปลูกไม้มีค่าแซมด้วยพืชเศรษฐกิจหมุนเวียนตามฤดูกาล</p> <p>- ด้วยเหตุที่พื้นที่ปลูกป่าเชิงพาณิชย์ของเกษตรกรมีอยู่จำกัด เกษตรกรส่วนใหญ่จึงปลูกป่าในเชิงการเกษตรเพื่อยังชีพมากกว่าการเกษตรเชิงพาณิชย์ โดยเป็นการปลูกป่าผสมผสานที่พึ่งพาน้ำฝนธรรมชาติเป็นหลัก นอกจากนี้ เกษตรกรไม่ได้จัดทำแผนธุรกิจในเชิงวิเคราะห์ผลได้เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการลงทุน</p> <p><b>2) ป่าชุมชน</b></p> <p>- มีคณะกรรมการป่าชุมชนดูแลป่าร่วมกับชุมชนตามกฎหมาย เอกสารสิทธิและหนังสือสำคัญ ได้แก่ พ.ร.บ. ป่าชุมชน พ.ศ. 2562 หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงให้เป็นพื้นที่สาธารณประโยชน์ ตลอดทั้ง น.ส.3 ในความดูแลของวัด</p> <p>- การดูแลรักษาป่าของคณะกรรมการป่าชุมชนและชุมชนได้ใช้หลักพระพุทธศาสนาว่าด้วยความพร้อมเพรียงกัน ประชุมและพร้อมเพรียงกันทำกิจที่พึงทำในการปลูกป่า การดูแลรักษาป่า การใช้ประโยชน์จากป่า นอกจากนี้หลักความเชื่อทางจิตวิญญาณและหลักความเข้าใจธรรมชาติของสรรพสิ่งในป่า นับเป็นหัวใจสำคัญของการดูแลรักษาป่าชุมชน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>- การใช้ประโยชน์จากป่าเป็นไปตามลักษณะกฎหมายและเอกสารสิทธิ ได้แก่ พ.ร.บ.ป่าชุมชน พ.ศ. 2562 ป่าสาธารณประโยชน์ที่ทางราชการออกหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงในลักษณะของป่าดงดิบ ภูเขาและป่าช้า สาธารณประโยชน์ นอกจากนี้ป่าชุมชนส่วนหนึ่งเป็นป่าที่อยู่ในพื้นที่เอกสารสิทธิ น.ส.3 ของวัด การดูแลรักษาป่าและการใช้ประโยชน์จากป่าของชุมชนตั้งอยู่บนหลักความเมตตาและเป็นธรรม</p> <p><b>3. เครือข่ายการปลูกป่าเชิงพาณิชย์</b></p> <p><b>1) เครือข่ายก่อนแผนงานวิจัย</b></p> <p>- เครือข่ายที่เกษตรกรปลูกป่าเชิงพาณิชย์มีอยู่แล้วก่อนแผนงานวิจัย ได้แก่ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายเกษตรกรอินทรีย์ ส่วนเครือข่ายคณะกรรมการป่าชุมชนมีลักษณะไม่เป็นทางการระหว่างคณะกรรมการป่าชุมชนหลายแห่งเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><b>2) เครือข่ายเกิดจากแผนงานวิจัย</b></p> <p>- เกษตรกรปลูกป่าเชิงพาณิชย์และคณะกรรมการป่าชุมชนในพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษและยโสธร ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ลงนามบันทึกความร่วมมือสร้างเครือข่ายการปลูกป่าเชิงพาณิชย์ชุมชนพุทธเกษตรในพื้นที่อีสานใต้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เพื่อส่งเสริมความร่วมมือการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในชุมชน</p> <p><b>3) มาตรการหนุนเสริมเครือข่ายในอนาคต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้เกษตรกรผู้ปลูกป่าเชิงพาณิชย์และคณะกรรมการป่าชุมชนในด้าน กฎหมาย ข้อบังคับ ที่เอื้ออำนวยในการปลูกป่าเชิงพาณิชย์ของเกษตรกรและชุมชน</li> <li>- เสริมสร้างสมรรถนะการบริหารจัดการเครือข่ายให้สามารถสนับสนุนสมาชิกปลูกป่าเชิงพาณิชย์ให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของประชาคมโลกที่กำหนดซื้อขายผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ที่มีได้เกิดจากการทำลายป่าหรือการทำลายความหลากหลายทางชีวภาพ</li> </ul>
<p>โครงการที่ 2 การสร้างความสมดุลตามแนวพุทธของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และ ภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ไชยสิทธิ์ อุดมโชคนามอ่อน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยและสร้างความสมดุลตามแนวพุทธของภาคการเกษตรในจังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>2) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยและสร้างความสมดุลตามแนวพุทธของภาคการบริการในจังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>3) เพื่อศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยและสร้างสร้างความสมดุลตามแนวพุทธภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</li> </ol>	<p>ผลการศึกษา พบว่า 1. การจัดการภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม ใน 6 ด้าน คือ 1) ด้านระบบการสร้างความมั่นคงด้านการเกษตร 2) ด้านการได้รับการสนับสนุนจากภายนอกด้านการเกษตร 3) ด้านโครงสร้างกฎหมายและนโยบายที่เอื้ออำนวยด้านการเกษตร การบริการและการอุตสาหกรรม 4) ด้านระบบการปลูกและการจัดการการเกษตร 5) ด้านการมีตลาดพร้อมรองรับผลผลิตการเกษตร และ 6) ด้านธุรกิจและธรรมาภิบาลและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของสมาชิกสมาคมการเกษตร 2. การพัฒนาการสร้างภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม จะมีรูปแบบการทำอุตสาหกรรมป่าไม้ ที่แตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่ คือ 1) รูปแบบการทำไร่แบบหมุนเวียน 2) รูปแบบการทำระบบเกษตรผสมผสาน 3) รูปแบบการทำเกษตร</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>แบบระบบไร่นาป่าผสมหรือวนเกษตรเป็นระบบเกษตรกรรมที่นำเอาหลักการความยั่งยืนถาวรภาพของระบบป่าธรรมชาติมาเป็นแนวทางในการทำการเกษตร 4) รูปแบบการทำเกษตรแบบระบบวนเกษตร คือการทำเกษตรแบบเพิ่มการซึมซับน้ำ รักษาไนโตรเจนลดการสูญเสียดินโดยให้ความสำคัญอย่างสูงกับการปลูกไม้ยืนต้น 5) รูปแบบการทำเกษตรธรรมชาติเป็นระบบเกษตรกรรมที่คำนึงถึงระบบนิเวศและสภาพแวดล้อมเป็นสำคัญ 6) รูปแบบระบบเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นแนวทางการทำการเกษตรแบบพึ่งตนเองที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลฯ ได้พระราชทานให้เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 7) รูปแบบการทำเกษตรกรรมประณีตเป็นรูปแบบเกษตรกรรมทางรอดที่เกิดจากการการระดมความคิดของปราชญ์ชาวบ้านภาคอีสาน 8) รูปแบบการเกษตรอินทรีย์เป็นระบบการเกษตรที่ผลิตอาหารด้วยความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ โดยเน้นหลักการปรับปรุงบำรุงดิน 9) รูปแบบการทำเกษตรกรรมที่เป็นมากกว่าเกษตรอินทรีย์ มักหมายถึงการทำเกษตรอินทรีย์เต็มรูปที่ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผลผลิตมากกว่าเกษตรอินทรีย์ทั่วไป 3. วิเคราะห์การสร้างสมดุลของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมจะสามารถพัฒนาให้เกิดความสมดุลได้นั้นจะต้องมีการวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงในระดับโลกและการเปลี่ยนแปลงภายในประเทศไทย ที่จะส่งผลกระทบต่ออนาคตในการพัฒนาให้เกิดความสมดุลที่ยั่งยืนและมั่นคงและผลกระทบทางภาคอุตสาหกรรมของจังหวัดอุบลราชธานี 5 ด้าน คือ 1) เศรษฐกิจของโลกมีความผันผวนมากขึ้น 2) กฎ กติกาด้านการค้าและการลงทุนของโลกที่เปลี่ยนแปลงไป 3) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยคุกคามทางธรรมชาติที่ทวีความรุนแรงขึ้น 4) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสังคมยุคดิจิทัล 5) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ด้านการเกษตร แนวทางการสร้างความสมดุลของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมจะต้องมีการสร้างและพัฒนา ภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และภาคอุตสาหกรรมให้มีความสมดุล หัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนให้เกิดความสมดุลได้ คือนโยบายภาครัฐ โดยหน่วยงานราชการเป็นกลไกขับเคลื่อนสำคัญ สำหรับการกำหนดนโยบายการเกษตร เพราะนโยบายการเกษตร ส่วนใหญ่จะมาจากเหตุผลทางการเมือง เพื่อให้การพัฒนาภาคเกษตรและคุณภาพชีวิตของเกษตรกรเกิดความยั่งยืน จำเป็นต้องพิจารณาจาก 3 ด้าน คือ ความเร่งด่วน ความต่อเนื่องและความยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับความแตกต่างของเกษตรกร ความแตกต่างเชิงพื้นที่ การปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวไทย เพื่อให้ธุรกิจการท่องเที่ยวเป็นตัวขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยรวมของประเทศ รวมทั้งเพื่อช่วยสร้างงาน สร้างรายได้และกระจายรายได้สู่ชุมชน โดยมีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม ภายใต้การบริหารจัดการอย่างยั่งยืน การที่จะขับเคลื่อนนโยบาย/ยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมายดังกล่าวได้จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยและเงื่อนไขสนับสนุนส่งเสริมมากมาย ทั้งในด้านศักยภาพและขีดความสามารถของหน่วยงานภาครัฐการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในท้องถิ่น การพัฒนาและใช้เครื่องมือที่มีประสิทธิภาพและเหมาะสมในการพัฒนาธุรกิจและการเข้าถึงตลาดกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย เป็นต้น</p> <p>ข้อเสนอแนะในการจัดการความสมดุลของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรม ควรพัฒนาใน 5 ประเด็น คือ (1) สร้างความเข้มแข็งให้กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร (2) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและยกระดับมูลค่าสินค้าเกษตร (3) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคเกษตร (4) บริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน และ (5) พัฒนาระบบบริหาร</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		จัดการภาครัฐ โดยยึดหลักตามแผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงจะสามารถส่งเสริมพัฒนาสร้างความสมดุลของภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี ให้เกิดความสมดุลในด้านการผลิต การเกษตร การบริการ การอุตสาหกรรมและความต้องการของตลาดต่อไป
โครงการที่ 3 แลกดูเบิ่งผ่อ เยาวชนผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงพุทธเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิด ชื่อหัวหน้าโครงการ นายรังสรรค์ วัฒนาชัยวัฒน์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อศึกษารูปแบบการผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงประเพณีและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิดของเยาวชนในจังหวัดปัตตานี</li> <li>2) เพื่อศึกษารูปแบบการใช้สื่อสร้างสรรค์วิถีพุทธเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิดของเยาวชน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> <li>3) เพื่อพัฒนาเยาวชนผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่นในจังหวัดอุบลราชธานี</li> <li>4) เพื่อเข้าใจถึงมิติมุมมองในการผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงพุทธในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของเยาวชนในพื้นที่มรดกโลกห้วยขาแข้ง</li> </ol>	ร่วมกันถ่ายทอดเรื่องเล่าดังผ่านสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) จนนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิดอย่างยั่งยืนนั้น ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการวางแผน ทักษะในการวางโครงเรื่อง ทักษะในการถ่ายทำ ทักษะในการติดต่อ และทักษะในการนำเสนอ เพื่อให้ก่อให้เกิดสื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และที่สำคัญที่สุดก็คือการสร้างมุมมอง วิสัยทัศน์ ทศนคติ การเสริมสร้างจิตสำนึก การเสริมสร้างจิตอาสา และการเสริมสร้างจิตสาธารณะให้กับเยาวชนคนในพื้นที่ จึงทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการพัฒนาในครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพึ่งพาอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน คณะสงฆ์ ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงตัวเด็กและเยาวชน โดยทุกภาคส่วนจะต้องมีความพร้อมเพรียง มีความสมัครสมาน ความสามัคคีกัน และผลักดันหรือสนับสนุนทั้งในเรื่องทุนและโอกาสเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้เกิดการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
โครงการที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของเกษตรวิถีพุทธอำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน ชื่อหัวหน้าโครงการ พระชยานันท์มณี (ธรรมวัตร ณ น่าน)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รูปแบบพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากการเกษตรบนฐานธรรมกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสู่ เกษตรปลอดภัย อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน</li> <li>2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรปลอดภัย อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน</li> <li>3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน</li> </ol>	ระบบเศรษฐกิจฐานรากอำเภอสันติสุข กลุ่มปลูกพืชผัก และกลุ่มปลูกไม้ผล กลุ่มหัตถกรรม กลุ่มชาวชมขุนไพร และกลุ่มถ่านอัดแท่งจากซังข้าวโพดการจัดตั้งกลุ่มและกองทุนเพื่อให้เกษตรกรพึ่งตนเองได้ เช่น กลุ่มออมทรัพย์ กลุ่มเตรียมสหกรณ์ และกลุ่มแปรรูป (วิสาหกิจชุมชน)การพัฒนาตลาดผลผลิตในชุมชน การพัฒนาหมู่บ้านสะอาดชุมชนเข้มแข็ง และสนับสนุนกิจกรรมเพื่อรักษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาผลิตภัณฑ์การพัฒนาที่

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ยั่งยืนจะต้องเริ่มที่การพัฒนาคน เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นในกระบวนการพัฒนาจึงมีอยู่ 2 ปัจจัยที่สำคัญ 1) ปัจจัยผู้กระทำ 2) ปัจจัยสนับสนุนประกอบไปด้วย สังคม เทคโนโลยีและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ในการสนับสนุนให้ปัจจัยผู้กระทำสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวิจัย ทดสอบเทคโนโลยีการแปรรูปผลผลิตการเกษตร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพที่ดีขึ้นตลอดจนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากวัตถุดิบทางการเกษตร สนับสนุนการถ่ายทอดทักษะความรู้ในทุกด้านที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมชุมชนจะเป็นเครื่องร้อยเรียงสร้างและสถาบันทางสังคมผ่านกลไกเศรษฐกิจฐานราก การมีส่วนร่วมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้เศรษฐกิจชุมชนเข้มแข็งนั้นชุมชนเป็นกลไกจำเป็นจะต้องมีนโยบายและมาตรการระดับชาติ ชุมชนหันมารวมกลุ่มทางการเกษตรเพื่อความยั่งยืน ผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรค้ำถึงผู้บริโภคและการตลาดที่เหมาะสม การผลิตทางการเกษตร การแปรรูป การจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร การค้ำถึงวิถีการดำเนินชีวิตของเกษตรกรกับการรักษาไว้ซึ่งระบบนิเวศ สภาพแวดล้อม ป่าเขา และองค์กรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีบทบาทต่อความศรัทธาและการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้เกิดการพัฒนายั่งยืนสืบไป</p>
<p>โครงการที่ 5 THE PARK: การพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาเกรียงศักดิ์ วิถีชัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อวิเคราะห์บริบทและศักยภาพของสวนสาธารณะในประเทศไทยที่เอื้อต่อการพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อสังเคราะห์กระบวนการพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนในประเทศไทยที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า สวนสาธารณะทั้งสองแห่งมีความพร้อมเชิงกายภาพมาก โดยเฉพาะพื้นที่สีเขียว สามารถจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดี ลุมพินีมีการพัฒนาโดยยึดผังแม่บทเดิม เคารพรากฐานของประวัติศาสตร์ บริบทของพื้นที่โดยรอบ และความต้องการของผู้ใช้ที่เปลี่ยนแปลงไปตามกาลเวลา ในขณะที่สวนเบญจกิติถูกพัฒนาสู่</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
	<p>3. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนในเมืองไทยที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p>	<p>ความยั่งยืนภายใต้รูปแบบการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็น ความสำคัญอันดับแรก และการสร้างสรรค์อาคารสถานที่เพื่อเชื่อมโยงความหลากหลายของผู้คนผ่าน กิจกรรมที่หลากหลาย สวนลุมพินีได้เพิ่มพื้นที่จากที่รกร้างเพื่อความสนุกของผู้มาใช้งานอย่าง หลากหลายแบบอเนกประสงค์ มีศูนย์นันทนาการ สนาม ชมรมต่างๆ ล้อมรอบด้วยพื้นที่สีเขียว ขนาดใหญ่ผสมผสานเข้ากับมิติของศิลปวัฒนธรรมซึ่งเอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวอย่างลงตัว ในขณะที่ สวนเบญจกิติ มีอาคารแสดงศิลปวัฒนธรรมแทรกตัวอยู่กลางพื้นที่ป่า โดยกำหนดให้มีพื้นที่สำหรับ กิจกรรมด้านวัฒนธรรมกว่า 17 % ของพื้นที่ทั้งหมดซึ่งหมายถึงสวนสาธารณะทั้งสองแห่ง ออกแบบ และพัฒนาได้อย่างยั่งยืนและเอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้อย่างแท้จริง</p>
<p>โครงการที่ 6 Learning Center: องค์กรความรู้เทคนิคและกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้วิถีพุทธ เชิงสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่ ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดการองค์ความรู้และกระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ชุมชนสัมมาชีพในจังหวัดแพร่</li> <li>2. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่</li> <li>3. เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนสัมมาชีพในจังหวัดแพร่</li> <li>4. เพื่อสร้างเครือข่าย กลไกการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของชุมชนสัมมาชีพในจังหวัดแพร่</li> </ol>	<p>1. การจัดการองค์ความรู้และกระบวนการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่ เป็นการจัดการองค์ความรู้ 5 ด้าน ได้แก่ การกำหนดองค์ความรู้ การสร้างและแสวงหาความรู้ การจัดเก็บความรู้ให้เป็นระบบ การแบ่งปันและแลกเปลี่ยน และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ 2. การพัฒนาเทคนิคและกระบวนการสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนสัมมาชีพเป็นการออกแบบหลักสูตรเชิงรุกตามความต้องการของชุมชน ผ่านการระดมสมองจากผู้เชี่ยวชาญ มีทั้งหมด 2 หลักสูตร คือ 1) หลักสูตรสาหรับประชาชนเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และ 2) หลักสูตรสาหรับนักเรียนในสถานศึกษา 3. การเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนสัมมาชีพ เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตจากการลงมือปฏิบัติจริง โดยการนำหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาเทคนิคและกระบวนการสร้างสรรค์ ถ่ายทอดหลักสูตรให้กับเยาวชนและประชาชนในพื้นที่ 4. การสร้างเครือข่ายกลไกการตลาดเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ของชุมชน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		สัมมาชีพ เป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการตลาดให้กับผลิตภัณฑ์กลุ่มสัมมาชีพระหว่างหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
โครงการที่ 7 การคุ้มครองทางสังคมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลในจังหวัดนครสวรรค์ ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. อัครเดช พรหมกัลป์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาระบบการออมชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล</li> <li>2. เพื่อพัฒนาสุขภาพทางอารมณ์วิถีพุทธในสังคมสูงวัยระดับตำบล</li> <li>3. เพื่อพัฒนานักบริหารบาลชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล</li> <li>4. เพื่อพัฒนาธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. การพัฒนาระบบการออมชุมชนวิถีพุทธเพื่อรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลโดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการขับเคลื่อนพัฒนาด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการใน 5 ชุดกิจกรรม คือ การตลาดออนไลน์และเทคนิคถ่ายภาพด้วยมือถือ การวิเคราะห์และออกแบบธุรกิจด้วย BMC การทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า การเพิ่มมูลค่างานดอกไม้ และการขยายผลสู่เย็นข้างบ้านตุ๋ยาข้างครัว 2. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล โดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการขับเคลื่อนพัฒนา 3 ชุดกิจกรรม คือ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมของผู้สูงวัย การพัฒนาสภาพแวดล้อมโดยเฉพาะพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในชุมชน 3. การพัฒนานักบริหารบาลชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล โดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการขับเคลื่อนพัฒนา 4 ชุดกิจกรรม คือ ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันสุขภาพ ด้านการดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ 4. การสร้างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล มีกระบวนการดำเนินการ 7 ขั้นตอน คือ การจัดตั้งกลไกระดับตำบล การทบทวนเป้าหมายร่วมของตำบล การยกร่างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ การทบทวนและปรับปรุงร่างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ การรับรองร่างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ การประกาศใช้ธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ และการทบทวนการขับเคลื่อนธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ 5. ชุดความรู้การคุ้มครองทางสังคมกับการรองรับ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		สังคมสูงวัยระดับตำบล มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนพัฒนา ส่วนที่เป็นกิจกรรมการขับเคลื่อนพัฒนาและส่วนที่เป็นเป้าหมายของการขับเคลื่อนพัฒนา
<p>โครงการที่ 8 การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสุธีภิกขิตถิต (กฤษฎา แซ่หลี่)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</li> <li>2) เพื่อจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือคณะสงฆ์ด้านกฎหมายและข้อพิพาทเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</li> <li>3) เพื่อพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</li> <li>4) เพื่อการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งของคณะสงฆ์ไทย</li> <li>5) เพื่อนำเสนอข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญในการสังเคราะห์กฎหมายเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน ตามวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้</p> <p>5.1.1 ผลการสังเคราะห์กฎหมายสำหรับการปกครองคณะสงฆ์</p> <p>1. ขอบกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองคณะสงฆ์ในปัจจุบัน แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่หนึ่ง เป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปกครองคณะสงฆ์โดยตรง อาทิเช่น พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ กฎกระทรวง กฎมหาเถรสมาคม เป็นต้น ส่วนที่สอง เป็นส่วนที่เป็นกฎหมายของคณะสงฆ์เกี่ยวกับพระสังฆาธิการในฐานะผู้ปกครองคณะสงฆ์ อาทิเช่น กฎมหาเถรสมาคม ระเบียบมหาเถรสมาคม รวมถึงพระธรรมวินัย เป็นต้น ส่วนกฎหมายที่พระสังฆาธิการควรรู้หรือควรทราบ แบ่งออกเป็น 3 สถานะคือ สถานะที่หนึ่ง ในฐานะพระสังฆาธิการเป็นเจ้าของพนักงาน สถานะที่สอง ในฐานะผู้บริหารองค์กรสงฆ์ และสถานะที่สาม ในฐานะพระภิกษุสงฆ์</p> <p>2. สภาพกฎหมายและแนวทางในการแก้ไขปัญหาของกฎหมายสำหรับการปกครองคณะสงฆ์ มี 2 ลักษณะ คือ 1. มีสภาพที่เอื้อต่อการปกครองคณะสงฆ์ เช่น พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ที่มีวิวัฒนาการการเปลี่ยนแปลงมาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น 2. มีสภาพไม่เอื้อต่อการปกครองคณะสงฆ์ จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ดีขึ้น เช่น บางกฎหมายมีสภาพบังคับใช้เฉพาะนักบวชในทางพระพุทธศาสนา ส่งผลให้เกิดความเลื่อมล้ำและไม่เท่าเทียมในทางปฏิบัติ เป็นต้น ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกับคณะสงฆ์ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากฎหมายต่างๆ ให้ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน รวมถึงการออกกฎหมายเพื่อคุ้มครองพระพุทธศาสนาด้วย</p> <p>3. กฎหมายคณะสงฆ์สำหรับการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในยุคปัจจุบัน ได้แก่ 1. ปรับปรุงพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ให้ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยผ่านการทำประชาพิจารณ์ 2. พัฒนาองค์ความรู้พระสังฆาธิการ โดยจัดตั้งเป็นวิทยาลัยพระสังฆาธิการ 3. คณะสงฆ์กำกับติดตามผลการนำกฎหมายมาบังคับใช้กับพระภิกษุสามเณรอย่างต่อเนื่อง 4. เพิ่มเติมกฎหมายอาญาและกฎหมายแพ่งที่เอาผิดพระภิกษุสามเณรที่กระทำความผิดโลกวิสัย 5. กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบให้ชัดเจน และนำไปใช้อย่างเท่าเทียม 6. เพิ่มเติมกฎหมายที่สนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาของพระภิกษุสามเณร 7. เพิ่มเติมกฎหมายที่รองรับพระวินยาธิการ 8. เพิ่มเติมกฎหมายเพื่อคุ้มครองพระภิกษุสามเณรผู้กระทำความผิดลหุโทษหรือผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด โดยไม่ต้องลาสิกขา 9. ปรับปรุงโครงสร้างการปกครองคณะสงฆ์จากรวมศูนย์ เป็นการกระจายอำนาจการบริหาร 10. ปรับปรุงกฎเกณฑ์ใน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>การแต่งตั้งพระสังฆาธิการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน 11. จัดตั้งศาลปกครองแผนกคดีสงฆ์เป็นการเฉพาะ 12. ผลักดันพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครองแผนกคดีสงฆ์และวิธีพิจารณาคดีสงฆ์โดยเฉพาะ</p> <p>5.1.2 ผลการศึกษาศูนย์ช่วยเหลือคณะสงฆ์ด้านกฎหมายและข้อพิพาทเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปกครองคณะสงฆ์ไทยเจ้าอาวาสส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน มีความรู้ทางโลกและทางธรรม บริหารแบบยึดหยุ่น ยึดถือความซื่อสัตย์สุจริต พระสงฆ์ส่วนมากมีระดับการศึกษาทางโลกค่อนข้างต่ำ เจ้าอาวาสขาดความรู้ในการบริหาร ถึงแม้ประชาชนส่วนใหญ่ไม่นับถือศาสนาพุทธแต่ยังขาดงบประมาณสนับสนุน และหน่วยงานที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการปกครองคณะสงฆ์ไม่เพียงพอ</li> <li>2. แนวทางในการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือคณะสงฆ์ฯ ประกอบด้วย ด้านโครงสร้างการบริหาร ด้านบทบาทหน้าที่ ด้านงบประมาณ และด้านสถานที่ตั้ง</li> <li>3. สามารถจัดทำ (ร่าง) ศูนย์ช่วยเหลือคณะสงฆ์ด้านกฎหมายและข้อพิพาทเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย (ระเบียบคณะสงฆ์จังหวัด)</li> <li>4. ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายสู่การปฏิบัติและแนวทางขับเคลื่อนศูนย์ช่วยเหลือคณะสงฆ์ด้านกฎหมายและข้อพิพาท เพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งใน</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>สังคมไทย ควรเป็นศูนย์ที่ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านพระธรรมวินัยและกฎหมายแก่คณะสงฆ์ โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ควรบรรจุในแผนปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ภายใต้การกำกับดูแลของฝ่ายปกครองของมหาเถรสมาคม ควรจัดตั้งศูนย์ฯ ครอบคลุมทุกจังหวัดอย่างน้อยจังหวัดละ 1 ศูนย์ และจัดตั้งสภาศูนย์ฯ แห่งประเทศไทย</p> <p>5.1.3 ผลการพัฒนาระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัยเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</p> <p>1. ระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายคณะสงฆ์ ปัจจุบันคือ ระบบการปกครองตามลำดับชั้น เช่น เจ้าคณะจังหวัดปกครองพระสงฆ์และใช้ข้อกฎหมายตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ให้อำนาจแก่เจ้าคณะจังหวัดได้ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและพระธรรมวินัย ประกอบด้วย 1. บุคลากรทางด้านกฎหมายไม่เพียงพอ แนวทางแก้ประกาศรับสมัครบุคลากร โดยหาแรงจูงใจที่ดีที่จะมีผู้มาสมัคร 2. ขาดการตรวจสอบอย่างชัดเจน แนวทางแก้ต้องสร้างระบบ และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ 3. สถานที่ไม่มีความเหมาะสม แนวทางแก้ต้องจัดหาที่มีความเหมาะสมแก่การเดินทาง น่าจะเป็นวัดที่มีความเหมาะสม โดยทางศูนย์ต้องมีความใช้จ่ายให้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เหมาะสม 4. มีเทคโนโลยีอุปกรณ์ต่างๆไม่เพียงพอ แนวทางแก้ต้องจัดหาอย่างเร่งด่วน เพราะสำคัญมากต่อยุคปัจจุบัน</p> <p>2. แอปพลิเคชันฐานข้อมูลเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ (Sangha Data Management System: SDMS) นี้ ประกอบด้วยเครื่องมืออำนวยความสะดวกให้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กุหลบุตรผู้ประสงค์จะขอบรรพชาอุปสมบท</li> <li>2. พระภิกษุและสามเณร</li> <li>3. พระสังฆาธิการ</li> <li>4. ผู้ดูแลระบบ ผู้ใช้งาน</li> </ol> <p>สามารถเข้าถึงเนื้อหากิจกรรมต่าง ๆ ได้โดยผ่านเว็บไซต์ <a href="http://www.sanghadata.com">www.sanghadata.com</a> ผู้ใช้งานและผู้ดูแลระบบสามารถติดต่อสื่อสารได้ด้วยเครื่องมือการสื่อสารที่ระบบจัดไว้ให้ เช่น ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) ห้องสนทนา (Forum) กระดานถาม-ตอบ (Chat) เป็นต้น นอกจากนี้แล้วยังมีองค์ประกอบที่สำคัญ คือ การเก็บบันทึกข้อมูลของกุหลบุตรผู้ประสงค์จะขอบรรพชาอุปสมบทและพระภิกษุสามเณร ซึ่งพระสังฆาธิการที่เกี่ยวข้อง เช่น พระอุปัชฌาย์เจ้าอาวาส เจ้าคณะผู้ปกครองสามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ติดตามและประเมินผลการจัดเก็บข้อมูลของคณะสงฆ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งแบ่งได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การออกแบบแผนภาพบริบท (Context Diagram) และ</li> <li>2. ออกแบบหน้าจอแอปพลิเคชันฐานข้อมูลเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ (Sangha Data Management System: SDMS)</li> <li>3. ผลการประเมินการทดลองใช้ระบบปฏิบัติการเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย พบว่า 1. ผลการ</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ทดลองแบบหนึ่งต่อหนึ่ง พบว่า นิสิตมีความคิดเห็นว่าควรมีเมนูในการตรวจสอบประวัติอาชญากรรม ใบรับรองแพทย์ และใบรับรองหนังสือ เพื่อให้ง่ายต่อการใช้งาน ผู้วิจัยจึงปรับปรุงแก้ไข เป็นเพิ่มเมนูในการตรวจสอบประวัติอาชญากรรม ใบรับรองแพทย์ และใบรับรองหนังสือ ท้ายคำขอ</p> <p>2. ผลการประเมินประสิทธิภาพแอปพลิเคชันฐานข้อมูลเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ (Sangha Data Management System: SDMS) จากผู้เชี่ยวชาญ พบว่า ประสิทธิภาพของแอปพลิเคชันฐานข้อมูลเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ (Sangha Data Management System: SDMS) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 88.6 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก</p> <p>3. พระสงฆ์มีความพึงพอใจที่มีต่อแอปพลิเคชันฐานข้อมูลเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ (Sangha Data Management System: SDMS) โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก (<math>X-\bar{x} = 3.58, S.D. = 0.855</math>) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 11 ข้อ จาก 16 ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อที่ 15. คำศัพท์ที่ใช้มีความคุ้นเคยและสามารถปฏิบัติตามได้โดยง่าย</p> <p>5.1.4 ผลการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งของคณะสงฆ์ไทย</p> <p>1. สภาพทั่วไปในการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งของคณะสงฆ์</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ไทย พบว่า เครือข่ายทางสังคมของคณะสงฆ์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน ประกอบด้วย ฆราวาส พุทธศาสนิกชน , หน่วยงานราชการ, องค์กรเอกชน, เครือข่ายทางคณะสงฆ์ด้วยกันเอง ซึ่งทุกเครือข่ายช่วยกันทำงานอย่างเหนียวแน่น สนับสนุนอุปถัมภ์กันตามกำลังศรัทธา เน้นการบอกกล่าวกันด้วยวาจา เชิญชวนกันปากต่อปาก จึงส่งผลให้การพัฒนาเครือข่ายมีน้อย ดังนั้นผู้บังคับบัญชาจึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาได้มีการพัฒนาและเรียนรู้ระบบสังคมออนไลน์อย่างเต็มรูปแบบ โดยเน้นในส่วนที่เป็นการส่งเสริมการทำมาหากิน ช่วยเหลือสังคม และพัฒนาชุมชน ฯลฯ</p> <p>2. ผลลัพธ์และความคาดหวังที่เกิดขึ้นจากเครือข่ายทางสังคมของคณะสงฆ์ที่มีอยู่ในปัจจุบัน พบว่าส่วนใหญ่ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร มีบางวัดเท่านั้นที่ใช้เครือข่ายทางสังคมอย่างเป็นประโยชน์ ส่วนความคาดหวังจากเครือข่ายทางสังคม พบว่า เครือข่ายควรมีการปรึกษาหารือกัน และทำงานกันเป็นทีม</p> <p>3. กลไกการพัฒนาเครือข่ายทางสังคมเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย เริ่มต้นจากทีมนักวิจัยเข้าไปมีบทบาทในการส่งเสริมเครือข่ายทางสังคม ประกอบด้วย คณะสงฆ์จังหวัด สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด และสำนักงานยุติธรรมจังหวัด ให้มีบทบาทในการให้คำปรึกษา การให้กำลังใจ การให้ความรู้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		เกี่ยวกับกฎหมายกับกลุ่มเป้าหมายคือ พระภิกษุสามเณรในพื้นที่ เพื่อลดปัญหาการกระทำความผิดของพระภิกษุสามเณรในพื้นที่ และสามารถควบคุมพระภิกษุสามเณรให้อยู่ในพระธรรมวินัย และนโยบายของคณะสงฆ์ได้ ส่งผลให้คณะสงฆ์เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนในการปกครอง
โครงการที่ 9 การพัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาปีจันทคุณ (อัศเจรีย์ พันธุ์แก้ว)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>2) เพื่อศึกษาการพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด</li> <li>3) เพื่อศึกษาการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด</li> </ol>	
โครงการที่ 10 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเกษตรกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ดำเนิน ปัญญาผ่องใส	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อการศึกษารูปแบบและปัจจัยที่ประสบความสำเร็จในการใช้วัฒนธรรมเสริมสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจตามแนวพระราชดำริของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง</li> <li>2. เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้างเพื่อการสื่อสารตลาดการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</li> <li>3. เพื่อการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างเครือข่ายการท่องเที่ยววัฒนธรรมของวิสาหกิจเชิงพุทธของชุมชนกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</li> </ol>	<p><b>1. ผลการศึกษาการพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</b></p> <p>จากการวิจัยครั้งนี้ โดยใช้วิธีการเจาะจงตามการศึกษาวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน พบว่า การจัดการเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเกษตรกาแพดอยช้าง การบริหารจัดการของกลุ่มผู้ผลิตกาแพดอยช้าง เป็นการร่วมตัวกันในกลุ่มผู้ปลูกกาแพดอยช้าง มีความประสงค์ที่จะจดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน เพื่อให้ทุกคนในชุมชนดอยช้างเป็นเจ้าของวิสาหกิจได้รับประโยชน์ร่วมกัน แต่ยังไม่ชัดเจนเนื่องจาก การผลิตทำในภายในครอบครัวและเครือญาติ จึงไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่จะรวมตัวกันเป็นเครือข่ายที่ชัดเจน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และกรรมวิธีในการผลิตกาแพดอยช้างจากการสัมภาษณ์และสังเกตพบว่า กลุ่มผู้ผลิตกาแพมีเจตคติในการ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>แบ่งปันประสบการณ์ในการผลิตและพัฒนาการตลาด แต่ยังคงความ          ความคิดในการรวมตัวกันเป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนเพื่อผลประโยชน์          ในการปกป้องธุรกิจของตนและกลุ่มวิสาหกิจ พร้อมยังไม่ขอรับ          ค่าปรึกษาจากหน่วยงานภาครัฐเท่าที่ควร ปัญหาในการบริหาร          จัดการร่วมกันที่ยังขาดความรู้และความเข้าใจในองค์กรรวม สนับสนุน          และการส่งเสริมของภาครัฐและเอกชนอย่างจริงจัง การทำงานของ          เครือข่ายจึงไม่มีแรงขับเคลื่อนมากนัก การศึกษาสภาพปัญหาโดย          ภาพรวมในการจัดการปัญหาท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดเชียงราย          เพื่อที่จะให้กับประชาชนในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง แก้ปัญหา จึง          ส่งผลกระทบในการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น          ในการวางแผนพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็ง</p> <p><b>2. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจ          ชุมชนกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</b></p> <p>การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่ม          วิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง โดยการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย          โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ในชุมชนในการตัดสินใจ          และ มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผน จะช่วยลดการต่อต้านการ          พัฒนาการท่องเที่ยวที่หน่วยงานและกลุ่มคนภายนอก พื้นที่ได้เข้า          มามีบทบาท รวมทั้งเพิ่มความต้านทานต่อแรงกดดันหรือปัญหาที่          เกิดขึ้น เพราะการวางแผนเป็นกระบวนการในการสรรหาและ          กำหนดแนวทาง รวมทั้งวิธีการที่จะควบคุมและพัฒนาการ          ท่องเที่ยวในแต่ละชุมชนให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และการที่          ทุกฝ่ายร่วมกันคิดและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบว่าจะทำอะไร ทำ          เพื่ออะไร ทำอย่างไร ทำเมื่อใด และใช้งบประมาณเท่าไร จะช่วยทำ          ให้ทุกฝ่ายตระหนักถึงปัญหาที่อาจเกิด ขึ้นและมีทิศทางที่ชัดเจน          และตรงกันในการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน          ดังนั้น การวางแผน โดยชุมชนมีส่วนร่วมจึงเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญใน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>การพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน ในการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้วางแผน ผู้ปฏิบัติ หน่วยงานต่าง ๆ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มในชุมชน จำเป็นต้องมาประชุมหรือทำการปรึกษา พิจารณเพื่อแสดงความคิดเห็นและการยอมรับ รวมทั้งทำการตกลงและความเข้าใจร่วมกัน ภายใต้คำแนะนำ และคำปรึกษาของผู้เชี่ยวชาญ แม้ว่าแผนพัฒนาการท่องเที่ยวส่วนใหญ่มีรายละเอียดมากเพื่อนักปฏิบัติจะได้ดำเนินการตามที่ นักวางแผนกำหนดไว้ได้อย่างถูกต้อง แต่แผนพัฒนาการท่องเที่ยวที่ชุมชนมีส่วนร่วม นั้นจำเป็นต้องเข้าใจได้ง่ายและอาจประกอบด้วยประเด็นเพียงไม่กี่ประเด็นแต่สำคัญและชัดเจนเพียงพอให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มสามารถปฏิบัติตามได้ในทิศทางเดียวกัน ประเด็นในแผนอาจประกอบด้วย วิสัยทัศน์ของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผน นโยบายของแผน เครื่องมือในการพัฒนา การจัดหาและกำหนด งบประมาณ วิธีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p><b>3. การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแฟดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</b></p> <p>การยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแฟดอยช้าง พบว่ามีการยกระดับด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านการบริหารจัดการบทบาทการมีส่วนร่วมด้านการบริหารจัดการโดยภาพรวม คือการเข้าร่วม ประชุมเพื่อวางแผนการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม มีส่วนร่วมในการจัดอบรมให้ความรู้กับชุมชน ด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในพื้นที่ มีส่วนร่วมการบริหารจัดการร้านค้าจำหน่ายสินค้าพื้นเมืองของที่ระลึก สินค้าวิสาหกิจชุมชน มีการบริหารจัดการจัดเวรยามรักษาความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อยบริเวณแหล่งท่องเที่ยว เป็นต้น</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>2. ด้านการวางแผน บทบาทการมีส่วนร่วมด้านการวางแผนโดยการร่วมประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวกับชุมชน วางแผนพัฒนาประชาสัมพันธ์การอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม วางแผนการจัดระเบียบร้านค้าชุมชน มีส่วนร่วมวางแผนการจัดงานประจำปี 3. ด้านการดำเนินงานและการปฏิบัติ ชุมชนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ เช่น มีการแต่งกายชุด พื้นเมืองเพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยว มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ การละเล่นพื้นเมือง การฟ้อนรำ เล่นดนตรี 4. ด้านการบำรุงรักษาและปรับปรุงแก้ไข ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการบำรุงรักษาสถาน ท่องเที่ยว มีการจัดหาจัดจ้างเจ้าหน้าที่เพื่อดูแลรักษาสถานที่ท่องเที่ยว มีการจัดอบรมให้ความรู้ด้านการท่องเที่ยว มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาความสะอาดบริเวณหน้าวัด และจัดระเบียบร้านค้าต่าง ๆ ให้อยู่ในบริเวณเดียวกันอย่างเป็น ระเบียบสวยงาม 5. ด้านการคมนาคม มีส่วนร่วมในการแนะนำการคมนาคมที่สะดวกสบายปลอดภัยกับนักท่องเที่ยว มีการจัด มัคคุเทศก์ ให้คำแนะนำเส้นทางท่องเที่ยว มีส่วนร่วมในการจัดรถรับส่ง รถรับจ้าง ไปยังสถานที่ท่องเที่ยว 6. ด้านการส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชนของแหล่งท่องเที่ยว เช่น มีร้านค้าแฟมมีการจัดแสดงสินค้า มีส่วนร่วมในการจัดระเบียบร้านค้า มีส่วนร่วมในการควบคุมราคาสินค้าเพื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดความเชื่อถือ มีส่วนร่วม ในการส่งเสริมให้ชาวบ้านผลิตสินค้าพื้นเมืองจัดจำหน่ายสร้างรายได้ในครัวเรือน</p>
<p>โครงการที่ 11 การพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรี วัฒนธรรมวิถีพุทธ ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ประคอง มาโต</p>	<p>1 เพื่อพัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ 2 เพื่อพัฒนากระบวนการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ 3 เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ</p>	<p>1. การพัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ การพัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและ กิจกรรมจังหวัดอุทัยธานีมีการจัดงาน ประเพณี</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>บุญเดือนสาม สืบสานประเพณีวิถีชาวอุไทย เพื่ออนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามและเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดอุทัยธานี โดยปีนี้มีขบวนแห่วัฒนธรรมประเพณี เข้าร่วมกิจกรรม 17 ขบวน การประกวดสำหรับคาวหวาน การทำพิธีขวัญข้าวแม่โพสพ พิธีทำขวัญนาค การอุปสมบทนาคหมู่ การแสดงความสามารถของเยาวชน การประกวดร้องเพลง กีฬาประชาชน ประชุมเพื่อเตรียมการดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่ เตรียมการดำเนินงานในการพัฒนาพื้นที่ ในการจัดงานประเพณีบุญเดือนสาม สืบสานประเพณีวิถีชาวอุไทย ณ ศาลาการเปรียญ วัดหนองขุนชาติ อำเภอหนองฉาง การพัฒนาพื้นที่ท่องเที่ยววัฒนธรรมวิถีพุทธ พื้นที่การทำบุญ ประกอบไปด้วยพื้นที่ทำบุญสักการะรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง พื้นที่ปิดทองอดีตเจ้าอาวาส หลวงพ่อสุข หลวงพ่อสี หลวงพ่อตุ้ม พื้นที่ทำบุญพระประจำวัน พื้นที่ทำบุญพระร้อย พื้นที่ทำบุญผ้าไตร อุปสมบทนาคหมู่ พื้นที่ทำบุญติดผ้าป่าลอยฟ้า พื้นที่ทำบุญถวายสังฆทาน พื้นที่ทำบุญโลงศพ พื้นที่ทำบุญทอเสื่อ และพื้นที่ทำบุญบริจาคซื้อที่ดินถวายวัด แลกของขวัญการจัดงานบุญเดือนสาม สืบสานประเพณีวิถีชาวอุไทย งานบุญเดือนสามในปีจัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-21 กุมภาพันธ์ 2565 รวม 9 วัน ซึ่งจะมีพื้นที่การแสดงการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธ พิธีการทำบุญประเพณีวิถีชาวอุไทย พิธีทำขวัญข้าวแม่โพสพ พิธีทำขวัญนาคและอุปสมบทหมู่ พิธีเปิดงานและขบวนแห่นาค และการประกวดขบวนแห่สำหรับคาวหวาน สืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและวิถีวัฒนธรรมจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง 8 อำเภอ 18 ขบวนยิ่งใหญ่ในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2565 การแสดงความสามารถของเยาวชนและนักเรียน การละเล่นพื้นบ้าน และวัฒนธรรม</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ประเพณีต่าง ๆ เพื่อสืบทอดงานบุญประเพณีวิถีชาวอุไทย ซึ่งเป็นเมืองเก่าของ จ.อุทัยธานี พิธีเปิดงานบุญเดือนสาม ประจำปี 2565 งานประเพณีงานบุญเดือนสาม สืบสานประเพณีวิถีชาวอุไทย มีเอกลักษณ์โดดเด่นที่สะท้อนให้เห็นถึงความงดงามที่แฝงไปด้วยความเรียบง่าย ไม่ซับซ้อนแต่น่าสนใจ ซึ่งสามารถสัมผัสได้เฉพาะจังหวัดอุทัยธานี ด้วยเพราะวิถีชีวิตของคนอุทัยธานีที่สงบ เรียบร้อย แต่มีมนต์ขลัง เป็นอีกหนึ่งวิถีชีวิตที่คนเมืองใหญ่ต้องการ ถือเป็นอีกหนึ่งวัฒนธรรมประเพณีที่เปิดบ้านรับนักท่องเที่ยว ด้วยวิถีของชาวอุไทย</p> <p>2. การพัฒนากระบวนการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ</p> <p>ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการเพื่อพัฒนากระบวนการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ</p> <p>พิจารณาในด้านการให้บริการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.18 อยู่ในระดับมาก ด้านสถานที่ในการจัดงาน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.88 อยู่ในระดับ มาก ด้านการส่งเสริมการตลาด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับ มาก ด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับ มาก ด้านสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.98 อยู่ในระดับ มาก ความคิดเห็นเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนากระบวนการท่องเที่ยว เพื่อพัฒนากระบวนการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ พิจารณาในทิศทางการพัฒนากระบวนการ คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28 อยู่ในระดับ มาก ทิศทางการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ด้านการอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.15 อยู่ในระดับ มาก ทิศทางการพัฒนากระบวนการจัดการ ด้านกิจกรรมท่องเที่ยว มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.93 อยู่ในระดับ มาก จากการประเมินแบบสอบถามน้ำสู่การบูรณาการกระบวนการ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เมืองพระชนกจักรี วัฒนธรรมวิถีพุทธ ในพื้นที่จังหวัดอุทัยธานี ประกอบด้วยเขตอำเภอหนองฉาง 1) เทศบาลหนองฉาง 2) บริเวณชุมชนหนองสรวง วัดหนองขุนชาติ เพื่อพัฒนากระบวนการท่องเที่ยวในชุมชนโดย</p> <p>การมีส่วนร่วม ของชุมชน ภาครัฐ เทศบาล ประชาชน และวิเคราะห์การมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ในการบูรณาการกระบวนการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมงานประเพณีบุญเดือนสาม ที่จัดขึ้นที่วัดหนองขุนชาติสืบเนื่องกันมาเป็นประจำทุกปี ผู้วิจัยและคณะ จึงนำมาเสนองานวิจัยจากผลของการศึกษา โดยการบูรณาการกระบวนการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม จากชุมชน สู่วัด จากวัด สู่มุมชน ด้วยการนำกิจกรรมพัฒนาภายในงาน กิจกรรมสักการะหลวงพ่อบุศุข หลวงพ่อบุศุข หลวงพ่อบุศุข วิหารอดีตเจ้าอาวาส กิจกรรมสักการะพระพุทธรูปชินราชกิจกรรมปิดทองรอยพระพุทธรูปบาทจำลอง ไนมณฑป กิจกรรมการทำบุญพระประจำวัน กิจกรรมทำบุญพระร้อย กิจกรรมร่วมทำบุญอุปสมบทนาคหมู่ กิจกรรมการทอดผ้าป่าลอยฟ้า กิจกรรมการถวายสังฆทาน กิจกรรมการทำบุญซื้อที่ดิน กิจกรรมการทำบุญโลงศพ กิจกรรมการอนุรักษ์การทอเสื่อกก กิจกรรมการทำขวัญข้าว กิจกรรมเปิดงานบุญ กิจกรรมร่วมบุญทอดผ้าป่า กิจกรรมการทำบุญสะเดาะเคราะห์ต่อชะตา กิจกรรมมัจฉากึ่งกาชาด กิจกรรมการแสดงและการประกวดร้องเพลง กิจกรรมการแข่งขันกีฬาเปตอง กิจกรรมการแข่งขันกีฬายิงหนังสติ๊ก กิจกรรมการทำขวัญนาค การบวชนาคหมู่ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาฟุตบอล ที่เกิดจากชุมชน กิจกรรมการประกวด ขบวนรถแห่นาค การแสดงหน้านาค กิจกรรมการประกวดประเพณีการจัดสำรับคาวหวาน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ตามขนบธรรมเนียมประเพณีโบราณ ส่งผลให้เกิดกระบวนการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการที่ชุมชน วัด หน่วยงานในจังหวัดได้พัฒนากิจกรรมร่วมกันเป็นสถานที่ท่องเที่ยว วัฒนธรรมวิถีพุทธอีกแหล่งท่องเที่ยวที่น่าสนใจของจังหวัด อุทัยธานี</p> <p>3. การส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ ส่งเสริมในยุทธศาสตร์การส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ ซึ่งมีกลยุทธ์ที่ควรส่งเสริม ได้แก่ พื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพิ่มศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถการบริหารจัดการและการแข่งขัน และพัฒนาบุคลากร สินค้า และบริการด้านการท่องเที่ยว และข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกชี้ให้เห็นว่าการดำเนินงานตามกลยุทธนั้นยังไม่ถูกปฏิบัติอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม เป็นการวางกำกับให้เป็นทิศทางการส่งเสริมในปีต่อๆ ไป ซึ่งอาจประสบปัญหาการโยกย้ายเปลี่ยนแปลงในระดับผู้นำของจังหวัด ทำให้มีการเปลี่ยนแปลงส่วนงานต่างๆ อยู่เสมอการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของยุทธศาสตร์ดังกล่าวจึงขาดการเชื่อมต่อและอาจไม่ถูกปฏิบัติให้เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้ยุทธศาสตร์ด้านการท่องเที่ยววัฒนธรรมวิถีพุทธขาดการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่ทางจังหวัดกำหนดไว้ควรมีการดำเนินงานจริงภายในช่วงเวลาที่กำหนด และควรมีการสานต่อในแนวทางเดิมหากมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้นำก่อนเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้กลยุทธ์ต่างๆ นั้นสัมฤทธิ์ผลและเมื่อพิจารณากลยุทธ์ที่ถูกกำหนดขึ้น การส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ เนื่องจากการพัฒนา</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>บุคลากร สินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ยังเป็นสิ่งที่ขาดอยู่สำหรับจังหวัดอุทัยธานีอย่างเห็นได้ชัดการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาขีดความสามารถในการบริหารจัดการ จะเป็นการทำให้การท่องเที่ยวของจังหวัดอุทัยธานีมีระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น การฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจะเป็นการรักษาทรัพยากรท่องเที่ยวต่างๆให้คงอยู่สืบไป กลยุทธ์กำหนดเพิ่มเติมในเรื่องการให้การศึกษาเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของแหล่งท่องเที่ยวต่อนักท่องเที่ยว ประชาชนท้องถิ่นและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยว สร้างและส่งเสริมการมีส่วนร่วมด้านการท่องเที่ยววัฒนธรรมระหว่างประชาชนในชุมชนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ด้านการท่องเที่ยวทุกฝ่ายกลยุทธ์ที่ควรกำหนดเพิ่มเติมนี้เพื่อให้เป็นกรอบการพัฒนาที่ครอบคลุมองค์ประกอบด้านการท่องเที่ยวด้านวัฒนธรรมในการที่จะเป็นแนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยววัฒนธรรมดำเนินแนวทางการจัดการการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธอย่างเป็นรูปธรรม</p>
<p>โครงการที่ 12 การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ในจังหวัดชัยภูมิอย่างยั่งยืน ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในจังหวัดชัยภูมิ</li> <li>(2) พัฒนาเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในจังหวัดชัยภูมิ</li> <li>3) พัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในจังหวัดชัยภูมิ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ที่มีศักยภาพอยู่ในระดับสูงสุด คือ อุทยานแห่งชาติตาคลี อุทยานแห่งชาติภูแลนคา อุทยานแห่งชาติไทรทอง อุทยานแห่งชาติป่าหินงาม วัดชัยภูมิพิทักษ์ และ พระธาตุชัยภูมิ ส่วนที่มีศักยภาพอยู่ในระดับสูง คือ ศาลเจ้าพ่อพญาแล พระพุทธรูปใหญ่สมัยทวารวดี พระเจ้าองค์ต่อ ส่วนพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไทย และปราสาทภู นั้นมีศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง</li> <li>2.พัฒนาเส้นทางท่องเที่ยว 6 เส้นทาง คือ 1) ไหว้พระ สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ชมแหล่งประวัติศาสตร์ 2) ชมธรรมชาติภูแลนคา 3) เที่ยวชม ไหว้ ซ้อป 4) ชมอุทยานชาติ อุทยานธรรม 5) ท่องใต้สู่</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เหนือ 6) ท่องจากตะวันตกสู่ตะวันออก สนุกกับ 5 กิจกรรม คือ 1) ไหว้พระ</p> <p>2) สักการะอนุสาวรีย์ 3) ชมแหล่งประวัติศาสตร์ 4) เที่ยว เล่น ชมธรรมชาติ และ 5) นอนสัมผัสบรรยากาศอิมเมกบาน</p> <p>3.การพัฒนาชุมชน ได้พัฒนาทั้งพื้นที่และพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชน โดยเริ่มจากการพัฒนาชุมชนบ้านลาดวังม่วง อำเภอหนองบัวแดง ให้เป็นชุมชนศูนย์กลาง ที่นักท่องเที่ยวจะแวะพักและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ เพราะมีทั้งแหล่งธรรมชาติและวัฒนธรรม ประเพณีที่โดดเด่น และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนประเภทโม่บาย พัฒนาลวดลายผ้าทอให้มีเอกลักษณ์ประจำท้องถิ่น เพื่อดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว ได้สร้างศูนย์เรียนรู้ชุมชน และได้ส่งเสริมให้มีสร้างเครือข่ายชุมชนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน ต่อยอดความรู้ในด้านผลิตภัณฑ์ชุมชน การสืบสานถนนสายวัฒนธรรม และบ่มเพาะการอนุรักษ์ประเพณีบุญกระฐูป ให้ยั่งยืนต่อไป</p>
<p>โครงการที่ 13 แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวัชรสุวรรณนารถ (ลูกซุบ เกตุเขียว)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ</li> <li>2. เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ</li> <li>3. เพื่อนำเสนอแนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ</li> </ol>	<p>พบว่า การสนับสนุนทุนเพื่อให้เป็นอุตสาหกรรมหลัก ต้องใช้แนวคิดที่หลากหลายมาร่วมกัน ไม่ใช่ใช้แค่เงินทุนหากให้ชาวบ้านหรือเกษตรกร รวมกลุ่มเป็นลักษณะวิสาหกิจชุมชน</p>
<p>โครงการที่ 14 Pixel Krungkaow: กลไกการเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคมเพื่อพัฒนาเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาถอดบทเรียนวิถีเมืองแห่งความสุขต้นแบบ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> <li>3. เพื่อนำเสนอกฎการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</li> </ol>	<p>แผนงานวิจัยนี้ประกอบด้วย 2 โครงการวิจัยย่อย มีวัตถุประสงค์วิจัย 1) เพื่อศึกษาถอดบทเรียนวิถีเมืองแห่งความสุขต้นแบบพื้นที่ที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตรัง 2) เพื่อพัฒนาการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 3) เพื่อนำเสนอกฎการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใช้รูปแบบวิจัยแบบพหุวิธี โดยโครงการย่อย 1 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ โครงการย่อย 2 ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม พื้นที่ศึกษาในการถอดบทเรียน ได้แก่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตรัง พื้นที่ศึกษาและปฏิบัติการ คือ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ประชาชนและผู้นำในพื้นที่ เครื่องมือวิจัย ได้แก่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการณ์ เทคนิคการประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างสร้างสรรค์ AIC การสรุปถอดบทเรียนด้วย AAR วิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัยวิธี ผลการวิจัย พบว่า 1) ถอดบทเรียนวิถีเมืองแห่งความสุขต้นแบบพื้นที่ที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมในจังหวัดแม่ฮ่องสอน และจังหวัดตรัง ได้องค์ความรู้และเสนอแนวทางการพัฒนาเมืองแห่งความสุขมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ทูทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรม องค์ประกอบที่ 2 ผู้นำชุมชนและผู้นำทางศาสนา องค์ประกอบที่ 3 การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน องค์ประกอบที่ 4 การเป็นเมืองแห่งความสุข 2) การพัฒนาการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต้องอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมสะท้อนผล ร่วมรับผล และร่วมรับผิดชอบ โดยมีเป้าหมายร่วมกัน การหมั่นประชุมหารือ มีสันติวัฒนธรรมในการปฏิบัติต่อกันและกัน 3) กลไกการเสริมสร้างพลังเครือข่ายภาคประชาชนเพื่อขับเคลื่อนเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุขในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ประกอบด้วย 5 หลักการสำคัญ คือ 1) พลังแห่งการร่วมกลุ่มผู้นำอาสา 2) พลังแห่งการร่วมเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง 3) พลังแห่งการร่วมปฏิบัติการสร้างสุขในชุมชน 4) พลังแห่งการร่วมสื่อสารติดตามขยายเครือข่าย 5) พลังแห่ง</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>กัลยาณมิตรบนฐานคิดการใช้วิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน หลักการนี้มีหัวใจสำคัญเชื่อมด้วยกัน คือ การมีส่วนร่วมของชุมชน และรากฐานการใช้งานวิจัยเพื่อชุมชนที่มีชุมชนมาร่วมเป็นนักวิจัยและพี่เลี้ยงที่เป็นนักวิจัย</p>
<p>โครงการที่ 15 .กลไกการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ฐิริบุญโญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อสังเคราะห์และถอดบทเรียนวิทยาลัยอาชีววิถีพุทธต้นแบบในเขตภาคเหนือตอนบน</li> <li>2. เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีพและทักษะอนาคตสำหรับวิทยาลัยอาชีววะ</li> <li>3. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่</li> <li>4. เพื่อสร้างสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศ</li> <li>5. เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. การสังเคราะห์และถอดบทเรียนวิทยาลัยอาชีววิถีพุทธต้นแบบในเขตภาคเหนือตอนบนกระบวนการการสังเคราะห์และถอดบทเรียนวิทยาลัยอาชีววิถีพุทธต้นแบบ โดยกำหนดแนวทางการปฏิบัติทั้ง 4 ชั้น คือ ชั้นที่ 1 วิสัยทัศน์ปรัชญาอัตลักษณ์เอกลักษณ์ ชั้นที่ 2 วิธีการหรือการกำกับดูแลบุคคล ชั้นที่ 3 กำหนดแนวพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ชั้นที่ 4 การบูรณาการหลักพุทธธรรมในการพัฒนาการเรียนการสอน 2. การสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีพและทักษะอนาคตสำหรับวิทยาลัยอาชีววะ มีชื่อว่า ATNOE Model ได้ 5 ขั้นตอนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Analysis ความต้องการ นโยบาย และวิธีการพัฒนาวิชาชีพ</li> <li>2) Teamwork กำหนดเป้าหมายการพัฒนา และพัฒนาร่วมกันแบบร่วมกัน</li> <li>3) Network สร้างเครือ ข่ายสังคมเพื่อเสริมสร้างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>4) Organization การจัดการแผน หลักสูตรพัฒนาร่วมมือ</li> <li>5) Evaluation ประเมินผลและนำผลลัพธ์ที่ดีมาใช้</li> </ol> <p>3. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ได้ 4 องค์ประกอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) หลักสูตร ครู สื่อ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และผู้เรียน</li> <li>2) ด้านการบริหารจัดการอาชีววิถีพุทธสู่จุดมุ่งหมาย และประเมินผล การเรียน</li> <li>3) รูปแบบการสอนศีล สมาธิปัญญา และเทคโนโลยี และ</li> <li>4) การเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่บน “แพลตฟอร์ม Metaverse” สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมชีวิตวิถีใหม่ เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน และทักษะการใช้เทคโนโลยี</li> </ol> <p>4. การสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เพื่อยกระดับการจัดการศึกษา 5 ประเด็น ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรม ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ 5. การสร้างกลไกการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ได้ 5 ขั้นตอน 1) กำหนดยุทธศาสตร์ และเป้าหมาย 2) การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ 3) การติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการ 4) แนวทางการสร้างกลไกการพัฒนา เชื่อมโยงการพัฒนาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศ</p>
<p>โครงการที่ 16 ความยั่งยืนของชุมชนสันติสุขท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาวิเชียร กุศลณี</p>	<p>1) เพื่อพัฒนาความยั่งยืนของชุมชนภาคการเกษตรท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดยะลา                  2) เพื่อพัฒนาความยั่งยืนของชุมชนภาคอุตสาหกรรมท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดปัตตานี                  3) เพื่อพัฒนาความยั่งยืนของชุมชนภาคบริการท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส</p>	<p>ผลการวิจัยพบว่า ความยั่งยืนของชุมชนภาคการเกษตรในพื้นที่จังหวัดยะลา มีรูปแบบความยั่งยืนของชุมชนภาคการเกษตรประกอบด้วย 1) แนวความคิดในการทำเกษตรกรรม 2) เป้าหมายในการทำเกษตรกรรม 3) แหล่งที่มาความรู้/ทักษะการทำเกษตรกรรมของเกษตรกร ในส่วนของการพัฒนากิจกรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนภาคการเกษตร มีขั้นตอนการดำเนินการ คือ 1) การสร้างระบบรับรองมาตรฐานเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ 2) การสร้างตลาดแนวใหม่โดยใช้ช่องทางการค้าออนไลน์แบบมีส่วนร่วมในพื้นที่ และสุดท้ายการเสริมสร้างเครือข่ายของชุมชนภาคการเกษตร ประกอบไปด้วย 1) การเชื่อมโยงตลาดในพื้นที่ชุมชน 2) หลักเศรษฐกิจพอเพียง 3) การตลาดยุค 4.0 4) ตลาดเป็นธรรม 5) การเชื่อมโยงตลาด ส่วนรูปแบบความยั่งยืนของกลุ่มชุมชนภาคอุตสาหกรรมในพื้นที่จังหวัดปัตตานี มี 4 รูปแบบใหญ่ ๆ ประกอบไปด้วย 1) รูปแบบความยั่งยืนของกลุ่ม มี 5 รูปแบบ คือ (1) รูปแบบผู้นำทางปัญญา (2) รูปแบบการมีส่วนร่วม (3) รูปแบบการพึ่งพาตนเอง (4) รูปแบบริเริ่มสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมของชุมชน (5) รูปแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้และการสืบทอดภูมิปัญญา 2) รูปแบบความยั่งยืนของชุมชนและสังคม มี 2 รูปแบบ คือ (1) ชุมชนเป็นเจ้าของและผู้ดำเนินการ (2) การแบ่งปัน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ผลกำไรสู่ชุมชน 3) รูปแบบความยั่งยืนทางเศรษฐกิจ มี 2 รูปแบบ คือ (1) การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรมของชุมชน (2) การเสริมรายได้ให้กับสมาชิกและคนภายในชุมชน 4) รูปแบบความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม มี 2 รูปแบบ คือ (1) การนำวัสดุธรรมชาติมาใช้ในการผลิต (2) การใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า และรูปแบบความยั่งยืนของกลุ่มของชุมชนภาคบริการในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส เป็นการเริ่มต้นมาจากระดับนโยบายสู่ระดับปฏิบัติการโดยมีการดำเนินการใน 2 ภาคส่วน ได้แก่ ภาครัฐที่เป็นฝ่ายขับเคลื่อนด้านนโยบายและภาคเอกชนหรือประชาชนที่เป็นฝ่ายรับนโยบายมาขับเคลื่อนในเชิงปฏิบัติ โดยหน้าที่ของภาครัฐไม่เพียงแต่เป็นผู้อยู่ในฐานะมอบนโยบายให้ภาคเอกชนหรือประชาชนได้ปฏิบัติเท่านั้นแต่ยังเป็นผู้ปฏิบัติไปในตัวในคราวเดียวกันด้วย ทั้งนี้ รูปแบบการให้บริการดังกล่าวไม่เพียงแต่จะมีความหมายถึงการดำเนินการต่างๆ ในลักษณะของการปฏิบัติการเพื่อให้บริการด้านการท่องเที่ยวอย่างตรงตัวเท่านั้น แต่ยังหมายถึงภาพรวมของการจัดการที่ครอบคลุมทุกมิติในด้านการท่องเที่ยวอีกด้วย คำสำคัญ : ความยั่งยืนของชุมชน สันติสุข ความหลากหลายในพื้นที่</p>
<p>โครงการที่ 17 ผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี: ประวัติศาสตร์, ความรู้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดวิถีพุทธเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาทีวรวัฒน์ (กล้า พรหมณัฏแก้ว)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมรดกวัฒนธรรมผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี</li> <li>2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี</li> <li>3. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์วิถีพุทธของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี</li> <li>4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการตลาดออนไลน์วิถีพุทธของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี</li> <li>5. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของเครือข่ายสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฐานข้อมูลประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมรดกวัฒนธรรมผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี ได้แก่ ชาวไท-ยวนราชบุรีมีเชื้อสายมาจากเมืองเชียงแสน ก่อนปีพุทธศักราช 2347 “โยนกเชียงแสนนคร” (ปัจจุบัน คือ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ) ประวัติศาสตร์ กลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวนราชบุรี แบ่งออกเป็น 3 ช่วง ได้แก่ 1) กลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวนดั้งเดิม ชาวไท-ยวนราชบุรี มีภูมิลำเนาดั้งเดิมอยู่ที่ “เชียงแสน” ตั้งแต่สมัยล้านนา ล้านช้าง 2) กลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวนราชบุรี ตั้งถิ่นฐานอยู่ริมแม่น้ำแม่กลองริมฝั่งขวา ถัดจากตัวเมืองปัจจุบันไปทางทิศตะวันออกประมาณ 2 กิโลเมตร และ 3) กลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวนกลุ่มต่างๆ ในราชบุรี</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ปัจจุบัน กลุ่มใหญ่ตั้งถิ่นฐานในเขตตำบลคูบัว ส่วนประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวนราชบุรี ได้แก่ มรดกทาง วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไท-ยวน ประเพณีที่สืบทอดหลายชั่วอายุคน ได้แก่ 1) ประเพณีไปเซ็ง 2) ประเพณีเที่ยวช่วง และ 3) ประเพณีบุญกลางบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน ได้แก่ 1) จ้อย 2) ต่อไก่ 3) ผีฮ้อ หรือผีกะลา 4) ผีสุ่ม และ 5) ผีมะกวก ความเชื่อ ทุกครัวเรือนของไท-ยวน ยังคงเชื่อและนับถือผีบรรพชน อาทิ บรวงสรวง (เลี้ยงผี) อาทิ เมื่อลูกสาวบ้านใดแต่งงานหรือทำผัดผัจะต้องไปบอกกล่าว หรือขอขมาผีประจำตระกูล (ผีบรรพชน) และการแต่งกาย ชาวไท-ยวน นิยมนุ่งซิ่นผ้าฝ้ายทอด้วยกี่ทอมือ ที่มีการยกมุกเป็นลวดลายดอกและมีสีสันทันสมัยงาม กล่าวคือการแต่งกายของผู้หญิงชาวไท-ยวนสมัยแรก</p> <p>ยุคถิ่นฐานดั้งเดิม คือ นุ่งผ้าซิ่นตีนจก ซิ่นตา ซิ่นชีว ซิ่นแล่ และเคียนอกด้วยผ้าแถบเมื่อต้องทำงานหรือทอผ้าในบ้าน ทั้งนี้ ผู้หญิงที่มีฐานะ จะสวมสร้อยทองที่คอ สร้อยถั่วแปบ (สายสะพาย) และการแต่งกายของผู้ชายไท-ยวน นุ่งกางเกงซีกปกย้อมสีคล้ำม (คล้ายกางเกงจีน) สวมเสื้อแถบแดง ตกแต่งด้วยกระดุมเงิน คาดเอวด้วยกระเป๋ากสำหรับใส่สัมภาระ สำหรับลายผ้าตีนจกหลักมี 9 ลาย ได้แก่ 1) ลายดอกเซีย 2) ลายกาบ 3) ลายหน้าหมอน 4) ลายโก้งแก้ง 5) ลายกาบดอกแก้ว 6) ลายโก้งแก้งซ้อนเซีย 7) ลายกาบซ้อนหัก 8) ลายหักนกคู่ และ 9) ลายแคทราย 2. กระบวนการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสัมมาชีพผ้าซิ่นตีนจกตระกูลราชบุรี ได้แก่ การจัดการความรู้เริ่มจากการก่อตั้งจิตอาสาพัฒนาสถานบ้านคูบัว เพื่อฟื้นฟูศิลปะการทอผ้าตีนจกของชาว ไท-ยวน โดยปราชญ์ชาวบ้านของตำบลคูบัวที่ต้องการฟื้นฟูการทอผ้าตีนจกอันเป็นวัฒนธรรมของชาวไท-ยวน โดยระยะเริ่มต้นอาศัยวัดเป็นศูนย์กลาง แนวทางการจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแบ่งออกเป็น 3</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ระยะ คือ 1) ช่วงการก่อตั้ง มีคณะผู้ก่อตั้งหรือแกนนำที่มีคุณสมบัติสำคัญ ได้แก่ ความเสียสละ ความตั้งใจ/ปณิธานในการจัดตั้งพิพิธภัณฑสถาน 2) ช่วงการดำเนินการ คือ ต้องมีวิธีการดำเนินการพิพิธภัณฑสถานที่เหมาะสม โดยไม่จำเป็นต้องจัดทำสำเร็จสมบูรณ์แบบในคราวเดียว และ 3) ช่วงการพัฒนา คือ พิพิธภัณฑสถานต้องทำการวิเคราะห์ข้อจำกัดของพิพิธภัณฑสถานว่ามีข้อจำกัดในด้านใดส่วนการพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้แก่ 1) ระดับครัวเรือน มีระบบการสอนให้บุตรหลานให้เรียนรู้วิธีการทอผ้าขึ้นตีนจก เพื่อให้ตระถึงประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาวไทย-ยวน และศิลปหัตถกรรมของชาวไทย-ยวนดั้งเดิม มีการนำเทคนิคการทอผ้ามาใช้ การจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้แก่เยาวชนการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ อาทิ ย៉าม พวงหรีด กระเป๋า เสื้อ และการพัฒนารูปแบบที่ตรงกับความต้องการและสอดคล้องกับศักยภาพและเทคโนโลยี และ 2) ระดับกลุ่มสัมมาชีพ/วิสาหกิจชุมชน มีการนำรูปแบบการทอผ้าที่กระตุก ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงการทอสมัยโบราณโดยช่างทอรุ่นเก่า เป็นการใช้นวัตกรรมโดยช่างสมัยใหม่ การเพิ่มช่องทางการตลาด การสร้างวัสดุทดแทน การจัดให้มีการทอผ้าให้กับชุมชน สำหรับรูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี 6 ขั้นตอน ได้แก่ 1) การกำหนดความรู้ที่ต้องการ ช่วยให้บุคคลและองค์กรสามารถประเมินศักยภาพของตนเองได้จากความรู้ที่มีและความรู้ที่ต้องการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการได้มาซึ่งความรู้ 2) การแสวงหาความรู้จากภายนอก การทำงานร่วมกับพันธมิตรทางธุรกิจ การจัดจ้างหน่วยงานภายนอก และการจัดจ้างที่ปรึกษา 3) การพัฒนา/สร้าง/บูรณาการความรู้ เป็นการนำเอาความรู้มาบริหารจัดการ ให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามความต้องการ 4) การถ่ายทอด/แบ่งปัน/กระจาย/เผยแพร่/แลกเปลี่ยนความรู้ เป็นการ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ถ่ายทอดความรู้แฝงและความรู้แบบชัดแจ้ง จากต้นทางไปยังปลายทางความรู้ 5) การประยุกต์ใช้ความรู้และนำความรู้กลับมาใช้ใหม่ เป็นสิ่งสำคัญ เพราะไม่ว่าองค์กรจะมีความรู้มากหรือน้อยเพียงใด และ6) การจัดเก็บ/รักษา/ปรับปรุง/ตรวจสอบความรู้ให้มีความถูกต้องและทันสมัยวัฒนธรรม ความเชื่อ และค่านิยมเกี่ยวกับการทอผ้าไท-ยวน3. ผลិតภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์วิถีพุทธของกลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี ได้แก่ กลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี ได้พัฒนาสีส่น รูปแบบ การประยุกต์ใช้สินค้า นำไปพัฒนาในการสร้างได้ หรือนำไปพัฒนาเป็นสินค้าอื่นๆ และการประชาสัมพันธ์ด้วยการร่วมมือจากกลุ่มสมาชิก เพื่อสร้างงานสืลสาย และดีไซน์ให้มากขึ้น สร้างระบบการจัดทำแบบการแต่งกายที่เป็นแบบแผนการเรียนรู้ หรือการแสดงให้เห็นชาวบ้านหรือหน่วยงานต่าง ๆ แต่งกายด้วยชุดผ้าขึ้นตีนจกเดือนละ 1 วัน เพื่อให้ชาวต่างชาติหรือชาวต่างจังหวัด ได้เห็นเอกลักษณ์กายแต่งกายชาวไท-ยวนราชบุรี การประยุกต์สินค้าให้มีความหลากหลายสอดคล้องต่องานที่จัดขึ้น การออกแบบเป็นเสื้อผ้าตามแฟชั่น หรือตามเทศกาลต่าง ๆ การแปรรูปตามผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจของกลุ่มผู้บริโภค การประลายนที่มีอยู่แล้วไปใช้กับอุปกรณ์ต่างๆ</p> <p>เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มลูกค้า หรือผู้สนใจนำไปใช้กับงานที่มีความแตกต่างกันตามลักษณะงาน อาทิ งานบวช งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ออกแบบลายให้เข้ากับบรรยากาศ และความสนใจของผู้มาร่วมงาน คือ การจัดทำยาม ตาลปัตร ของที่ระลึก กระจตักน้ำ ผ้าคลุมโต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้ วัสดุห่อหุ้มอาหาร คณะผู้วิจัยและผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถร่วมกันออกแบบได้ 2 ลาย ได้แก่ 1) ลายคน และ 2) ลายปลา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอขึ้นตีนจกเชิงสร้างสรรค์และบรรจุภัณฑ์ของกลุ่มชาติไท-ยวนราชบุรี พัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบ 5 แนวทาง ได้แก่ 1) การเพิ่มจำนวนลวดลายบนผืนผ้า 2) การปรับลด</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>จำนวนลวดลายบนผืนผ้า 3) การพัฒนาผ้าทอตีนจกให้มีเป็นลวดลายใหม่ 4) การใช้วัตถุดิบของเส้นด้ายย้อมสีธรรมชาติ และ5) การสร้างตราสัญลักษณ์ ทั้งนี้ แนวทางการสร้างมูลค่าเพิ่ม 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านผู้นำกลุ่ม 2) ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ 3) ด้านการถ่ายทอดภูมิปัญญา 4) ด้านการส่งเสริมของหน่วยงานภาครัฐ และ 5) การจัดทำหน่วยสินค้าผลิตภัณฑ์ กลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี สร้างผลิตและพัฒนารูปแบบให้เป็นที่ยอมรับในสังคมตามยุคสมัย เพื่อให้สอดคล้องกับทุกเทศกาล โดยกลุ่มสนใจบริโภคสินค้าที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และมีมูลค่าระยะยาวที่สร้างผลกำไรได้ โดยนำเสนอสินค้าผ้าขึ้นตีนจกเข้าสู่เวทีสากล มีตลาดรองรับในการจัดทำหน่วยผ้าตามชุมชน และจังหวัดต่าง ๆ ที่ส่งเสริมผลิตภัณฑ์สินค้าพื้นถิ่น เพราะสินค้าที่ได้จากการทอด้วยผ้าขึ้นตีนจกจะมีคุณค่าในตัวเอง อาจสร้างตลาดผ้าขึ้นตีนจกราชบุรีขึ้นในอนาคต</p> <p>4. นวัตกรรมการตลาดวิถีพุทธของกลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี ได้แก่ กลยุทธ์การตลาดวิถีพุทธของกลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี คือ การสร้างตลาดจำหน่ายสินค้าที่ยั่งยืน ใช้ระบบการประชาสัมพันธ์ในหลากหลายต่อเนื่อง การสร้างจุดขาย การท่อมือ การสร้างอัตลักษณ์ให้น่าสนใจ การจัดให้มีการแสดงสินค้าตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งการจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านผ้าขึ้นตีนจกภายในชุมชน กลุ่มได้สร้าง 5 แนวทาง คือ 1) การเพิ่มจำนวนลวดลายบนผืนผ้า 2) การปรับลดจำนวนลวดลายบนผืนผ้า 3) การพัฒนาผ้าทอตีนจกให้มีเป็นลวดลายใหม่ 4) การใช้วัตถุดิบของเส้นด้ายย้อมสีธรรมชาติ และ5) การสร้างตราสัญลักษณ์ เพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้ผ้าลายจกตระกูลคูบัว เป็นผ้าที่มีชื่อเสียงและเป็นสินค้าที่ได้รับการยอมรับจากลูกค้าทั่วประเทศ กลุ่มจึงนำหลักการตลาด“4Ps” ได้แก่ ด้านผลิตภัณฑ์ การผลิต</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ผลิตภัณฑ์ที่ตรงกับความต้องการและความสะดวกของผู้ซื้อ ที่นำเสนอประวัติการทอผ้าชิ้นนั้น ๆ ขึ้นมา โดยการอิงพื้นที่ที่ได้รับการยอมรับอาทิ ผ้าลายจกตระกูลคูบัว ด้านราคา กำหนดให้ราคามีความหลากหลายสอดคล้องกับกำลังซื้อของผู้สนใจ อาทิ ลด แลก แจก แถม ด้านการจัดจำหน่าย การนำผลิตภัณฑ์ไปออกบูธจำหน่าย อาทิ งานประจำปีวัดหลวงพ่อดุสิตธรรมกายาราม จังหวัดราชบุรี งานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาวัดมหาธาตุวรวิหาร จังหวัดเพชรบุรี และด้านการส่งเสริมการขาย การให้พรีเซนเตอร์สวมใส่เสื้อผ้าต่าง ๆ แล้วนำมาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ อาทิ เพจผ้าขึ้นตีนจก ราชบุรี</p>
<p>โครงการที่ 18 รูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติคุณรังษี (ลิขิต คำหงษา)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) ศึกษาวิถีชีวิตและวัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</li> <li>2) รูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</li> <li>3) การเสริมสร้างผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</li> <li>4) การสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เยาวชนในพื้นที่ และนักท่องเที่ยว เข้าใจวิถีชีวิตและ วัฒนธรรมวิถีพุทธ ของกลุ่มชาติพันธุ์ ไทดำในจังหวัดเลย</li> <li>-มีกระบวนการ อนุรักษ์วัฒนธรรม วิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำใน จังหวัดเลย เพื่อใช้ ประโยชน์เชิง นโยบายกับชุมชน/ กลุ่มชาติพันธุ์อื่น</li> <li>- ได้ผลิตภัณฑ์ทาง วัฒนธรรมวิถีพุทธ ของกลุ่มชาติพันธุ์ ไทดำในจังหวัดเลย ที่สร้างจากเศษ ผ้าชิ้น</li> <li>-เกิดนวัตกรรม ชุมชน วิสาหกิจชุมชน เพื่อยกระดับ รายได้ให้กับชุมชน</li> </ul>
<p>โครงการที่ 19 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูพิพัฒน์สุดคุณ (ธัญพิสิษฐ์ จำนิล)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.เพื่อศึกษาศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร</li> <li>2. การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร</li> <li>3. การพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. ศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร มีการ สืบสาน และการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมโดยการเพิ่มมูลค่า การสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในพื้นที่โดยใช้วัดเป็นศูนย์กลางเพื่อขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจผ่านประเพณีต่างๆ ที่สัมพันธ์กับวัดแม่น้ำน่าน และทรัพยากรป่าไม้ มีศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธของชุมชนมีการรวมกลุ่ม เช่น กลุ่มข้าวเม่าพอก ทำ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เฟอร์นิเจอร์ไม้ ต่อเรือ เลี้ยงปลา จักสาน เป็นต้น ที่เชื่อมร้อย ศรัทธาในทางพระพุทธศาสนาและสร้างรายได้ให้ชุมชน ประกอบด้วย กิจกรรมแข่งเรือยาวและกิจกรรมทำข้าวเม่า ในการรวมกลุ่มของประชาชนที่มีวัตถุประสงค์หารายได้เพื่อใช้จ่ายในกิจกรรมของวัด ภายหลังจากสถานการณ์โควิด-19 คลี่คลาย คณะกรรมการวัดและที่มิวิจยมีความเห็นพ้องกันคือใช้พื้นที่บริเวณวัดจัดให้มีตลาดวัฒนธรรมเพื่อสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนและเป็นลานแสดงออกทางวัฒนธรรมของคนในพื้นที่ มีการจัดทำแผนที่การท่องเที่ยวทางน้ำโดยเริ่มจากวัดหงส์ วัดหาดมูลกระบือ และวัดท่าห่อ และการพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจในชุมชนวัดหาดมูลกระบือ ตามแนวคิด TERMS Model 2.การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร มีการจัดทำแผนธุรกิจเพื่อชุมชน Business Model Canvas (CBMC) แบบจำลองทางธุรกิจเพื่อชุมชน แผนดำเนินงานที่ใช้สำหรับธุรกิจเพื่อชุมชน และปฏิทินงานเพื่อใช้ในการควบคุมให้งานเดินไปตามเป้าหมายของชุมชน มีการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนตามกรอบความคิด TERMS MODEL ที่ชุมชนจะพึ่งตนเองได้ซึ่งมี 5 ประการ คือ การพึ่งตนเองทางเทคโนโลยี (T) การพึ่งตนเองทางเศรษฐกิจ (E) การพึ่งตนเองทางทรัพยากรธรรมชาติ (R) การพึ่งตนเองทางจิตใจ (M) และการพึ่งตนเองทางสังคมวัฒนธรรม (S) ที่ส่งผลถึงความสัมพันธ์เชิงหน้าที่และการพึ่งตนเองของชุมชนวัดหาดมูลกระบืออีกด้วย และมีการสนับสนุนเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ผ่านเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม โปรแกรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ และตลาดนัดวัฒนธรรมชุมชนเพื่อเป็นการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน 3. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัด</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>พิจิตร มีสองทัศนะ มุมหนึ่งมองจากวัดมายังชุมชน ส่วนอีกมุมหนึ่งมองจาก ชุมชนไปยังวัด แต่ความเห็นทั้งสองมุมมองมาบรรจบกัน อย่างลงตัว กล่าวคือ วัดเห็นว่าสินค้าและ ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านสามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ส่วนชุมชนมองว่ากิจกรรมทำข้าวเม่าเป็นแหล่ง รายได้ที่สำคัญของวัด เป็นความสัมพันธ์ที่มีลักษณะร่วมมือเป็นหุ้นส่วน ขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจฐานราก ด้วยการสร้างเครือข่ายชุมชนเชื่อมโยงหลากหลายอาชีพ ประยุกต์ใช้แนวคิดทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วัดเป็นศูนย์กลาง ผลักดันให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธ กระตุ้นให้เกิด การเติบโต ทางเศรษฐกิจของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ ปัจจัย ผลักดันเศรษฐกิจชุมชนในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มี ผลกระทบทางตรงต่อกิจกรรมในกระบวนการเศรษฐกิจชุมชนคือ การจัดทำแผนธุรกิจเพื่อชุมชน Business Model Canvas (CBMC) แบบจำลองทางธุรกิจเพื่อชุมชน การสร้างเส้นทางแหล่งท่องเที่ยว วิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์กับการเชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร สืบสานประเพณีแข่งขันเรือยาวและการทำข้าวเม่าพอกกับการ เชื่อมโยงการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ซึ่งมี มีผลกระทบทางตรงต่อการ สร้างรายได้ ด้านการให้ความอนุเคราะห์ชุมชน ในการจัดสรรกำไร ไปช่วยเหลือ กิจกรรมต่างๆ ทางสังคมในชุมชนเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชน</p>
<p>โครงการที่ 20 การพัฒนากระบวนการและการสร้าง เครือข่ายการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. สายหยุด มีฤกษ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อการสังเคราะห์และถอดองค์ความรู้การแนะแนวต้นแบบในประเทศไทย</li> <li>2. เพื่อพัฒนานวัตกรรมกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. การสังเคราะห์และถอดองค์ความรู้การแนะแนวต้นแบบในประเทศไทยมี กระบวนการแนะแนวเป็น กระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียน ได้รู้จักและเข้าใจตนเองอย่างถูกต้อง รู้ขอบเขตความสามารถของตน เห็นคุณค่าของตน มีทักษะและ วิจารณญาณในการ ตัดสินและแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองอย่างฉลาด</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
	<p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิฤตสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย</p>	<p>และวางแนวทางการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและรู้เท่าทัน สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลอื่นและสิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี มีสุขภาพจิตที่ดี เป็นสมาชิกที่ดี มีประโยชน์ต่อครอบครัวและสังคม</p> <p>ขอขยายการแนะแนวต้นแบบในประเทศไทย แนะแนวเป็นงานบริการแนะแนวในโรงเรียนที่มุ่งให้ความช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่าง ๆ เป็นงานที่มีขอขยายการแนะแนวที่ชัดเจน 3 ด้าน คือ การแนะแนวด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ และการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม</p> <p>2. การพัฒนานวัตกรรมกระบวนการแนะแนววิฤตสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย เป็นนวัตกรรมที่เป็นกระบวนการ พัฒนาต่อยอดงานแนะแนวที่ดำเนินการอยู่ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณค่ามากขึ้นโดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเข้ามาผสมผสานกับการดำเนินงานแนะแนว ประกอบด้วยโมดูลการฝึกอบรม 6 โมดูล ประกอบด้วย โมดูลที่ 1 คุณค่าของงานแนะแนววิฤต โมดูลที่ 2 เสริมศรัทธาครูแนะแนววิฤต โมดูลที่ 3 ครูแนะแนวหัวใจพุทธ โมดูลที่ 4 ขอขยายงานแนะแนววิฤต โมดูลที่ 5 บริการแนะแนววิฤตสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. สร้างเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิฤตสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทยมีการจัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิฤต เพื่อหาสมาชิกในการขับเคลื่อนเครือข่าย มีขั้นตอนการสร้างเครือข่าย 3 ขั้นตอน 1) ขั้นตอนการสร้างผู้นำ 2) ขั้นตอนการสร้างจิตสำนึก 3) ขั้นตอนการแสวงหาสมาชิกเครือข่าย</p> <p>มีองค์ประกอบของเครือข่าย 1) มีสมาชิกเครือข่าย 5 โรงเรียน 2) มีศูนย์ประสานงานที่ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนวคณะครุศาสตร์ และ 3) มีวัตถุประสงค์ในการสร้างเครือข่ายเพื่อการจัดบริการแนะแนว 5 บริการในสถานศึกษา</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 21 หลักสูตรพัฒนาผู้นำท้องถิ่น : การสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำในจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ปัญญา คล้ายเดช</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 เพื่อศึกษารูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของผู้นำท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ</li> <li>2 เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่ทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ</li> <li>3 เพื่อพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ</li> <li>4 เพื่อพัฒนาหลักสูตรพัฒนาจริยธรรมผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์ จังหวัดชัยภูมิ</li> <li>5 เพื่อพัฒนาสังคมสันติประชาธรรมของผู้นำท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ</li> </ol>	<p><b>ผลการวิจัย</b></p> <p><b>1 รูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองเพื่อพัฒนาพฤติกรรมของผู้นำท้องถิ่น จังหวัดชัยภูมิ</b> ผลการวิจัยพบว่า ดำเนินการพัฒนาตัวชี้วัดรูปแบบวัฒนธรรมทางการเมือง 6 แบบ คือ 1) แบบคับแคบ 2) แบบไพร่ฟ้า 3) แบบมีส่วนร่วม 4) แบบคับแคบผสมแบบไพร่ฟ้า 5) แบบไพร่ฟ้าผสมแบบมีส่วนร่วม 6) แบบคับแคบผสมแบบมีส่วนร่วม แล้วนำไปศึกษากับกลุ่มเป้าหมาย และพบว่า ผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิส่วนใหญ่ มีรูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองของเป็นแบบมีส่วนร่วม และแบบไพร่ฟ้าผสมแบบมีส่วนร่วม</p> <p>ผู้นำท้องถิ่นมีพฤติกรรมทางการเมืองโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีพฤติกรรมทางการเมืองอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ 1) ด้านความเคารพสิทธิของผู้อื่น 2) ด้านการรับผิดชอบต่อหน้าที่ 3) ด้านการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม และ 4) ด้านการมีส่วนร่วม ส่วนตามลำดับ และรูปแบบวัฒนธรรมทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยได้ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมทางการเมืองในด้านการครองตน การครองคน และการครองงาน และพฤติกรรมทางการเมืองทั้ง 4 ด้าน สำหรับผู้นำท้องถิ่นในพื้นที่ จำนวน 100 คน และทำการประเมินความพึงพอใจในกิจกรรมการพัฒนาพฤติกรรมทางการเมืองโดยรวม พบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน</p> <p><b>2. การพัฒนาแนวคิดใหม่ทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ</b> ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อแนวคิดใหม่ทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิในการส่งเสริมการปกครองตนเองตามวิถีประชาธิปไตย</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ท้องถิ่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 3.83</math>) และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น (<math>\bar{X} = 4.01</math>) ด้านการส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายชุมชน (<math>\bar{X} = 3.85</math>) ด้านภาวะผู้นำท้องถิ่น (<math>\bar{X} = 3.62</math>) ตามลำดับ</p> <p>การพัฒนาแนวคิดใหม่ทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิ ในการส่งเสริมการปกครองตนเองตามวิถีประชาธิปไตยท้องถิ่น แบ่งเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่น ด้านภาวะผู้นำท้องถิ่น และด้านการส่งเสริมให้เกิดการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายชุมชน และสำหรับแนวทางการพัฒนาแนวคิดใหม่ทางการเมืองของผู้นำท้องถิ่นจังหวัดชัยภูมิในการส่งเสริมการปกครองตนเองตามวิถีประชาธิปไตยท้องถิ่น คือ การส่งเสริมให้เกิดการเมืองท้องถิ่นเชิงสมานฉันท์ ผู้นำท้องถิ่นวิถีใหม่และการสร้างภาคีเครือข่ายระหว่างองค์กรและชุมชน</p> <p><b>3. การพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่น ในจังหวัดชัยภูมิ</b> ผลการวิจัยพบว่า การพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่นเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งด้วยว่าผู้นำท้องถิ่น คือ รากฐานในการปกครองและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาท้องถิ่นก่อนเป็นลำดับแรก โดยการพัฒนาคุณลักษณะด้านจริยธรรมและคุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่นดังนี้ คุณลักษณะด้านจริยธรรม ผู้นำท้องถิ่นควรใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รู้คุณค่าของเวลา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ กล้าตัดสินใจ และตรงต่อเวลา เห็นคุณค่าของกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ และมีความจริงใจ อดทน เสียสละ เป็นที่พึ่งให้แก่ประชาชนได้ ใช้เหตุผลในการบริหารงาน มีความ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เข้าใจในกฎเกณฑ์ ระเบียบ กติกา มารยาทของสังคม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ปรับปรุงแก้ไขจุดอ่อนพัฒนาจุดแข็ง คุณลักษณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้นำท้องถิ่นควรมีความตั้งใจพัฒนาท้องถิ่นอย่างเต็มที่ คอยบริการชาวบ้านด้วยความตั้งใจ และเป็นกันเอง มีความกล้าหาญ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ มีความสามารถในการปรับตัวตามยุคตามสมัย และมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีวิวัฒนาการของผู้นำที่ดี และต้องมีความรับผิดชอบต่อภาระการกระทำของตนเองต่อสาธารณชนต่อสังคม ตั้งใจปฏิบัติภารกิจตามหน้าที่อย่างสุดความสามารถ เคารพในความเห็นต่างของประชาชน เปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ</p> <p>จากการศึกษากิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมการอบรมเพื่อถอดบทเรียนกลุ่มผู้นำท้องถิ่นผ่านกิจกรรมทั้ง 3 กิจกรรม เป็นการแสดงให้เห็นว่ากลุ่มผู้นำท้องถิ่นที่ได้เข้ารับการอบรม ได้เห็นตัวตนของตนเองชัดเจนขึ้น พร้อมรับฟังเรื่องราวต่าง ๆ ของชุมชนอย่างตั้งใจ กิจกรรมการอบรมผู้นำท้องถิ่นนี้สามารถทำให้ผู้นำมีศักยภาพในการรับฟังปัญหาและเป็นที่เคารพของประชาชน ด้วยการปลูกฝังและการพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมให้เกิดมีแก่ผู้นำท้องถิ่น เมื่อผู้นำท้องถิ่นมีจริยธรรม บุคคลในท้องถิ่นก็จะพากันปฏิบัติตามเป็นลำดับไป ซึ่งจะก่อให้เกิดความสงบสุขขึ้นในชุมชนสังคม และประเทศชาติได้อย่างแน่นอน</p> <p>ผลจากการศึกษาการพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่น ด้วยการลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของผู้นำท้องถิ่น จากกิจกรรมเหล่านี้ สามารถสร้างผู้นำท้องถิ่นในระดับที่เป็นต้นแบบให้กับท้องถิ่น และได้ผู้นำซึ่งเป็นที่ยอมรับและเคารพ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ศรัทธาของประชาชน เช่น การรู้จักหน้าที่ของตนเอง พร้อมทั้งจะให้ และเสียสละต่อสังคมที่ตนอาศัยอยู่ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้คนใน สังคมเคารพนับถือ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับฟังและยอมรับ การเปลี่ยนแปลง เคารพกฎกติกาของชุมชน รู้รักสามัคคี พร้อมทั้ง จะพัฒนาตนเองให้เจริญก้าวหน้าทันสมัยได้เป็นอย่างดี มี ศีลธรรมที่ดี จะเห็นได้ว่าการพัฒนาจริยธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคมของผู้ नेताท้องถิ่น สิ่งที่สำคัญ คือผู้นำท้องถิ่นจะต้องมี หลักธรรมประจำใจ</p> <p><b>4.การพัฒนาสังคมสันติประชาธรรมของผู้นำท้องถิ่น</b>  <b>ในจังหวัดชัยภูมิ ผลการวิจัยพบว่า</b></p> <p>1) การศึกษาแนวคิดและวิถีชีวิตของการอยู่ร่วมกันอย่าง สันติประชาธรรมของประชาชนในจังหวัดชัยภูมิ พบว่า ความ ชัดแย้งที่รุนแรงเกิดขึ้นในพื้นที่น้อยมาก เพราะประชาชนส่วนใหญ่ มีความผูกพันทางเครือญาติ และไม่ค่อยมีปัญหาขัดแย้งในเรื่อง ทางการทำมาหากิน เพราะเป็นสังคมชนบทมีความใกล้ชิดสนิทสนม กัน การยุติปัญหาความขัดแย้ง มักจะรวมขอมกันเองในครอบครัว ก่อน ถ้าตกลงกันไม่ได้จึงจะให้ผู้ใหญ่บ้านมาไกล่เกลี่ย แต่หากเป็น เรื่องใหญ่ อาจแจ้งความดำเนินคดี ประชาชนเชื่อว่า พระพุทธศาสนาจะทำให้ชีวิตงดงามขึ้น ทำให้ชีวิตสงบร่มเย็น จึง จำเป็นที่จะต้องสร้างสิ่งจูงใจให้ประชาชนเข้าวัด เรียนรู้พระธรรม ด้วยความเต็มใจ ประชาชนไม่ได้มองความเหลื่อมล้ำทางสังคมจะ เป็นสาเหตุของความขัดแย้ง เพราะสังคมชนบทเป็นสังคมแคบๆ สามารถมองเห็นความเปลี่ยนแปลงของแต่ละครอบครัวได้ มีการ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จะลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจลง ได้ ความสามัคคีในชุมชน มาจากความสนิทสนมและเป็นเครือญาติ ด้วยเหตุที่เป็นชุมชนที่อพยพมาตั้งบ้านเรือนมาเป็นเวลานานมาก แม้จะมีคนถิ่นอื่นเข้ามาอยู่ ภายหลัง แต่ความสนิทสนม ดูแล</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ช่วยเหลือกันการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ของชาวบ้านก็ทำให้เกิดความสามัคคีขึ้นตามธรรมชาติ</p> <p>2) การศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบสังคมสันติประชาธรรมในจังหวัดชัยภูมิ พบว่า บทบาทของพระสงฆ์กับสังคมสันติประชาธรรม ต้องมีการร่วมกันปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม มีการสนับสนุนจากภาครัฐอย่างต่อเนื่อง พระสงฆ์ต้องมีบทบาทในสังคมมากขึ้น และประชาชนต้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนามากกว่าปัจจุบัน บทบาทของผู้นำกับสังคมสันติประชาธรรม ผู้นำต้องเป็นตัวอย่างที่ดี ดูแลไม่ให้มีผู้ใดละเมิด ระเบียบวินัยและข้อบังคับต่างๆ ที่กำหนด และบทบาทคณะกรรมการหมู่บ้านของสังคมสันติประชาธรรม ควรมีบทบาทในเรื่องต่างๆ ตั้งแต่การวางแผนวางนโยบาย การดำเนินงานจนถึงการกำกับดูแลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>ความสำคัญของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับกับสังคมสันติประชาธรรม กฎระเบียบของชุมชนจะต้องถูกกำหนดขึ้นตามความต้องการของประชาชนในชุมชน ไม่ขัดกับหลักกฎหมายบ้านเมือง และไม่ขัดกับศีลธรรมทางศาสนา โดยมีเจ้าหน้าที่รัฐและพระสงฆ์มีความรู้เป็นที่ปรึกษา และการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการสร้างสังคมสันติประชาธรรม คนในสังคมจะต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดระเบียบ ข้อบังคับและร่วมในการเขียนธรรมนูญหมู่บ้านที่เป็นรูปธรรมขึ้น</p> <p>3) การศึกษาชุมชนต้นแบบของสังคมสันติประชาธรรมในจังหวัดชัยภูมิ พบว่า รูปแบบชุมชนวิถีพุทธ เป็นรูปแบบของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีธรรมะคอยประคับ ประคองให้ประชาชนดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องตามธรรมนองครองธรรม การรักษาศีล 5 อย่างจริงจัง รูปแบบชุมชนอหิงสา เป็นรูปแบบของการอยู่ร่วมกันโดยไม่เบียดเบียนไม่ทำร้ายผู้อื่นไม่ปฏิบัติผิดต่อผู้อื่น ไม่ว่าด้วยกาย</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>วาจา หรือใจและไม่ใช้ความรุนแรง และรูปแบบชุมชนประชาธิปไตย เป็นรูปแบบของการอยู่ร่วมกันโดยมีสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาค มีหน้าที่ป้องกันมิให้เกิดความเสียหายแก่ตนเองและผู้อื่น ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เห็นว่าควรนำเอาชุมชนวิถีพุทธมาเป็นชุมชนต้นแบบของสังคมสันติประชาธรรม โดยไม่ต้องนำรูปแบบชุมชนอื่นมาบูรณาการ</p> <p><b>5. พัฒนาหลักสูตรพัฒนาจริยธรรมผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์ ในจังหวัดชัยภูมิ</b>ผลการวิจัยพบว่า รูปแบบหลักสูตรผู้นำผู้บริหารต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความสามารถ ความรอบรู้ในการทำงาน ควรศึกษาเพิ่มเติมให้ทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี มีทักษะในการสื่อสารการพัฒนาภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ มีความยุติธรรม คุณธรรมและจริยธรรม มีเมตตากรุณาสูง ซื่อสัตย์ จริงใจ เน้นทำงานเป็นทีม ผู้นำแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้ต้องมีทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถประสานงานดี มีจิตใจกว้างขวาง รักเพื่อนร่วมงาน และทุกวันพระทุกคนเข้าวัดปฏิบัติธรรม รักษาศีล เจริญภาวนา เพราะผู้นำต้องเป็นตัวอย่างที่ดี</p> <p>สำหรับการดำเนินกิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม รูปแบบการเรียนรู้สามารถพัฒนาศักยภาพของผู้นำได้ ซึ่งผู้นำการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่เราๆ มองเห็นกันอยู่นั้นส่วนใหญ่มองเห็นเป็นค่ายกิจกรรมที่จัดขึ้น ก่อนการเรียน ไม่ว่าจะเรียนกิจกรรมเรื่องสัตว์ 4 ทิศ ที่เป็นการแสดงให้เห็นถึงความเป็นตัวตนของตนเองได้อย่างชัดเจน ทิศ 6 สังคหะวัตถุ ๑ ปริชาณียธรรม 7 มีสามัคคีธรรม เป็นคุณธรรมที่คอยเกื้อหนุนให้การปฏิบัติตามนั้นเกิดเป็นผลจริง เป็นการฝึกทักษะเรียนรู้ของผู้นำ ทำให้มีการผ่อนคลาย สนุกสนาน มีกำลังใจเพิ่มขึ้น</p> <p>และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์จังหวัดชัยภูมิ ผลการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นของผู้เข้า</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>อบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรผู้นำท้องถิ่นที่พึงประสงค์ในจังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (<math>\bar{X} = 4.16</math>) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า มีผลอยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านเจตคติต่อกิจกรรม (<math>\bar{X} = 4.17</math>) ด้านเนื้อหากิจกรรม (<math>\bar{X} = 4.13</math>) ด้านกิจกรรมการเรียนรู้ (<math>\bar{X} = 4.19</math>) ด้านสื่อการเรียนรู้ (<math>\bar{X} = 4.12</math>) ด้านการประเมินผลกิจกรรม (<math>\bar{X} = 4.17</math>)</p>
<p>โครงการที่ 22 การขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติมงคลบัณฑิต (ประพันธ์ ไทยใหญ่)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> <li>2) เพื่อพัฒนาวัฒนธรรมและยกระดับตามนโยบายชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> <li>3) เพื่อศึกษากระบวนการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> <li>4) เพื่อเสนอแนวทางการเสริมสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. การเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย พบว่า ด้านการเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธ ได้แก่ 1) การเสริมสร้างศักยภาพการจัดการวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธ 2) การเสริมสร้างศักยภาพการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมชุมชน 3) การเสริมสร้างศักยภาพการจัดการคน และองค์กรเครือข่ายวัฒนธรรมชุมชน 2. การพัฒนารูปแบบและกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย แบ่งออกเป็น 3 รูปแบบ คือ 1) รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธ 2) รูปแบบและกิจกรรมการจัดการทรัพยากรวัฒนธรรมชุมชน 3) รูปแบบกิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการคน และองค์กรเครือข่ายวัฒนธรรมชุมชน และ 3. รูปแบบการเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย ได้แก่ 1) การส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมชุมชน 2) การอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชุมชน 3) การเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 2. การพัฒนาและยกระดับการจัดการวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย พบว่า กระบวนการสร้างวัฒนธรรมเพื่อยกระดับตามนโยบายชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนประชาชนจะเล็งเห็นความสำคัญในกระบวนการของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐผ่าน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>กระบวนการชักจูงจากผู้นำชุมชน โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1) การประชุมประชาคม 2) การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ 3) สร้างเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน 4) พัฒนาศักยภาพโดยฝึกอบรม 3. กระบวนการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย พบว่า 1) การถ่ายทอดความรู้ให้ชุมชน 2) การจัดตั้งคณะกรรมการ 3) การจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม 4) การสร้างกติกาข้อตกลงร่วมกันในชุมชน 5) สร้างเครือข่ายความร่วมมือแบบมีส่วนร่วม 4. การเสริมสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย พบว่า แนวทางการเสริมสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย ได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ และบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย ซึ่งมีการนำหลักพุทธธรรม “อปริหานิยธรรม” มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดแนวทางการขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลยเชิงบูรณาการ เพื่อที่จะนำพาให้วัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธได้รับการอนุรักษ์และส่งเสริมอย่างจริงจังและยั่งยืนต่อไป</p>
<p>โครงการที่ 23 ทวารวดี : ประวัติศาสตร์ ความรู้ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสังคมไทย ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. เพ็ญพรรณ เพ็ญฟูลอย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์และองค์ความรู้อารยธรรมทวารวดี</li> <li>2. เพื่อออกแบบผังโบราณคดีอารยธรรมทวารวดีในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี</li> <li>3. เพื่อศึกษาเส้นทางการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในอารยธรรมทวารวดี</li> </ol>	<p>ผลการศึกษาพบว่า:- ประวัติศาสตร์และองค์ความรู้อารยธรรมทวารวดี สามารถแบ่งออกเป็น 4 ยุค คือ 1. ยุคก่อนสมัยทวารวดี (พุทธศตวรรษที่ 6-11) ประกอบด้วยโบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่มีลักษณะของ ศิลปะอมราวดี ที่เป็นจุดเริ่มต้นของศิลปะทวารวดีในยุคแรก ศิลปะคุปตะ เป็นยุคทองของอินเดียโบราณมีความเจริญรุ่งเรืองครอบคลุมทางตอนเหนือและตอนกลางของอินเดีย ศิลปะปัลลวะ เป็นช่วงที่ภาคใต้ของอินเดียมีการความเจริญรุ่งเรืองในการค้าขายกับต่างชาติ และศิลปะปาละ ที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางตอนเหนือของอินเดีย 2. ยุคสมัยทวารวดีตอนต้น (พุทธศตวรรษที่ 12-13) เป็นยุคที่มีการค้นพบศิลปกรรมทางภาคกลาง</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>และภาคใต้ของไทยเป็นศิลปกรรมที่นำเข้ามาจากอินเดียส่วนใหญ่ คือศิลปกรรมสมัยอมราวดี สมัยคุปตะและสมัยหลังคุปตะ 3. ยุคสมัยทวารวดีตอนกลาง (พุทธศตวรรษที่ 14-15) เป็นยุคที่ประติมากรรมทั่วไปมีวิวัฒนาการสืบต่อมาจากการเลียนแบบศิลปะอินเดียในระยะแรกและได้รับการดัดแปลงจากอิทธิพลท้องถิ่นเข้ามาผสมเป็นอย่างมากจนมีความเป็นเอกลักษณ์ในรูปแบบของทวารวดีอย่างแท้จริง และ 4. ยุคสมัยทวารวดีตอนปลาย (พุทธศตวรรษที่ 16-18) เป็นยุคที่ศูนย์กลางทวารวดีในภาคกลางเริ่มเสื่อมลง เป็นเพราะอิทธิพลทางการเมืองและศิลปกรรมขอมเข้ามาแทนที่ ผังโบราณคดีอารยธรรมทวารวดีในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรี ได้พบศาสนสถานถูกสร้างขึ้นในพุทธศาสนาทั้งหมด ปรากฏหลักฐานเป็นพระพุทธรูป พระพิมพ์ และโบราณสถานขนาดใหญ่ 2 แห่ง นอกจากนั้นเป็นฐานเจดีย์ขนาดเล็กและบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไป ภายในเมืองโบราณยังพบโบราณวัตถุในศาสนาพราหมณ์ด้วย แสดงให้เห็นว่าน่าจะมีการนับถือศาสนาพราหมณ์ควบคู่กันไปด้วย บริเวณรอบเมืองโบราณอุทองกลุ่มที่ติดกับเมืองโบราณน่าจะเป็นสถานที่อยู่ของกลุ่มพุทธศาสนิกชนเป็นส่วนมาก ซึ่งน่าจะมีความสัมพันธ์กับกลุ่มพุทธศาสนิกชนในเมืองโบราณ อย่างไรก็ตามยังมีโบราณสถานอีกหลายแห่งที่เสื่อมสภาพไป จากการค้นพบชิ้นส่วนประติมากรรมดังกล่าวแม้จะน้อยชิ้น แต่ก็เป็นส่วนหนึ่งของประติมากรรมที่ประดับศาสนสถาน ซึ่งแสดงว่าได้มีการสร้างศาสนาในเมืองนี้ตั้งแต่ช่วงพุทธศตวรรษที่ 8-10 และแม้ว่าพุทธดังกล่าวจะพังทลายลงไปแล้ว ยังคงเหลือให้เห็นชิ้นส่วนประติมากรรมทั้งที่เป็นดินเผาและปูนปั้นที่เคยใช้ประดับพุทธสถานดังกล่าว จึงจัดเป็นหลักฐานสำคัญที่แสดงว่าพุทธศาสนาได้เป็นที่ยอมรับนับถือของชาวพื้นเมือง เส้นทางการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในอารยธรรมทวารวดี เมืองโบราณอุทองและบ้านดอนตาเพชร มี</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ร่องรอยหลักฐานการตั้งชุมชนมาก่อนราว 2,500 ปี โดยใช้ลำน้ำทวนและแม่น้ำจรเข้สามพันเป็นหลัก ชุมชนบ้านดอนตาเพชรถือเป็นเมืองซึ่งตั้งอยู่บนเส้นทางการค้าโลก ระหว่างจีนกับอินเดีย เชื่อมโยงแม่น้ำแม่กลอง ลำน้ำทวน แม่น้ำจรเข้สามพัน ลำน้ำท่าว่า แม่น้ำท่าจีน ให้มีความสัมพันธ์กับการค้าระหว่างชุมชนที่ห่างไกล นักประวัติศาสตร์เชื่อว่า ชุมชนบ้านดอนตาเพชร เป็นแหล่งบ่มเพาะทางประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการปกครอง แล้วส่งต่อไปยังเมืองโบราณอู่ทอง ซึ่งมีพัฒนาการของอารยธรรมทวารวดีเกิดจากการขยายตัวของชุมชนบ้านเมืองในเขตลุ่มน้ำใกล้ทะเล ทำให้เกิดการมีตัวตนของอารยธรรมทวารวดี ด้วยเส้นทางเชื่อมโยงชุมชนบ้านดอนตาเพชรและชุมชนเมืองอู่ทองเป็นชุมชนโบราณมาตั้งแต่สมัยยุคเหล็กผ่านลำน้ำทวนและแม่น้ำจรเข้สามพัน ต่อมามีการแพร่เข้ามาของ ภาษา ศิลปวัฒนธรรม และพระพุทธศาสนา พร้อมกับการค้าขายที่เชื่อมโยงเครือข่ายการค้าแลกเปลี่ยนของประเทศต่างๆ โดยมีข้อสันนิษฐานได้ว่าเมืองคูบัว ก็เป็นเมืองที่สำคัญ ที่มีการขนส่งสินค้าผ่านแม่น้ำสายสำคัญ เช่น แม่น้ำแม่กลอง ลำน้ำทวน ลำน้ำท่าว่า และแม่น้ำท่าจีน</p>
<p>โครงการที่ 24 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปุ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ</li> <li>2. เพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</li> <li>3. เพื่อพัฒนากิจกรรมและองค์ความรู้นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</li> <li>4. เพื่อสร้างเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</li> <li>5. เพื่อขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ เป็นการสื่อสารที่ส่งเสริมพลังความคิด การเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์ สนับสนุนบทบาทผู้สอนในยุค New normal โดยฝึกผู้เรียนให้มีแนวการทำงานบนพื้นฐานของความรู้ พร้อมทั้งทักษะในการแสวงหาความรู้ ทักษะการคิด ทักษะการใช้ชีวิตและทักษะการทำงานงานสู่สังคมแหล่งการเรียนรู้และพัฒนารูปแบบที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ 2. การพัฒนารูปแบบพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ เพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย คือ 1) การสื่อสารในรูปแบบวิถีพุทธ 2) การวิเคราะห์สื่อสารด้วยหลักพุทธธรรม 3) รูปแบบการใช้ประโยชน์จากสื่อสารแบบพุทธบูรณาการ และ 4)</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>การเรียนรู้ และเข้าใจธรรมชาติของสื่อ จุดมุ่งหมายที่จะสื่อสารออกไป และดำเนินกิจกรรมนวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ 3. การพัฒนากิจกรรมนวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย สอดคล้องวิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์โรงเรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการคุณค่าความเป็นมนุษย์ คือ 1) กิจกรรมการสื่อสารเพื่อการเรียนการสอนเชิงพุทธ 2) กิจกรรมการสื่อสารในสังคมเชิงพุทธ 3) กิจกรรมการสื่อสารเพื่อการดำเนินชีวิตเชิงพุทธ 4) กิจกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ และนำไปสร้างเครือข่ายสร้างพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธ 4) การสร้างเครือข่ายพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย จากสภาพที่เป็นจริงของเยาวชนในการเรียนรู้การสื่อสารเชิงพุทธ สามารถเรียนรู้ เข้าใจ นำไปใช้และถ่ายทอดสู่ผู้อื่นได้ เป็นแนวทางในการส่งเสริมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย ต่อไป 5) การขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย ประกอบด้วย 1) รูปแบบการขับเคลื่อนรู้ทันสื่อตามหลักไตรสิกขา 2) รุ่งอรุณของการศึกษา 3) รู้ทันสื่ออย่างผู้มีปัญญา 4) มีปฏิสัมพันธ์ในยุคข่าวสารข้อมูล และ 5) มีวุฒิธรรม 4 ความเจริญงอกงามแห่งปัญญา และติดตามและประเมินผล ความรู้ที่ได้รับและการนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้</p>
<p>โครงการที่ 25 นวัตกรรมภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ (สุเทพ ดีเยี่ยม)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาชุดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก</li> <li>2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก</li> <li>3. เพื่อสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) การพัฒนาชุดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ได้ชุดความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ดังนี้ 1) ประวัติความเป็นมาของอำเภอเนินมะปราง 2) ทรัพยากรการท่องเที่ยวของอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก 3) ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่แสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและวัฒนธรรมของชุมชน 4)</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น จากผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสู่ผลิตภัณฑ์ชุมชน 5) เส้นทางท่องเที่ยวชุมชนในเขตอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งนักท่องเที่ยวจะได้สัมผัสทั้งความงามของธรรมชาติ วิถีชีวิต สังคมวัฒนธรรม และได้ร่วมกิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์ชุมชนร่วมกับชาวบ้าน</p> <p>2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า สิ่งที่ต้องพัฒนาได้ในเบื้องต้น คือ การพัฒนาบรรจุภัณฑ์และการป้ายสินค้า โดยคำนึงถึงรูปแบบดังนี้ 1) มีความแข็งแรง 2) มีราคาขายที่เหมาะสม 3) สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้ 4) ความงาม 5) มีความสะดวกสบายในการใช้งาน 6) การดูแลรักษา 7) มีความปลอดภัย 8) การขนส่งที่รวดเร็ว</p> <p>3) การสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า ในการจัดการสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวสามารถนำมาจัดทำเป็นกลยุทธ์ หรือองค์ประกอบที่สำคัญๆ ได้ 7 ด้าน ซึ่งสามารถกำหนดลำดับความจำเป็นในการนำไปปฏิบัติ ตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ด้านขีดความสามารถในการรองรับ ด้านการบริการแก่นักท่องเที่ยว ด้านการบริหารจัดการการท่องเที่ยว ด้านผลิตภัณฑ์ชุมชนทางการท่องเที่ยว ด้านกิจกรรมและกระบวนการท่องเที่ยว และด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว</p>
<p>โครงการที่ 26 นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลักของประเทศไทยในระดับนานาชาติ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาทวี ละลง</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลสำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทยในระดับนานาชาติ 2. เพื่อพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทยในระดับนานาชาติ</p>	<p><b>ผลการวิจัย</b> พบว่า 1) ฐานข้อมูลสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัด ประกอบด้วยวัดท่องเที่ยว 15 แห่ง และสถานปฏิบัติธรรม 15 แห่ง แบ่งเส้นทางท่องเที่ยว แบ่งเป็น 2 เส้นทาง คือ เส้นทางสายวัดท่องเที่ยว มี 3 สาย และเส้นทางสายการปฏิบัติธรรม มี 3 สาย สำหรับสารสนเทศเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว แบ่งเป็น 3 ส่วนคือ (1) ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งและการ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
	<p>3. เพื่อพัฒนา WEB Portal: ระบบข้อมูลกลางแบบออนไลน์สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทย ในระดับนานาชาติ</p> <p>4. เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์และคู่มือในรูปแบบดิจิทัลสำหรับส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทยในระดับนานาชาติ</p>	<p>ติดต่อ (2) ข้อมูลเกี่ยวกับการประเภทเส้นทางและรายละเอียดของสถานที่ และ (3) ข้อมูลเกี่ยวกับบริษัทโดยรอบสถานที่ 2) นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ จัดทำสื่อการเรียนรู้เป็น 3 รูปแบบ คือ เว็บเพจ วิดีโอ คลิป และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และจัดทำช่องทางเข้าถึงสื่อการเรียนรู้เป็น 4 ช่องทาง คือ ช่องยูทูป เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค และดีกดอทคอม และ 3) ประชาสัมพันธ์และประเมินผลนวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ พบว่าความพึงพอใจในภาพรวม (1) ด้านเว็บเพจมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมากที่สุด (2) ด้านวิดีโอคลิป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 อยู่ในระดับมากที่สุด และ (3) ด้านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับมากที่สุด</p>
<p>โครงการที่ 27 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดลำพูน ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ไกรสร แสนวนงค์</p>	<p>1. เพื่อศึกษาศักยภาพพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธในจังหวัดลำพูน</p> <p>2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและกระบวนการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากของแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธในจังหวัดลำพูน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธของจังหวัดลำพูน</p> <p>4. เพื่อพัฒนานวัตกรรมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธของการเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดลำพูน</p>	<p>1) จากการวิจัยพบว่า ด้านพื้นที่และเส้นทางท่องเที่ยวสุขภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในพื้นที่ตำบลอุโมงค์ มีความหลากหลายทั้งในด้านวิถีวัฒนธรรม วิถีสุขภาพ และวิถีพุทธ มีทรัพยากรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นทุนเดิมอยู่ก่อนแล้ว ซึ่งแสดงให้เห็นว่า ศักยภาพด้านพื้นที่ของตำบลอุโมงค์มีความพร้อมในการที่จะพัฒนาเชิงพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพได้ มีการนำเสนอข้อมูลชุมชนและวิถีชุมชน ทั้งในมิติด้านสังคม วิถีชีวิต ศาสนา และสุขภาพ ผ่านเครือข่ายต่างๆ ในชุมชน อาทิ เทศบาลตำบลอุโมงค์ ศูนย์วัฒนธรรมตำบลอุโมงค์ เอื้อนสมุนไพร เป็นต้น ซึ่งความหลากหลายในด้านต่างๆ ของแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนจะเป็นศักยภาพที่มีความสำคัญ สามารถพัฒนาไปสู่การสร้างพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวที่เชื่อมโยงมิติต่างๆ ของการท่องเที่ยวได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะในตำบลอุโมงค์ที่มีความหลากหลายและมีความเข้มแข็งของชุมชนในหลายๆ ด้าน จะมีความได้เปรียบเชิงพื้นที่ในการพัฒนาตรงจุดนี้ และยังมีโอกาสเชื่อมโยงการท่องเที่ยวให้บูรณา</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>การร่วมกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรชุมชน และวิสาหกิจท่องเที่ยวชุมชน ซึ่งจะเป็นเครือข่ายสำคัญในการพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกันเพื่อสร้างเป็นเส้นทางท่องเที่ยวชุมชน และโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การท่องเที่ยววิถีใหม่ที่เป็นการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพ จะเป็นการสร้างรูปแบบการท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ที่ยังไม่เคยมีการจัดการมาก่อน และการท่องเที่ยวรูปแบบนี้กำลังได้รับความนิยมในหมู่นักท่องเที่ยววิถีใหม่ ที่มุ่งเน้นในเรื่องของการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วย และหากในพื้นที่มีทุนทางสังคมด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพเป็นทุนเดิมอยู่ก่อนแล้ว ก็สามารถที่จะบริหารจัดการพื้นที่ได้งายมากยิ่งขึ้น ยิ่งบุคลากรในพื้นที่มีความพร้อมด้วยแล้ว ก็จะทำให้การขับเคลื่อนการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในส่วนของตำบลอุโมงค์นั้นมีความพร้อมและมีความหลากหลายเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว จึงมีศักยภาพและความพร้อมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพได้ และนอกจากนั้น ในตำบลอุโมงค์ยังมีวัดอีกกว่า 10 วัด ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพทางใจได้ โดยเฉพาะวัดป่าเหว ที่มีความพร้อมทั้งในเรื่องของพื้นที่ บุคลากร งบประมาณ และเครือข่าย จึงนับได้ว่า ชุมชนตำบลอุโมงค์มีความพร้อมของพื้นที่ที่มีความหลากหลายและสามารถที่จะพัฒนาไปสู่แหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพได้ ด้านการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพ การจัดโปรแกรมการท่องเที่ยวดังกล่าว จำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากองค์กรภาครัฐและเอกชนโดยทาหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนเริ่มตั้งแต่ต้น จนถึงปลายน้ำ ซึ่งจะทำให้เกิดความเข้มแข็งด้านเครือข่าย และทำให้เกิดศักยภาพด้านการท่องเที่ยวชุมชนรวมถึงการเชื่อมโยงเครือข่ายของธุรกิจชุมชน อันนำมาซึ่งการพัฒนาเครือข่ายชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>2) จากการวิจัยพบว่า มีกิจกรรมด้านสุขภาพในชุมชน คือ การระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดอัตลักษณ์ของการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพวิถีพุทธ ซึ่งมีความมุ่งหวังในการสร้างเส้นทางการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพวิถีพุทธให้เกิดขึ้นในตำบลอุโมงค์ การสืบค้นทุนทางสังคมที่นำไปสู่การจัดการทรัพยากรเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธ เป็นการสืบค้นทุนทางสังคมในชุมชนตำบลอุโมงค์ที่เป็นทุนทางสังคมเชิงศักยภาพ สามารถที่จะนำไปสู่การจัดการทรัพยากรทางการท่องเที่ยวให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ (Knowledge) ด้านทัศนคติ (Attitude) และด้านการปฏิบัติ (Practice) เป็นกิจกรรมในการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทัศนคติ และด้านการปฏิบัติ ของเครือข่ายการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพวิถีพุทธ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของเครือข่ายเพื่อยกระดับไปสู่การท่องเที่ยวชุมชน การจัดกิจกรรมสุขภาพดีมีสุขเพื่อเสริมสร้างความรู้ในเรื่องของการดูแลสุขภาพเบื้องต้นทั้งของเด็กเยาวชน ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ซึ่งการจัดกิจกรรมเป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเชิงปฏิบัติการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สามวัย (ผู้เด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ) ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ของคนสามช่วงวัย คือ วัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยสูงอายุ โดยได้มีการดำเนินการในเรื่องของการเรียนรู้ด้านสุขภาพการท่องเที่ยว และหลักธรรมทางพุทธศาสนาแสดงให้เห็นว่า ชุมชนตำบลอุโมงค์ได้มีการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพที่มีความหลากหลาย ซึ่งไม่เพียงแต่การมองในมิติด้านสุขภาพเท่านั้น แต่ยังมีมองในเรื่องของการท่องเที่ยวชุมชน การสร้างการมีส่วนร่วมในชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะด้านการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธอย่างหนึ่ง สามารถตอบโจทย์ทั้งในเรื่องของการพัฒนาสุขภาพะทางร่างกายและจิตใจไปพร้อมกัน โดย</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>อาศัยวัดเป็นพื้นที่ในการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายของช่วงวัย ทั้งวัยเด็ก วัยผู้ใหญ่ และวัยผู้สูงอายุ เกิดการเรียนรู้ชุมชนร่วมกัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการมองอนาคตชุมชนร่วมกัน อันจะนำมาซึ่งการวางฐานของการท่องเที่ยวชุมชนมิติใหม่คือการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ประยุกต์หลักธรรมทางพุทธศาสนาเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งเพื่อพัฒนาจิตใจและปัญญา รวมถึงการสร้างพื้นที่ชุมชนให้สามารถรองรับการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ที่ถือได้ว่าเป็นความท้าทายอย่างหนึ่งของชุมชนในการที่จะสร้างความร่วมมือของเครือข่ายในการพัฒนาพื้นที่ไปพร้อมกัน</p> <p>3) จากการวิจัยพบว่า บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพตำบลอุโมงค์มีความหลากหลายและมีศักยภาพเป็นอย่างมาก อาทิ เสิ่นสมุนไพร่ มีบุคลากรที่มีความรู้ด้านสมุนไพร มีความเชี่ยวชาญในการใช้พืชสมุนไพรเป็นอย่างดี มีสถานที่รองรับผู้มาใช้บริการด้านสุขภาพอย่างพอเพียง วัดป่าเหว มีบุคลากรที่มีความรู้มนเื่องของการเสริมสร้างสุขภาพทางใจ เทศบาลตำบลอุโมงค์ มีบุคลากรคือ เจ้าหน้าที่กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และกองสวัสดิการฯ ได้ทาหน้าที่ในการให้ความรู้คำแนะนำด้านการดูแลสุขภาพให้กับชุมชน โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลอุโมงค์ มีบุคลากรด้านสาธารณสุขคอยให้ความรู้ด้านโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ โรคเรื้อรัง และการดูแลสุขภาพทั่วไป ซึ่งแสดงให้เห็นว่า บุคลากรมีความสำคัญอย่างมากต่อการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพราะล าพังเพียงแค่สถานที่หรือพื้นที่นั้นไม่อาจที่จะมีศักยภาพเพียงพอถ้าหากปราศจากบุคลากร ซึ่งถือได้ว่าเป็นทรัพยากรทางการบริหารที่มีความสำคัญมากที่สุด บุคลากรด้านการท่องเที่ยวชุมชนจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพพร้อมกับองค์กรภาคีเครือข่ายในชุมชนและนอกชุมชนด้วย โดยเฉพาะในเรื่องของ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>การส่งเสริมให้บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่ถือได้ว่าเป็นเรื่องใหม่สำหรับคนในชุมชนที่ยังไม่มีองค์ความรู้ในเรื่องเหล่านี้มากเท่าใดนัก แต่จะต้องอาศัยความร่วมมือในลักษณะของเครือข่ายในการดำเนินงานร่วมกัน ร่วมกันขับเคลื่อนและพัฒนาเชิงพื้นที่ไปพร้อมกัน เพื่อที่จะให้มีศักยภาพที่เพียงพอในการรับมือความไม่แน่นอนและความเสี่ยงต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ซึ่งแน่นอนว่า การที่จะพัฒนาพื้นที่ชุมชนให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพที่มีความยั่งยืนได้นั้นจะต้องอาศัยระยะเวลาที่นานพอสมควร และหากความร่วมมือต่างๆ ไม่มีความแน่นอนและไม่มีความพร้อมแล้วนั้นก็อาจจะทำให้การพัฒนาเชิงพื้นที่ ประสบความยากลำบากและล้มเหลวได้ในที่สุด ดังนั้นบุคลากรในพื้นที่จึงเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาเชิงพื้นที่และการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถียุทธมีความเจริญก้าวหน้าสามารถที่จะรองรับนักท่องเที่ยวที่ถึงแม้ว่าจะไม่มากมายเหมือนแหล่งท่องเที่ยวยอดนิยมก็ตาม แต่ถือได้ว่า นักท่องเที่ยวกลุ่มนี้เป็นกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความยั่งยืนและอาจจะกลับมาท่องเที่ยวซ้ำอีกหากได้รับการบริการที่น่าพอใจ</p> <p>4) จากการวิจัยพบว่า เครือข่ายการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพตำบลอุโมงค์ มีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการทำตลาดออนไลน์ โดยทางวิสาหกิจชุมชนการท่องเที่ยวฯ จะมีการอบรมเทคนิคการใช้งานแอปพลิเคชันออนไลน์ แพลตฟอร์มการขายออนไลน์ รวมถึงช่องทางการขายออนไลน์พื้นฐานอย่างเช่น Facebook Line เป็นต้น มีการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ การนำเสนอองค์ความรู้ การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการบูรณาการองค์ความรู้เข้าไว้ด้วยกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่า การพัฒนากระบวนการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถียุทธฯ เป็นที่ที่จะต้องอาศัยความร่วมมือของเครือข่ายในการ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>บริหารจัดการ สร้างกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติการให้เกิดขึ้นในพื้นที่และเครือข่าย อาศัยช่องทางออนไลน์ในการสร้างพื้นที่ทางการตลาดในการจัดจำหน่ายสินค้าเพื่อสุขภาพ สินค้าชุมชน ของดีชุมชน เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง สามารถที่จะรองรับการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งช่องทางทางการตลาดผ่านระบบออนไลน์ หรือสื่อโซเชียลมีเดีย ได้รับความนิยมจากผู้บริโภคในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก และเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือ โควิด-19 ทำให้ช่องทางออนไลน์ได้รับความนิยมเพิ่มขึ้นเป็นเท่าทวีคูณ ซึ่งการใช้ช่องทางนี้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพ การจำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์สมุนไพร ผลิตภัณฑ์ชุมชน ก็จะเป็นช่องทางสำคัญในการกระจายข่าวสารและสินค้าได้เป็นอย่างดี และหากมีการนำสินค้าชุมชนเข้าสู่ระบบแพลตฟอร์มการขายออนไลน์อย่างเช่น Lazada Shopee ได้นั้น ก็จะเป็นการเพิ่มช่องทางและพื้นที่การจัดจำหน่ายสินค้าได้เป็นวงกว้าง และหากมีการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธในเว็บเพจการท่องเที่ยว หรือเว็บเพจคนรักสุขภาพ ก็จะทำให้ชุมชนตำบลอุโมงค์เป็นที่รู้จักของนักท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญ การนำเอาอัตลักษณ์ชุมชนตำบลอุโมงค์มาเป็นจุดขายด้านการท่องเที่ยว ก็จะทำให้ชุมชนตำบลอุโมงค์มีเสน่ห์ด้านการท่องเที่ยวมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการค้นหอัตลักษณ์ชุมชนและของดีชุมชน จะช่วยให้ชุมชนได้นำเอาความเป็นตัวตนของชุมชนมาเสนอต่อผู้ที่มาท่องเที่ยวและผู้สนใจการท่องเที่ยวชุมชนได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ มนต์สิณี บุญมีศรีสง่า (2556) ซึ่งได้ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจและพฤติกรรมการช้อปปิ้งของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อตลาดค้าปลีกในอำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ผลการศึกษาพบว่า</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		องค์ประกอบด้านทรัพยากรการท่องเที่ยว เป็นองค์ประกอบสำคัญของการสร้างอัตลักษณ์ ในการดึงดูดนักท่องเที่ยว
โครงการที่ 28 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. กฤษณา รักษาโฉม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแบบดิจิทัลด้านการจัดการสู่ชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</li> <li>2. เพื่อพัฒนา Digital Platform สำหรับขับเคลื่อนการจัดการชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</li> <li>3. เพื่อพัฒนาต้นแบบชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</li> <li>4. เพื่อพัฒนาเครือข่ายชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</li> </ol>	<p>ผลการวิจัย พบว่า คณะผู้วิจัยได้ศึกษาจากชุมชนต้นแบบปลอดขยะ (Zero Waste) ที่เป็น (Best Practice) 9 แห่งทั่วประเทศ และได้ถอดบทเรียนจากชุมชนต้นแบบ ประกอบด้วย 2 ฐาน คือ 1) ฐานข้อมูลด้านการจัดการขยะ ประกอบด้วย (1) สภาพปัญหาของชุมชนก่อนจะเป็นชุมชนปลอดขยะ (2) แนวทางการพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนปลอดขยะ (3) แนวทางการแก้ปัญหาการไม่ร่วมมือจัดการขยะภายในชุมชน (4) การจัดการขยะ 4 ประเภท (5) กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะภายในชุมชน (6) ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นแก่ชุมชนจากการจัดการขยะ (7) การสร้างเครือข่าย และ 2) ฐานข้อมูลลองค?ความรู้?การจัดการขยะ ประกอบด้วย 7 ความรู้จากการจัดการขยะ คือ (1) ความรู้ด้านปัญหาที่เกิดจากการจัดการขยะที่ผิดวิธี ส่งผลต่อสังคม สภาพแวดล้อม สุขภาพร่างกาย และงบประมาณชุมชน (2) ความรู้ด้านกาการคัดแยกขยะและเส้นทางขยะ 4 ประเภท ได้แก่ ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตรายและขยะย่อยสลาย (3) ความรู้ด้านการจัดการขยะตามหลัก 3Rs ได้แก่ ลดการใช้ (Reduce) ใช้ซ้ำ (Reuse) นำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) (4) ความรู้ด้านกิจกรรมส่งเสริมการจัดการขยะ โดยมีร้านค้าในชุมชน วัด ชาวบ้านและหน่วยงานของรัฐเข้าร่วมกันกิจกรรม (5) ความรู้ด้านปัจจัยที่สนับสนุนให้การจัดการขยะประสบผลสำเร็จ ประกอบด้วย ภาวะผู้นำชุมชน การสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐ คณะกรรมการหมู่บ้าน เยาวชนในชุมชน ชาวบ้านในชุมชน และหลักบวร (บ้าน วัด โรงเรียน) (6) ความรู้ด้านประโยชน์ที่เกิดขึ้นเมื่อการจัดการขยะประสบผลสำเร็จ นำมาซึ่งรายได้สู่ครัวเรือน สวัสดิการชุมชน ชุมชนสะอาด ภูมิทัศน์สวยงาม และความรัก</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>สามัคคีในชุมชน และ (7) การจัดการขยะชุมชนต้นแบบ 9 ชุมชน การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อขับเคลื่อนการจัดการชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ผลการวิจัย พบว่า กระบวนการออกแบบแพลตฟอร์มดิจิทัลมีกระบวนการ 3 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 สร้างช่องทางการนำเสนอสื่อความรู้ในรูปแบบดิจิทัล ขั้นตอนที่ 2 จัดทำ Google Form เพื่อบันทึกผลการคัดแยกขยะ 4 ประเภท บันทึกผลการประเมินความคิดเห็นและชุดความคิดเรื่องการจัดการขยะและช่องทางที่ ขั้นตอนที่ 3 การรายงานปริมาณขยะ 4 ประเภท จากนั้นนำ Google Form เข้าสู่แพลตฟอร์มดิจิทัล ประกอบด้วย 3 ฟังก์ชัน ได้แก่ ฟังก์ชันความรู้หลัก 3Rs เพื่อการจัดการขยะ ฟังก์ชันบันทึกครัวเรือนประจำวันเรื่องการคัดแยกขยะ ฟังก์ชันประเมินทักษะ 3Rs การคัดแยกขยะครัวเรือน ผลลัพธ์ที่ได้ คือ การนำความรู้ตามหลัก 3Rs เพื่อการจัดการขยะ ประกอบด้วย สื่อความรู้เรื่องการณรงค์การคัดแยกขยะ การจัดการขยะตามหลัก 3Rs และการลดปริมาณขยะ นำเผยแพร่บน Line BGC จำนวน 9 คลิป จากนั้นได้นำแพลตฟอร์มไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างทดลอง จำนวน 30 ครัวเรือน ผลลัพธ์ที่ได้คือ กลุ่มตัวอย่างทดลองเข้าร่วมกิจกรรมการบันทึกปริมาณขยะในครัวเรือนผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล Line BCG และการส่งภาพประกอบการคัดแยกขยะผ่าน Line OA ครบตามระยะเวลาที่กำหนด นอกจากนี้ คณะผู้วิจัยได้การสำรวจความคิดเห็นและวัดชุดความคิด (Mindset) จากกลุ่มตัวอย่างทดลอง พบว่า กลุ่มตัวอย่างทดลองมีระดับความพึงพอใจหลังการทดลองใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลอยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ค่าเฉลี่ยที่ 4.40 – 4.55 พัฒนาต้นแบบชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน พบว่า สภาพปัญหาขยะชุมชน หมู่ 2 บ้านมะขามเทศและหมู่ 3 บ้านป้อม มีขยะ 4 ประเภท ได้แก่ (1) ขยะรีไซเคิล (2) ขยะทั่วไป (3) ขยะอินทรีย์ และ (4) ขยะ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>อันตราย นอกจากนี้ ขยะส่วนหนึ่งเป็นขยะจระที่มาจากชุมชนอื่น หรือผู้สัญจรผ่านไปมา การคัดแยกขยะและการจัดการขยะในครัวเรือนส่วนใหญ่คัดแยกเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้ในครัวเรือน การนำกลับมาใช้ซ้ำค่อนข้างน้อย พฤติกรรมการทิ้งขยะชาวบ้านจะทิ้งขยะรวมกันทุกประเภทในถังขยะเดียวกัน การออกแบบกิจกรรมเพื่อพัฒนาต้นแบบชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ประกอบด้วย 4 ฐาน 5 กิจกรรม ดังนี้ ฐานที่ 1 เปิดใจเป็นกิจกรรมที่เปิดรับสมัครกลุ่มตัวอย่างต้นแบบเข้าร่วมโครงการ ฐานที่ 2 เข้าใจและเข้าร่วม (ศีล-ต้นน้ำ) เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคัดแยกขยะ การจัดการขยะตามหลัก 3Rs และการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล Line BCG ฐานที่ 3 มุ่งมั่นและตั้งใจ (สมาธิ-กลางน้ำ) เพื่อพัฒนาต้นแบบชุมชนปลอดขยะ ประกอบด้วย 5 กิจกรรม ดังนี้ (1) กิจกรรมครัวเรือนต้นแบบ (2) กิจกรรมหน้าบ้าน นามอง (3) กิจกรรมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล Line BCG (4) กิจกรรมสร้างรายได้ครัวเรือน และ (5) กิจกรรมบ้านสวย เมืองสะอาด ฐานที่ 4 เพื่อนแนะนำเพื่อน (ปัญญา-ปลายน้ำ) เพื่อส่งเสริมและจูงใจการจัดการขยะในครัวเรือนขยายผลสู่ครัวเรือนและชุมชนอื่น ผลลัพธ์ที่ได้จากการพัฒนาต้นแบบชุมชน เมื่อครบกำหนด 30 วัน พบว่า 108 ครัวเรือนได้รับการประเมินตามเกณฑ์การพิจารณาชุมชนปลอดขยะ (Zero Waste) ของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมและผ่านการประเมินผลตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้และบรรลุลำค่าเป้าหมาย สำหรับกิจกรรมที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคือกิจกรรมหน้าบ้าน นามอง รองลงมาคือกิจกรรมครัวเรือนต้นแบบ กิจกรรมสร้างรายได้ครัวเรือน กิจกรรมบ้านสวย เมืองสะอาด และกิจกรรมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัล Line BCG เครือข่ายชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ผลการวิจัย พบว่า หลักการสร้างเครือข่ายชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>หมื่นเวียน ยึดหลัก บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ทั้งหมด 14 เครือข่าย ในตำบลบ้านป้อมและ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลภูเขาทอง ตำบลลำภา ล่ม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีกระบวนการสร้างเครือข่าย ดังนี้ (1) มอบเอกสาร “ชุดความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ” (2) อธิบายกิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบปลอดขยะวิถีพุทธฯ ที่ใช้ พัฒนาชุมชนหมู่ที่ 2 บ้านมะขามเทศและหมู่ที่ 3 บ้านป้อม (3) เชิญชวนชุมชน/วัด/โรงเรียน/หน่วยงานการกุศล ให้เข้าร่วมเป็น เครือข่ายชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธฯ และ (4) ลงนามเข้าร่วมเป็น เครือข่ายชุมชนปลอดขยะวิถีพุทธฯ</p>
<p>โครงการที่ 29 พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษ สำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐาน ทั้งสี่ ในยุคสังคมวิถีชีวิตใหม่ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูโกวิทธรรมวาทิ (อุตร แสงแก้ว)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) เพื่อศึกษาหลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่</li> <li>2) เพื่อพัฒนาหลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐาน ทั้งสี่ให้เป็นรูปแบบภาษาอังกฤษ</li> <li>3) เพื่อพัฒนาชุดความรู้พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่</li> <li>4) เพื่อเผยแพร่ชุดความรู้พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยพบว่า 1. หลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนว สติปัฏฐานทั้งสี่ มีเป้าหมายสำคัญคือเพื่อให้เกิดความหลุดพ้น เป็น ทางที่มุ่งสู่มรรคผลแห่งนิพพาน วิปัสสนากัมมัฏฐาน มีหลักธรรม คือ วิปัสสนาภูมิ 6 และสติปัฏฐาน 4 เป็นหลักการพัฒนาปัญญา เพื่อให้เห็นไตรลักษณ์ในสังขารทั้งหลาย การปฏิบัติในแบบสติปัฏ ฐานตามที่ปรากฏในมหาสติปัฏฐานสูตร จัดเป็นหลักสัมมาสติ คือ กายานุปัสสนาสติปัฏฐาน เวทนานุปัสสนาสติปัฏฐาน จิตตานุปัส สนาสติปัฏฐาน และธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐาน และการปฏิบัติในขั้น เริ่มปฏิบัติ โดยจะกำหนดอริยาบถ 4 ซึ่งเป็นอริยาบถใหญ่ คือ การ ยืน เดิน นั่ง และนอน อย่างมีสติ ให้กำหนดการนั่งสมาธิ กำหนด ปัจจุบันความเกิดดับของรูปนาม สิ่งที่จะได้ คือ ไตรสิกขา อริยะ มรรค 8 ญาณ 16 โพธิปักขิยธรรม 37 ทั้งนี้ ก่อนการปฏิบัติ วิปัสสนาควรทำจิตให้สงบก่อนโดยปฏิบัติสมณะกัมมัฏฐานก่อน 2. การพัฒนาหลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐาน ทั้งสี่ให้เป็นรูปแบบภาษาอังกฤษ โดยสร้างเป็นคู่มือที่มีองค์ประกอบ 2 ส่วนสำคัญ คือ ส่วนของภาคทฤษฎีและส่วนของภาคปฏิบัติ ใน ส่วนทฤษฎีกล่าวถึง หนทางในการดับทุกข์ คือมรรค ผล นิพพาน ใช้สติพิจารณากำหนดรู้ถึงอาการที่ปรากฏทาง กาย(กายานุปัสสนา</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>สติปัญญา) เวทนา(เวทนานุปัสสนาสติปัญญา) จิต(จิตตานุปัสสนาสติปัญญา) และธรรม(ธัมมานุปัสสนาสติปัญญา) ส่วนภาคปฏิบัติ วิปัสสนากรรมฐานในแนวสติปัญญา 4 มีแบบฝึกหัดการปฏิบัติ วิปัสสนาในอิริยาบถ การกราบ การยืน การเดินจงกรม การนั่ง และการนอน ทั้งนี้ ผลการประเมินหลักการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัญญาทั้งสิ้น ในรูปแบบภาษาอังกฤษโดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (<math>x = 4.06</math>, <math>S.D. = 0.15</math>) 3.การพัฒนาชุดความรู้พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัญญาทั้งสิ้น เป็นการพัฒนาและออกแบบเว็บไซต์ E-Learning เพื่อใช้เป็นช่องทางการถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติวิปัสสนา ซึ่งเว็บไซต์จะมีเนื้อหาของหลักสูตรที่เป็นชุดความรู้ ประกอบด้วย คู่มือการปฏิบัติวิปัสสนาและวิดีโอการปฏิบัติในอิริยาบถ ยืน เดิน นั่ง นอน ซึ่งเว็บไซต์ E-Learning นี้ จะเป็นการจัดการเรียนที่ช่วยสนับสนุนให้ผู้เรียนหรือผู้ปฏิบัติสามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนได้ตลอดเวลา หากผู้ปฏิบัติเกิดข้อสงสัยสามารถแจ้งผ่านช่องทางการสื่อสารได้ตลอดเวลาด้วยความสะดวก สำหรับผลการประเมินรูปแบบการสอนบนเว็บของพุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัญญาทั้งสิ้น โดยผู้เชี่ยวชาญพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก (<math>x = 3.92</math>, <math>S.D. = 0.22</math>) และผลการประเมินความคิดเห็นของกลุ่มทดลองต่อรูปแบบการสอนบนเว็บไซต์ พบว่า กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการสอนบนเว็บไซต์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (<math>x = 4.10</math>, <math>S.D. = 0.56</math>) 4.การเผยแพร่ชุดความรู้พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัญญาทั้งสิ้น เป็นการนำนวัตกรรมไปใช้โดยการเผยแพร่ผ่านการอบรมถ่ายทอดความรู้เชิงปฏิบัติการ ในกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ธรรมฐาน และกิจกรรมการปฏิบัติ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>วิปัสสนากัมมัฏฐานของวิทยาลัยสงฆ์ลำพูน และเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านสื่อออนไลน์ การเผยแพร่นี้ เป็นกระบวนการที่นำนวัตกรรมไปใช้กับคนในสังคมที่กำลังเดือดร้อนทั้งทางกายและทางใจจากผลกระทบของโรคระบาดโควิด-19 เป็นการชี้แนะแนวทางการฝึกสติอยู่กับตัวเอง ให้เกิดความสุข ทั้งนี้ การที่จะปฏิบัติวิปัสสนาจนตระหนักรู้และมีสติเกิดขึ้นได้นั้น ผู้ปฏิบัติต้องมีศรัทธาในประโยชน์ที่จะเกิดขึ้น เพื่อเปิดใจยอมรับการเรียนรู้นวัตกรรมและใช้นวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์ หากพบปัญหาให้แสวงหาหนทางหรือทางเลือกด้วยกระบวนการรู้คิด ไตรตรองอย่างเป็นระบบดำเนินการตรวจสอบ ประเมินเพื่อคลี่คลายไปสู่ความกระจ่างแจ้งในประเด็นปัญหานั้น สำหรับการปฏิบัติวิปัสสนาอาจต้องใช้เวลาในการศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจ การยอมรับ การตระหนักรู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่แท้จริง</p>
<p>โครงการที่ 30 การจัดการพิพิธภัณฑวัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. ณฤณีย์ ศรีสุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาองค์ความรู้และกระบวนการสร้างการจัดการพิพิธภัณฑวัดและชุมชนในล้านนา</li> <li>2. เพื่อพัฒนาพิพิธภัณฑวัดและชุมชนด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา</li> <li>3. เพื่อสร้างต้นแบบพิพิธภัณฑวัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา</li> </ol>	<p>ผลการวิจัยทำให้ 1) ได้องค์ความรู้และกระบวนการสร้างการจัดการพิพิธภัณฑวัดและชุมชนที่เข้ามาร่วมเป็นเครือข่ายต้นแบบจำนวน 3 แห่ง 2) ผลที่เกิดจากการพัฒนาพิพิธภัณฑวัดและชุมชน ทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในการยกระดับโบราณวัตถุภายในพิพิธภัณฑทั้งหมด 90 รายการให้เป็นที่รู้จักทั้งในวัดและชุมชนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ 3) ได้ต้นแบบพิพิธภัณฑวัดและชุมชนจำนวน 3 แห่งในล้านนา คือ พิพิธภัณฑวัดน้ำจ้ำ พิพิธภัณฑวัดบ้านต๋อม และพิพิธภัณฑวัดบ้านก้อง คำสำคัญ: การจัดการ; พิพิธภัณฑ; วัดและชุมชน; ระบบอิเล็กทรอนิกส์; ล้านนา</p>
<p>โครงการที่ 31 รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริวิชิราวุฒ นาคคุณ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</li> <li>2. เพื่อพัฒนารูปแบบ และกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</li> </ol>	<p><b>ผลการวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก</li> </ol>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
	<p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</p>	<p>(<math>\bar{X} = 4.365</math>) เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน คือ ด้านการเสริมสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตตามหลักสุจริต 3 (<math>\bar{X} = 4.386</math>) ด้านการเสริมสร้างกลไก และเครื่องมือต่อต้านการทุจริตตามหลักปธาน 4 (<math>\bar{X} = 4.368</math>) ด้านการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้านทุจริต (<math>\bar{X} = 4.365</math>) และด้านการเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริตตามหลักพละ 4 (<math>\bar{X} = 4.344</math>)</p> <p>2. การพัฒนารูปแบบ และกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย 1. รูปแบบการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน คือ 1) รูปแบบการเสริมสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต 2) รูปแบบการเสริมสร้างพลังความเข้มแข็งต่อต้านการทุจริต 3) รูปแบบการเสริมสร้างกลไก และเครื่องมือต่อต้านการทุจริต และ 4) รูปแบบการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อต้านทุจริต</p> <p>2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน คือ 1) กิจกรรมการเสริมสร้างต้นกล้าคุณธรรม จริยธรรม และการเสริมสร้างจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต 2) กิจกรรมการเสริมสร้างพลังการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนพลัง “บ-ว-ร” ต่อต้านการทุจริตตามแนววิถีพุทธ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>3) กิจกรรมการเสริมสร้างบทบาทพระสงฆ์ในการป้องกันการทุจริต และ 4) กิจกรรมการส่งเสริมวัฒนธรรมการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. การสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วยเครือข่ายภาครัฐ สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา และภาคประชาสังคม เพื่อการพัฒนา ศักยภาพ และกระบวนการเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ได้แก่ 1) การพัฒนาศักยภาพของเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมประกอบด้วย การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในระดับ การให้ข้อมูลข่าวสาร การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในระดับ เปิดรับฟังความคิดเห็น การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในระดับของการให้คำปรึกษาหารือ การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในระดับการวางแผนร่วมกัน การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในระดับให้เข้ามามีบทบาทร่วมปฏิบัติ 2) กระบวนการเสริมสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ประกอบด้วย การส่งเสริมกระบวนการทางความคิด ร่วมกัน การส่งเสริมกระบวนการตระหนักร่วมกันสร้าง และ การส่งเสริมกระบวนการร่วมกันพัฒนา</p>
โครงการที่ 32 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง	1. เพื่อศึกษาองค์ความรู้และกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง	1) ส่งผลให้ได้องค์ความรู้จากกระบวนการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการเรียนรู้ร่วมกัน เกื้อหนุนให้คนในชุมชนสามารถเรียนรู้

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริธรรมบัณฑิต (ภาณุวัฒน์ แสนคำ)	2. เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่าย พิพิธภัณฑของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง 3. เพื่อสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่าย พิพิธภัณฑของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง 4. เพื่อสร้างเครือข่ายทางการตลาดผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของเครือข่ายพิพิธภัณฑของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง	ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เกิดการกระจายโอกาสการ เรียนรู้ สร้างแหล่งเรียนรู้ที่ก่อประโยชน์ต่อชุมชน ให้ได้ พัฒนาศักยภาพตามวิถีชีวิตและความเชื่อที่สืบทอดต่อกัน มา 2) ผลการออกแบบผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ทำ ให้ได้องค์ความรู้จากทุนทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ ได้ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชน เช่น กระจต่ายขูดมะพร้าว หรือ กระจตี่องควาย แล้วนำเสนอผ่านนิทรรศการเกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเครือข่ายพิพิธภัณฑชุมชนจังหวัด ลำปาง ที่ยังต้องอาศัยการขับเคลื่อนเชิงบูรณาการกับกลุ่ม เครือข่ายอื่น 3) ได้กระบวนกรพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิง เศรษฐกิจสร้างสรรค์ 4) ได้สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมที่ถูกพัฒนาให้มี รูปแบบที่หลากหลายส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนให้มี สมรรถนะสูงซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมในกระบวนการ บริหารจัดการ ส่งผลหนุนเสริมต่อการพัฒนาประเทศอย่าง สร้างสรรค์ อันเป็นเป้าหมายหลักของการพัฒนาเครือข่าย ชุมชนยุคใหม่อย่างเป็นระบบ
โครงการที่ 33 การออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทาง พระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์- อุทัยธานี ชื่อหัวหน้าโครงการ พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ อินทร์กรุง เก่า)	1) เพื่อศึกษาเชิงสำรวจแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวาร วดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี 2) เพื่อจัดทำกรออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนา สมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี 3) เพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งโบราณคดีทาง พระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี	<b>ผลการวิจัยวัตถุประสงค์ข้อที่ (1)</b> พบว่า จากการ การลงพื้นที่สำรวจแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนา สมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานีก็พบว่าหาก พิจารณาในแง่ของ (1) พื้นที่ที่พบแหล่งโบราณคดี จะพบว่า ในพื้นที่ของจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานีนั้นมีพื้นที่ที่เป็น

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
	<p>4) เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี</p>	<p>แหล่งโบราณคดีสมัยทวารวดีอยู่เป็นจำนวนมากถึง 18 แห่ง แต่ที่นำมาเป็นพื้นที่ศึกษาในสองจังหวัดนั้นเพียง 5 แห่ง ซึ่งมีภายในจังหวัดนครสวรรค์ 3 แห่ง และอุทัยธานี 2 แห่ง คือ</p> <p style="text-align: center;"><b>1. เมืองโบราณจันเสน บ้านโคกไม้เดน ตำบลจันเสน อำเภอตาคลี จังหวัดนครสวรรค์</b></p> <p>สำหรับเมืองโบราณจันเสนนั้นถือว่าเป็นเมืองโบราณในสมัยทวารวดีที่มีชาวมอญ-ขอมเป็นเจ้าของพื้นที่ซึ่งน่าจะอพยพมาจากเมืองละโว้และศรีเทพ เพราะมีหลักฐานก็คือมีร่องรอยของการนับถือ “ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู” เพราะมีข้อความปรากฏในตราดินเผาที่ระบุถึงเทพเจ้าในศาสนาพราหมณ์ฮินดูอันเป็นสัญลักษณ์ที่แสดงให้เห็นว่ามีร่องรอยของศาสนาพราหมณ์ฮินดูในเมืองจันเสนมานาน หรือน่าจะมีร่วมกันกับพระพุทธศาสนาเถรวาทนิกายสรวาสติวาทิน ซึ่งมีหลักฐานถึงอิทธิพลของพระพุทธศาสนานิกายสรวาสติวาทินที่ปรากฏมาพร้อมๆ กับศิลปะของราชวงศ์คุปตะของอินเดียก็คือพบพระพุทธรูปยืนแสดงวัตรระกะมุทรา อันเป็นอิทธิพลของศิลปะคุปตะที่เข้ามาดินแดนแห่งนี้ราวพุทธศตวรรษที่ 12</p> <p style="text-align: center;"><b>2. เมืองบน บ้านโคกไม้เดน ตำบลท่าน้ำอ้อย อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์</b></p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>โดยที่เมืองบนหรือเมืองโคกไม้เดนนี้ถือว่าเป็นเมืองที่มีความเก่าแก่คือเชื่อว่าบรรพบุรุษของชาวเมืองบนนั้นมาจากเขาบ่อพลับ ซึ่งอยู่ห่างจากเมืองโคกไม้เดนไปทางใต้ประมาณ 5-6 กิโลเมตร โดยเมืองบนนี้ได้เริ่มก่อตัวมาตั้งแต่สมัยพุทธศตวรรษที่ 12-16 โดยมีชาวมอญ-ขอมเป็นผู้ปกครอง และมีนับถือพระพุทธศาสนาเถรวาทนิกายสรวาสติวาทินเป็นศาสนาหลัก และใช้ภาษาสันสกฤตเป็นภาษาสื่อสาร โดยอักษรชนิดบันทึกก็คือ (1) อักษรปัลลวะ ซึ่งเป็นอักษรของชนมอญ และ (2) อักษรขอมโบราณ ซึ่งผู้ที่ใช้บันทึกก็คือ “ชาวขอมโบราณ ซึ่งชาวเมืองบนได้มีการสร้างอารามทางพระพุทธศาสนาขึ้นเป็นจำนวนมาก จากการขุดค้นของนักโบราณคดีก็เจดีย์ พระพุทธรูปและพระพิมพ์ที่มีศิลปะสมัยคุปตะจำนวนมาก</p> <p><b>3.เมืองธานยบุรี (ดงแม่นางเมือง) ตำบลดงแม่นางเมือง อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์</b> สำหรับเมืองดงแม่นางเมืองเป็นเมืองในสมัยทวารวดี โดยชาวเมืองเป็นชาวมอญและขอมโบราณ ได้ร่วมกันสร้างเมืองขึ้นมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 12 แต่ในราวพุทธศตวรรษที่ 15 เป็นต้นมา ก็ถูกปกครองโดยชาวขอมหรือเขมรที่อพยพมาจากทางภาคใต้ของไทย คือมาจากเมืองนครศรีธรรมราช โดยถือว่า “เมืองธานยบุรี” เป็นเมืองในขอบเขตอำนาจของตระกูลศรีธรรมมาไสกราช</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>อนึ่ง ในแง่ของที่มาของชื่อเมืองๆนี้ถือว่าเป็นเมืองที่มีชื่อหรือที่มาเกี่ยวเนื่องกับตำนานของการครองเมืองของกษัตริย์มอญที่ เป็นผู้หญิงในช่วงพุทธศตวรรษที่ 12-14 ที่ถูกกษัตริย์ที่เป็นผู้ชายได้ยกทัพมาขออภิเษกกับนาง แต่นางออกอุบายที่จะไม่ตอบรับการอภิเษกกับเจ้าชายต่างเมืองจึงได้ ออกอุบายว่าให้เจ้าชายแต่ละเมืองสร้างถนนจากเมืองตนมาให้ถึงเมืองนางหากใครสร้างถนนมาถึงก่อนก็จะอภิเษกกับเจ้าชายพระองค์นั้น แต่ก็ปรากฏว่าพระนางอาศัยระยะเวลาที่เจ้าชายสร้างเมืองได้เสด็จหนีไปอยู่ที่เมืองอื่นโดยที่เจ้าชายทั้งสามไม่ทรงทราบ เป็นผลทำให้เมืองนั้นกลายมาเป็นเมืองร้างไปในที่สุด และนี่ก็คือความเป็นมาของชื่อเมืองว่า “ดงแม่นางเมือง” ชาวเมืองดงแม่นางเมืองในยุคแรกที่มาอุปการะนบถือพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทนิกายสรวาสติวาทิน หรือเถรวาทสายสันสกฤตหลักฐานที่ยืนยันการนับถือพระพุทธรูปศาสนาเถรวาทนิกายสรวาสติวาทินก็คือ การพบพระพุทธรูปแกะสลักจากหินทรายที่มีการแสดง “วितรรกะมูทรา” ตามลักษณะของพุทธรูปที่ได้รับอิทธิพลมาจากช่างในสมัยคุปตะ</p> <p><b>4. เมืองบึงคอกช้าง (บึงคอกช้าง) ตำบลไผ่เขียว อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี</b>  สำหรับเมืองบึงคอกช้าง ถือว่าเป็นเมืองสมัยทวารวดีที่มีความชัดเจนในเรื่องของ “การนับถือพระพุทธรูปศาสนา</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>เถรวาทนิกายสรวาสติวาทิน” เพราะในเมืองนี้ค้นพบจารึกอักษรปัลลวะภาษาสันสกฤตที่ระบุถึงคำว่า “ปรัชญา” ในจารึกหลักที่ 1 ว่า “วรปรัชญาวาระ” แปลว่า “สมัยที่ปรัชญาเป็นเลิศ” ซึ่งคำว่าปรัชญาในที่นี้ก็คือหลักปรัชญาคำสอนของนิกายสรวาสติวาทินนั่นเอง ซึ่งนิกายนี้ได้เข้ามาเผยแพร่ในกลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาและแม่น้ำสะแกกรังในราวพุทธศตวรรษที่ 12 เป็นต้นมา และเมืองบึงคอกช้างนี้ก็ถือว่าเป็นเมืองที่เป็นศูนย์กลางการศึกษาของนิกายสรวาสติวาทินอย่างแท้จริง สำหรับเมืองนี้ได้ถึงการล่มสลายลงไปเพราะเรื่องของน้ำท่วมและแม่น้ำได้เปลี่ยนทิศทางและการมีโรคระบาดเกิดขึ้นในเมืองเป็นผลทำให้เมืองนี้ร้างไปในราวพุทธศตวรรษที่ 18 และเป็นจุดเริ่มต้นของอาณาจักรใหม่ในดินแดนนี้ก็คืออาณาจักรสุโขทัย</p> <p><b>5. เมืองท่าการุ้ง ตำบลวังหิน อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี</b></p> <p>เมืองท่าการุ้งเป็นเมืองโบราณสมัยทวารวดีอีกเมืองหนึ่งที่มีความเจริญมาพร้อมกับเมืองบึงคอกช้าง เป็นเมืองหน้าด่านของเมืองละโว้ในยุคพุทธศตวรรษที่ 17 ซึ่งก่อนหน้านั้นเป็นเมืองของชาวมอญเพื่อทำการค้าขายกับเมืองอื่นๆในกลุ่มแม่น้ำสะแกกรังและแม่น้ำเจ้าพระยา เช่นเมืองโคกไม้เดนและเมืองอู่ตะเภาที่อยู่ในพื้นที่บริเวณเดียวกัน เมืองนี้มีพื้นที่จำนวน 159 ไร่ ขุดคลองรอบเมือง เมืองนี้เจริญรุ่งเรืองมาตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 12 และมาล่ม</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>สลายไปในราวพุทธศตวรรษที่ 18 อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง เป็นผลทำให้เมืองท่าการุญนั้นล่มสลายไปในที่สุด</p> <p>จากการลงพื้นที่สำรวจแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานีคณะผู้วิจัยได้พบคุณค่าของการศึกษา ดังนี้คือ</p> <p>(1) คุณค่าด้านการศึกษาความเชื่อมโยงของการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในยุคก่อนประวัติศาสตร์และในยุคประวัติศาสตร์ ซึ่งจากการลงพื้นที่สำรวจคณะผู้วิจัยพบว่าเมืองโบราณสมัยทวารวดีแต่ละเมืองล้วนมีความเชื่อมโยงกับกันระหว่าง (1) ชุมชนยุคก่อนประวัติศาสตร์ และ (2) ชุมชนยุคประวัติศาสตร์สมัยทวารวดี โดยก่อนที่ชาวมอญ-ขอมโบราณจะเข้ามาสร้างเมืองนั้นพื้นที่ในเขตจังหวัดนครสวรรค์และอุทัยธานีนั้นเป็นพื้นที่ของผู้คนในยุคก่อนประวัติศาสตร์คือยุคเหล็กตอนปลายและยุคที่เข้าสู่สมัยพุทธศักราชตั้งแต่พุทธศตวรรษที่ 1-9 เป็นยุคที่มีผู้คนหรือชุมชนที่ได้อาศัยอยู่ในพื้นที่นี้มาก่อน เมื่อมาถึงพุทธศตวรรษที่ 10 เป็นต้นมาก็มีชาวมอญ เขมรโบราณได้อพยพมาจากปากทะเลและได้เดินทางถึงเมืองในเขตลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาก็คือ จันเสน โคกไม้เดน ดงแม่นางเมือง บึงคอกช้าง และท่าการุญเป็นต้นก็ได้ทำการปฏิสัมพันธ์กับชาวเมืองและได้นำเอาศิลปวิทยาการต่างๆมาสอนชาวเมืองและได้สร้างเมืองขึ้นมาใหม่เป็นเมืองที่เป็นชุมชน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ที่เป็นรัฐชาติและมีรูปแบบของการปกครองอย่างชัดเจน และมีการนำหลักคำสอนทางศาสนาแบบใหม่เข้ามาด้วย เช่น ศาสนาพราหมณ์ฮินดู และพระพุทธศาสนาเถรวาท นิกายสรวาสติวาทิน โดยการให้ประชาชนในพื้นที่หันมานับถือศาสนาพราหมณ์ฮินดูและพระพุทธศาสนาแทนการนับถือเทพเจ้า</p> <p>(2) คุณค่าด้านสืบค้นร่องรอยของพระพุทธศาสนา ในสมัยทวารวดีผ่านอักษรจารึก สำหรับการลงพื้นที่สำรวจ แหล่งโบราณคดีคณะผู้วิจัยนั้นก็ได้พบว่ามีคุณค่าที่เกิดมาจากการลงพื้นที่ศึกษาอีกประการหนึ่งก็คือ คุณค่าคุณค่าด้านสืบค้นร่องรอยของพระพุทธศาสนาในสมัยทวารวดีผ่านอักษรจารึก ซึ่งจะพบว่าเมืองทั้ง 5 เมืองที่ลงสำรวจนั้นพบจารึกที่กล่าวถึงความเป็นมาของเมืองและความเชื่อ ความศรัทธาของผู้คนที่นับถือศาสนาอยู่หลายเมืองหรืออาจจะกล่าวได้ว่าเราพบจารึกเกือบทุกเมืองก็ว่าได้ โดยจารึกที่พบนั้นก็มีการจารึกด้วยอักษร 2 ชนิดก็คือ (1) อักษรปัลลวะของราชวงศ์ปัลลวะทางอินเดียใต้ (2) อักษรขอมโบราณ</p> <p>(3) คุณค่าด้านวิชาการ สำหรับการลงพื้นที่สำรวจ แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีใน จังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี คณะผู้วิจัยได้ลงพื้นที่พบคุณค่าด้านวิชาการ เพราะว่าแหล่งโบราณคดีในจังหวัด นครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานีเป็นแหล่งวิชาการความรู้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>ในเรื่องของศิลปะ,ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม หรือการเคลื่อนย้ายชุมชนหรือที่อยู่ของคนในยุคแรกเริ่มของการสร้างอาณาจักรหรือบ้านเมืองเพื่อเป็นที่อยู่และการสร้างวัฒนธรรมขึ้นภายใต้กรอบของวัฒนธรรมอินเดียที่ไหลบ่าเข้ามาในยุคนั้น จะพบว่า การลงพื้นที่จริงและศึกษาในพื้นที่โดยรอบด้านย่อมก่อให้เกิดความรู้ในเชิงวิชาการได้มากขึ้นกว่าที่เคยศึกษาจากส่วนที่เป็นข้อมูลเชิงตำราเท่านั้น ดังนั้น การลงพื้นที่สำรวจจึงก่อให้เกิดคุณค่าในเชิงวิชาการเป็นอย่างมาก</p> <p>(4) คุณค่าด้านการท่องเที่ยว สำหรับการลงพื้นที่สำรวจแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี คณะผู้วิจัยได้พบคุณค่าที่เกิดมาจากการได้นำเอาความรู้เรื่องความรู้เรื่องแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานีไปใช้ในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมได้</p> <p>(5) คุณค่าด้านเศรษฐกิจ สำหรับคุณค่าอีกประการหนึ่งของการสำรวจพื้นที่แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานีย่อมจะส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มขึ้นจากนักท่องเที่ยวที่เข้าเยี่ยมชมโบราณสถาน เช่น อาชีพที่เกิดจากการบริการได้แก่มัคคุเทศก์ การโรงแรม การขนส่ง ร้านอาหาร ซึ่งอาชีพเหล่านี้สามารถมี</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>รายได้จากการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวที่มาจากต่างถิ่นได้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ (2)</b> พบว่า คณะผู้วิจัยได้ออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี โดยพิจารณาหลักการออกแบบผ่านการพิจารณาจากภาพถ่ายทางอากาศก่อนจากนั้นก็ดำเนินการออกแบบผังในแต่ละพื้นที่ คณะผู้วิจัยได้ทำการทดลองนำเอาผังไปใช้กับประชาชนในพื้นที่ของชุมชนทั้ง 5 แห่ง เพื่อแสวงหาที่ตั้งหรือจุดที่ควรไปสำรวจหรือศึกษาก็พบว่าทำให้เกิดเป็นประโยชน์ในการศึกษาแหล่งโบราณคดี คือ (1) ทำให้รู้จุดที่ตั้งของแหล่งโบราณคดีในชุมชน (2) ทำให้ทราบประวัติความเป็นมา (3) เอื้อประโยชน์ต่อนักท่องเที่ยวได้</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ (3)</b> พบว่า การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้เห็นคุณค่าของผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานีผ่านกิจกรรม 3 กิจกรรมคือ (1) กิจกรรมส่งเสริมประเพณีพื้นฟู สืบสานอนุรักษ์ เมืองดงแม่นางเมือง เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความสำนึกรักบ้านเกิดส่งเสริมการเรียนรู้ผังรวมถึงส่งเสริมการท่องเที่ยว (2) กิจกรรมถอดองค์ความรู้เรื่องเมืองโบราณสมัยทวารวดี ซึ่งกิจกรรมนี้แบ่งออกเป็น 3</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>กิจกรรมได้แก่ (2.1) กิจกรรมถอดองค์ความรู้เรื่องเมืองโคกไม้เดนกับฉัททันตชาดก (2.2) กิจกรรมถอดองค์ความรู้เรื่องตำนานเมืองดงแม่นางเมือง (2.3) กิจกรรมถอดองค์ความรู้เรื่องพระพุทธรูปศานานิกายสรวาสติวาทินในเมืองบึงคอกช้าง เป็นกิจกรรมที่มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์และความเป็นมาของเมืองโบราณที่มีอยู่แต่ไม่ได้รับการอธิบายให้แจ่มชัด เมื่อเข้าร่วมกิจกรรมแล้วก็ก่อให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับตัวเมือง ผังของเมืองและประวัติศาสตร์ของเมืองได้แจ่มชัดมากขึ้น (3) กิจกรรมอบรมมัคคุเทศก์ท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธรูปศานานิกายสรวาสติวาทินในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี : กรณีเมืองโบราณดงแม่นางเมือง โดยกิจกรรมนี้มุ่งให้ความรู้กับผู้เข้าร่วมอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่นหรือเป็นเจ้าของบ้านในการต้อนรับและให้ความรู้เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี ซึ่งจากการทำกิจกรรมทั้งหมดนั้นผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสนใจและร่วมทำกิจกรรมกับนักวิจัยและรู้สึกดีใจที่ได้รับรู้ถึงประวัติความเป็นมาของวัดในชุมชนของตนเอง</p> <p>จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธรูปศานานิกายสรวาสติวาทินในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี ก่อให้เกิดผลคือคุณค่าสำคัญ คือ (1) คุณค่าด้านการท่องเที่ยว (2) คุณค่าด้านการปลูกจิตสำนึก</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง
		<p>รักษาแหล่งโบราณคดีในชุมชน (3) คุณค่าด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน</p> <p><b>วัตถุประสงค์ข้อที่ (4)</b> พบว่า ปัจจุบันแอปพลิเคชันถือว่าเป็นตัวเลือกหนึ่งของการสื่อสารการเข้าถึงแหล่งโบราณคดีได้ง่าย โดยแอปพลิเคชันนั้นถือว่าเป็นนวัตกรรมที่มีการพัฒนาขึ้นมาเพื่อให้สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสังคมที่จำเป็นอย่างหนึ่งในปัจจุบัน ในการเข้าถึงพื้นที่และข้อมูลของแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัญทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานีนั้นจำเป็นต้องใช้แอปพลิเคชัน คณะนักวิจัยได้ดำเนินการพัฒนาแอปพลิเคชันขึ้น ชื่อว่า แอปพลิเคชัน “โบราณคดี @ อาณาจักรทวารวดี” เป็นแอปพลิเคชันที่รวบรวมข้อมูลของแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัญทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี จำนวน 5 แห่งเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินการวิจัย ผลจากการใช้แอปพลิเคชัน “โบราณคดี @ อาณาจักรทวารวดี” ก่อให้เกิดคุณค่าหลายประการได้แก่ (1) คุณค่าในการเรียนรู้เทคโนโลยี (2) คุณค่าในการศึกษาแหล่งโบราณคดี ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาเชิงประวัติศาสตร์หรือว่าเป็นการศึกษาในเชิงศิลปวัฒนธรรม (3) คุณค่าในการส่งเสริมการท่องเที่ยว การใช้ “โบราณคดี @ อาณาจักรทวารวดี” ย่อมก่อให้เกิดการกระตุ้นให้มีการเข้ามาท่องเที่ยวในแหล่งโบราณคดีในชุมชนมากขึ้น</p>

## 3.2 ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
โครงการที่ 1 ชุมชนพุทธ เกษตรกับการจัดการปลูก ป่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืน ในพื้นที่อีสานใต้	1. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	เรื่อง	1. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	เรื่อง	ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับชาติ	บทความวิจัยได้รับอ้างอิงในเชิง วิชาการ
โครงการที่ 2 การสร้าง ความสมดุลตามแนวพุทธ ของภาคการเกษตร ภาค การบริการ และ ภาคอุตสาหกรรมใน จังหวัดอุบลราชธานี	1. กำลังคน	4	คน	1. กำลังคน	4	คน	1. นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี	นิสิตได้รับการพัฒนาโดยการนำลง พื้นที่วิจัยเพื่อช่วยเก็บข้อมูล
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	เรื่อง	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	2. บทความวิจัย ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติ	บทความวิจัยได้รับอ้างอิงในเชิง วิชาการ
โครงการที่ 3 “แลดูเบิ่ง ผ่อ” เยาวชนผลิตสื่อ สร้างสรรค์เชิงพุทธเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิด	1. กำลังคน	321	คน	1. กำลังคน	321	คน	1. ใบลงทะเบียนชุมชนท้องถิ่น/ประชา สังคม จำนวน 300 คน นิสิต ป.ตรี จำนวน 1 คน และนักวิจัยภาครัฐ จำนวน 20 คน	ชุมชนท้องถิ่น นักวิจัยภาครัฐและ นิสิต ป.ตรี ได้รับการพัฒนาโดย การลงพื้นที่ช่วยเก็บข้อมูลวิจัย
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวาร สารระดับชาติ	บทความวิจัยได้รับการอ้างอิงใน เชิงวิชาการ
โครงการที่ 4 .การพัฒนา เศรษฐกิจฐานรากของ เกษตรวิถีพุทธอำเภอสันติ สุข จังหวัดน่าน	1. กำลังคน	30	คน	1. กำลังคน	30	คน	ใบลงทะเบียนแรงงาน	แรงงานได้การพัฒนาและแก้ปัญหา ที่ตรงกับความต้องการของ เกษตรกรเฉพาะกลุ่มการพัฒนา เศรษฐกิจฐานราก อำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	1	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	1	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์	มีการอ้างอิงบทความวิจัยในเชิง วิชาการ

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	คู่มือการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน
โครงการที่ 5 THE PARK: การพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม หัวหน้าโคร	1. กำลั้งคน	55	คน	1. กำลั้งคนได้รับการพัฒนา	55	คน	โบลงทะเบียน 1. นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี 2. นักวิจัยภาคเอกชน 3. ผู้ประกอบการขนาดใหญ่	ภายใต้กิจกรรมการวิจัยได้มีการให้ความรู้และแนวปฏิบัติเพิ่มเติมแก่ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ พระสงฆ์ซึ่งเป็นตัวแทนจากวัดต่างๆประชาชนทั่วไป นักวิชาการอิสระที่สนใจการพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมประชุม บทความวิจัยได้รับการอ้างอิงวารสารระดับชาติ
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	2	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	2	บทความ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
โครงการที่ 6 Learning Center: องค์กรความรู้ เทคนิคและกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้วิถีพุทธ เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่	1. กำลั้งคน	150	คน	1. กำลั้งคน	150	คน	โบลงทะเบียนผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์สร้าง สรรค์ไม้สัก ที่เป็นผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์นำออกสู่ตลาดเพื่อนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจในชุมชน	สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร ไปถ่ายทอดให้กับชุมชนสัมมาชีพ ประชาชนเยาวชนและที่สนใจ
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	มีการอ้างอิงในเชิงวิชาการ
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	ได้ผลิตภัณฑ์สร้าง สรรค์ไม้สัก เชิงสร้างสรรค์นำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่	1. ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์สร้าง สรรค์ไม้สัก ที่เป็นผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์นำออกสู่ตลาดเพื่อนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจ 2. ประชาชน

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
								ผู้สนใจ ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ไม้สักเชิงสรรค์ของชุมชนส้มมาชีพ
โครงการที่ 7 การ คุ้มครองทางสังคมวิถี พุทธกับการรองรับสังคม สูงวัยระดับตำบลใน จังหวัดนครสวรรค์	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย  3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	80  5  1	คน  ฉบับ  ต้นแบบ	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย  3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	80  5  1	คน  ฉบับ  ต้นแบบ	ใบลงทะเบียนนิสิตปริญญาตรีและ ปริญญาโท จำนวน 80 รูป/คน ได้รับการ การพัฒนา  บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติ หนองนวมวิโมเดล	นิสิตที่ลงพื้นที่ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านการวิจัย  บทความวิจัยได้รับการอ้างอิงจาก นักวิจัย และนักวิชาการ หนองนวมวิโมเดล ตำบลสุขภาวะ เป็นธรรมนูญความสุขชุมชนที่ผ่าน การเห็นชอบ และนำเสนอต่อ องค์การบริหารส่วนตำบลหนอง นวมวิ เพื่อนำเข้าสู่แผนการพัฒนา ตำบลต่อไป
โครงการที่ 8 การพัฒนา โครงสร้างเชิงระบบเพื่อ การปกครองคณะสงฆ์ที่ เข้มแข็งในสังคมไทย	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย  3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	62  2  6	คน  ฉบับ  ต้นแบบ	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย  3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	62  2  6	คน  ฉบับ  ต้นแบบ	ใบลงทะเบียน 1. นิสิตปริญญาโท จำนวน 50 รูป/คน 2. ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม จำนวน 12 คน บทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสาร Scopus 1. กระบวนการในการปกครองคณะ สงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย 5 ต้นแบบ 2. ระบบปฏิบัติการเชิงกฎหมายและ พระธรรมวินัย	นิสิตและนักวิจัยร่วมในท้องถิ่น ได้ องค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย  คณะสงฆ์นำองค์ความรู้จากการ วิจัยไปพัฒนาคณะสงฆ์ให้ดียิ่ง คณะสงฆ์นำกระบวนการวิจัยไป พัฒนางานคณะสงฆ์ ส่งผลให้คณะ สงฆ์เกิดความเข้มแข็ง
โครงการที่ 9 การ พัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธ บูรณาการในพื้นที่	1. กำลังคน	55	คน	1. กำลังคน	10	คน	ใบลงทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี 10 คน ได้รับการพัฒนา	นิสิตได้รับรู้และเข้าใจในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ สาธารณะ

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
สาธารณะในจังหวัด ร้อยเอ็ด	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	1	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	1	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ TC12	นักวิจัยและนักวิชาการ นำผลงานวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 10 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเกษตรกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย	1. กำลังคน	30	คน	1. กำลังคน	30	คน	ใบลงทะเบียนแรงงาน	แรงงานได้รับชุดความรู้การพัฒนากลยุทธ์การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	นักวิจัยและนักวิชาการมีการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	กระบวนการ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	กระบวนการ	ผลผลิตการพัฒนาการสื่อสารตลาดการท่องเที่ยวการเกษตรของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง	ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่มีความสอดคล้องกับประเภทของทรัพยากรวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น
โครงการที่ 11 การพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	3	ต้นแบบ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ระดับภาคสนาม	2	ต้นแบบ	1. กระบวนการการจัดกิจกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยว	องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำต้นแบบผลิตภัณฑ์ไปใช้ประโยชน์
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	นักวิจัยและนักวิชาการได้นำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 12 การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	3	ต้นแบบ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	6	ต้นแบบ	1. แอปพลิเคชัน(Application) เกี่ยวแหล่งท่องเที่ยว 2. เส้นทางท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ในจังหวัดชัยภูมิ	ได้เส้นทางท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ในจังหวัดชัยภูมิ จำนวน 6 เส้นทาง "ได้ลายผ้าทอ" กระดาษหนองบัวแดง" เป็นลายผ้าทอ ลายกระดาษ(ลายผ้าชิ้น) ที่เป็น

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
และวัฒนธรรม ในจังหวัด ชัยภูมิอย่างยั่งยืน	2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. หนังสือ	4 1	ฉบับ บท	2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. หนังสือ	4 1	ฉบับ บท	3. ลายผ้าทอ"กระรูปหนองบัวแดง  บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หนังสือเส้นทางท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมที่สำคัญในจังหวัดชัยภูมิ	สัญลักษณ์ของประเพณีบุญกระรูปเป็นต้นแบบ ให้กับชุมชน  นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง หนังสือองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยจำนวน 2 เล่ม คือ การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและธรรมชาติในจังหวัดชัยภูมิ อย่างยั่งยืน และ การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวตามเส้นทางท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมในจังหวัดชัยภูมิ
โครงการที่ 13 แนว ทางการส่งเสริมให้ ประชาชนปลูกสมุนไพร พื้นถิ่นตามแนว พระราชดำริ ตำบลบาง จาน อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบุรี	1. ต้นฉบับบทความวิจัย 2. หนังสือ	1 1	ฉบับ บท	1. ต้นฉบับบทความวิจัย 2. หนังสือ	1 1	ฉบับ บท	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ  องค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย ลิงค์ วิดีโอวิจัย <a href="https://youtu.be/XbE0dDmC8EY">https://youtu.be/XbE0dDmC8EY</a>	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง  มีการนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้สนใจ
โครงการที่ 14 Pixel Krungkaow: กลไกการ เสริมสร้างพลังอำนาจทาง สังคมเพื่อพัฒนาเมืองพหุ วัฒนธรรมแห่งความสุข	1. กำลังคน	5	คน	1. กำลังคน	25	คน	โบลงทะเบียนชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคมและนิสิตปริญญาตรี	นิสิตร่วมลงเรียนรู้ลงพื้นที่ปฏิบัติการ เก็บข้อมูล ทำกระบวนการกลุ่มและมีแรงบันดาลใจในการทำงานวิจัยชุมชน นำประเด็นในพื้นที่ไปพัฒนาต่อยอดหัวข้อวิทยานิพนธ์ ป.เอก 2 เรื่อง

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	1	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	3	ฉบับ	บทความวิจัยได้นำเสนอในงานสัมมนาสังคมศาสตร์	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 15 กลไกการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิทย์ุทที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่	1. กำลังคน	500	คน	1. กำลังคน	500	คน	โบลทงทะเบียน เด็กและเยาวชนอาชีวศึกษา และนิสิต/นักศึกษา	เด็กและเยาวชน อาชีวศึกษา และนิสิต/นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย
	2. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	3	ต้นแบบ	2. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	3	ต้นแบบ	1. กลไกการพัฒนาและยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิทย์ุทที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ 2. รูปแบบการจัดการเรียนรู้อาชีพและทักษะอนาคตสำหรับวิทยาลัยอาชีวะ 3. เครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิทย์ุทที่เป็นเลิศ	มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชุมชนและสถานศึกษา
				3. ต้นฉบับบทความวิจัย	6	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 16 ความยั่งยืนของชุมชนสันติสุขท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	1. กำลังคน	75	คน	1. กำลังคน	100	คน	โบลทงทะเบียนผู้ด้อยโอกาสและเข้าไม่ถึงทรัพยากร	การฝึกอบรมพัฒนากิจกรรมส่งเสริมชุมชนสร้างสรรค์ ประกอบด้วย 1) การส่งเสริมการเรียนรู้ 2) การเสริมสร้างจิตอาสา 3) การพัฒนาความร่วมมือ 4) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติด้านพื้นที่สีเขียว และ 5) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Action Research) ในภาคสนาม (Field

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	Study) โดยใช้กิจกรรมการผลิตสื่อ Social Media ด้วยโทรศัพท์มือถือ นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 17ผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี: ประวัติศาสตร์, ความรู้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดวิถีพุทธเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1. กำลังคน	400	คน	1. กำลังคน	400	คน	بولงทะเลเบียนนิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี, นักวิจัยภาคเอกชน, และนิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาโท	นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี, นักวิจัยภาคเอกชน, และนิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาโท ได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	6	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	6	ต้นแบบ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ได้ 2 ลาย 1. ผลิตภัณฑ์ลายตีนจกลายปลา 2. ผลิตภัณฑ์ลายตีนจกลายคน 2. กระบวนการถ่ายทอดประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมรดกวัฒนธรรมผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี 3. การจัดตั้งศูนย์ทอผ้าในชุมชนต่างๆ ได้แก่ ศูนย์ศิลปหัตถกรรมทอผ้าพื้นบ้านราชบุรี ศูนย์ทอผ้ากวัดรางบัว เพื่ออนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไทย-ยวน 4. ต้นแบบเทคโนโลยีตลาดออนไลน์ (Online Marketing) ของเครือข่ายสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี	สินค้าที่ระลึกจากภูมิปัญญามรดกทางวัฒนธรรมของกลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี กลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรีพัฒนาสีเส้น รูปแบบ การประยุกต์ใช้สินค้า การออกแบบเป็นเสื้อผ้าตามแฟชั่น หรือตามเทศกาลต่าง ๆ การแปรรูปตามผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจตามกลุ่มผู้บริโภค อาทิ งานบวช งานแต่งงาน งานขึ้นบ้านใหม่ อาจออกแบบลายให้เข้ากับบรรยากาศ และความสนใจของผู้มาร่วมงาน คือ การจัดทำยามตาลปัตร ของที่ระลึก กระติกน้ำ ผ้าคลุมโต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้ วัสดุท่อหุ้มอาหาร เป็นการแบบที่

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	4. หนังสือ	3	บท	4. หนังสือ	3	บท	5. กลยุทธ์การตลาดวิถีพุทธของกลุ่ม สัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี 6. คู่มือการจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของกลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี  1. กลยุทธ์การตลาดวิถีพุทธของกลุ่ม สัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี 2. คู่มือการจัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของกลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี 3. ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของ มรดกวัฒนธรรมผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี	สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้บริโภคที่มีความต้องการต่างกัน เป็นโอกาสในการพัฒนาสินค้าลาย จกตามภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่อาศัย ความต้องการเป็นแนวทางการ ออกแบบ โดยคณะผู้วิจัยและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถร่วมกัน ออกแบบได้ 2 ลาย ดังนี้ 1. ผลิตภัณฑ์ลายตีนจกลายปลา 2. ผลิตภัณฑ์ลายตีนจกลายคน ประชาชน กลุ่ม องค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำหนังสือและ คู่มือต่างๆ ไปใช้ประโยชน์
โครงการที่ 18 รูปแบบ การอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถี พุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	4	คน	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	ต้นแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธ ของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำ	1. เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทาง วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติ พันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย เพื่อเป็น อีกทางเลือกหนึ่งของการเพิ่มมูลค่า ให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน และเป็น การสำรวจช่องทางทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรม โดยการ ทดลองวางจำหน่ายที่ศูนย์ วัฒนธรรม 2. ควรมีการส่งเสริม จากหน่วยงานภาครัฐ ใการ ออกแบบตัวผลิตภัณฑ์ เพื่อให้เศษ วัสดุที่เหลือมีการใช้ประโยชน์

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 19 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธ	ชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์
				2. ต้นฉบับบทความวิจัย	3	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 20 การพัฒนากระบวนการและการสร้างเครือข่ายการแนะนำวิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย	1. เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐาน	63	ห้อง	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	3	ต้นแบบ	นวัตกรรมกระบวนการแนะนำวิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย และองค์ความรู้กระบวนการแนะนำต้นแบบในประเทศไทย	สถาบันการศึกษามีการนำนวัตกรรมและองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้
				2. ต้นฉบับบทความวิจัย		ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 21 .หลักสูตรพัฒนาผู้นำท้องถิ่น : การสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำในจังหวัดชัยภูมิ	1. กำลังคน	100	คน	1. กำลังคน	100	คน	ใบลงทะเบียนผู้ด้อยโอกาสและเข้าไม่ถึงทรัพยากร	ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้เข้าอบรมได้นำความรู้จากหลักสูตรผู้นำท้องถิ่นไปใช้ในการดำเนินงาน
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	6	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
	3. หนังสือ	1	เล่ม	3. หนังสือ	1	เล่ม	หนังสือคู่มือและองค์ความรู้สำหรับฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ	นำไปใช้เป็นคู่มือในการจัดฝึกอบรม

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	4. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	หมู่บ้านสันติประชาธรรมต้นแบบ	มีการขยายต้นแบบสู่ชุมชนอื่นๆ
โครงการที่ 22 การขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย	1. กำลังคน	25	คน	1. กำลังคน	25	คน	โบลงทะเป็นชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม	นักวิจัยและนักวิชาการนำทบทวนวิจัยไปอ้างอิง
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	5	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	5	ต้นแบบ		
โครงการที่ 23 ทวารวดี : ประวัติศาสตร์ ความรู้ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสังคมไทย	1. กำลังคน	17	คน	1. กำลังคน	18	คน	โบลงทะเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีและประชาชนทั่วไป	นิสิตระดับปริญญาตรีและประชาชนทั่วไปได้นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4	ฉบับ	บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	6	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	7	ต้นแบบ	1. หนังสือประวัติศาสตร์ทวารวดี 2. โมเดลผังโบราณคดี 3. ภาพจำลองเส้นทางเผยแพร่พระพุทธศาสนา 4. เอกสารสรุปองค์ความรู้ 5. ห้องเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี สุพรรณบุรี 6. แบบจำลองเส้นทางเผยแพร่พระพุทธศาสนา 7. พื้นที่การศึกษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ อารยธรรมทวารวดี	
โครงการที่ 24 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการ	1. กำลังคน	20	คน	1. กำลังคน	20	คน	โบลงทะเป็นนิสิตระดับปริญญาตรีและชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม	นิสิตระดับปริญญาตรีและชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคมได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
สื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย	2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ 4. หนังสือ	6 6 6	ฉบับ กระบวนการ บท	2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ 4. หนังสือ	6 6 6	ฉบับ กระบวนการ บท	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ชุดความรู้จากการวิจัย หนังสือองค์ความรู้จากการวิจัย	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง หน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษาต่างๆ นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ ผู้สนใจ นักวิชาการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์
โครงการที่ 25 นวัตกรรมภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก	1.ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1	ต้นแบบ	1. ต้นแบบผลิตภัณฑ์ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4 4	ต้นแบบ ฉบับ	ชุดความรู้ 4 เรื่อง บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	หน่วยงาน องค์กร ชุมชน และสถานศึกษา ได้มีการสังเคราะห์แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลกและได้มีการสังเคราะห์เพื่อจัดทำชุดข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชนในการส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 26 นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลักของประเทศไทยในระดับนานาชาติ	1. องค์ความรู้ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5 5	เรื่อง ฉบับ	1. องค์ความรู้ 2. ต้นฉบับบทความวิจัย	4 5	คน ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร Scopus บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	4	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	4	ต้นแบบ	1) ฐานข้อมูล (Database) รองรับ 2 ภาษา (ไทยและอังกฤษ) สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทย ในระดับนานาชาติ จำนวน 1 ต้นแบบ 2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) รองรับ 2 ภาษา (ไทยและอังกฤษ) สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทย ในระดับนานาชาติ จำนวน 1 ต้นแบบ 3) ระบบข้อมูลกลางแบบออนไลน์ (WEB Portal) รองรับ 2 ภาษา (ไทยและอังกฤษ) สำหรับการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลัก 15 จังหวัดของประเทศไทย และ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการนำฐานข้อมูล หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ระบบข้อมูลกลางแบบออนไลน์ไปใช้ประโยชน์
โครงการที่ 27 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดลำพูน	1. กำลังคน 2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	60 1 6	คน ฉบับ ต้นแบบ	1. กำลังคน 2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	53 1 6	คน ฉบับ ต้นแบบ	ใบลงทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาโท เด็กและเยาวชน อาชีวศึกษา และ ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เกิดจากการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธ	นิสิตระดับปริญญาตรี นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาโท เด็กและเยาวชน อาชีวศึกษา และชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคมได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง มีการจ้างงานที่เกิดจากการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธ จังหวัดลำพูน ภายใต้กระบวนการจ้างงานเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากของแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพในจังหวัดลำพูน

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
	4. หนังสือ	1	เล่ม	4. หนังสือ	1	เล่ม	หนังสือองค์ความรู้จากการวิจัย	หน่วยงาน องค์กรและชุมชนในจังหวัดลำพูนมีการนำหนังสือไปอ้างอิงและใช้ประโยชน์
	5. เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐาน		ศูนย์	5. เครื่องมือ และโครงสร้างพื้นฐาน	1	ศูนย์	โฮมสเตย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัย (SHA) ผ่านมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย	มีการพัฒนานวัตกรรมด้านการบริการการท่องเที่ยวให้บริการการท่องเที่ยว เป็นปัจจัยสำคัญของการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธ
โครงการที่ 28 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนปลอดภัยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน	1. กำลังคน	2	คน	1. กำลังคน	3	คน	ใบลงทะเบียนนิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาโท	นิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาโทได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิจัย
	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	10	ฉบับ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย	10	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง
	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	7	ต้นแบบ	3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	5	ต้นแบบ	1) ฐานข้อมูลแบบดิจิทัลด้านการจัดการสู่ชุมชนปลอดภัย จำนวน 1 ต้นแบบ (2) Digital Platform สำหรับขับเคลื่อนชุมชนปลอดภัย จำนวน 1 ต้นแบบ (3) ต้นแบบชุมชนปลอดภัย จำนวน 1 ต้นแบบ (4) เครือข่ายชุมชนปลอดภัย จำนวน 1 ต้นแบบ (5) ชุดองค์ความรู้ 1 เล่ม	แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนปลอดภัยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ฐานข้อมูลดิจิทัลด้านการจัดการชุมชนปลอดภัยะวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน เป็นชุดความรู้ด้านการจัดการขยะของ 9 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับรางวัลชุมชนปลอดภัย Zero Waste
โครงการที่ 29พุทธนวัตกรรมสื่ออีเลิร์นนิ่งภาษาอังกฤษสำหรับการ	1. กำลังคน	5	คน	1. กำลังคน	10	คน	ใบลงทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี	นักวิจัยรุ่นใหม่ได้เรียนรู้ประสบการณ์จากการวิจัยและเป็น

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
ปฏิบัติวิปัสสนา กัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏ ฐานทั้งสี่ ในยุคสังคัมวิถิ ชีวิตใหม่	2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1 1	ฉบับ ต้นแบบ	2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	1 2	ฉบับ ต้นแบบ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ ชุดความรู้หลักปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่ ภาษาไทย 1 ชุด ภาษาอังกฤษ 1 ชุด	กำลังสำคัญในการเผยแพร่งานวิจัยเพื่อเกิดประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องนำชุดความรู้ไปประยุกต์ใช้
โครงการที่ 30 การจัดการพิพิธภัณฑวัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา	1. กำลังคน 2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	28 5 1	คน ฉบับ	1. กำลังคน 2. ต้นฉบับบทความวิจัย 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	28 5 1	คน ฉบับ ต้นแบบ	ไปลงทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี นักวิจัยหน่วยงานรัฐ และ ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคม บทความวิจัยได้รับการนำเสนอในการประชุมระดับชาติ และได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร TCI คู่มือรูปแบบพิพิธภัณฑชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์	นิสิตระดับปริญญาตรี นักวิจัยหน่วยงานรัฐ และ ชุมชนท้องถิ่น/ประชาสังคมได้ฝึกฝนประสบการณ์การทำงานวิจัยและร่วมพัฒนาการจัดการพิพิธภัณฑวัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความวิจัยไปอ้างอิง คณะสงฆ์และภาครัฐ ที่มีความสอดคล้องกับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม และ วัดและชุมชนทั้ง 3 แห่ง ในจังหวัดล้านนา ได้องค์ความรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการสร้างการจัดการพิพิธภัณฑวัดและชุมชนในล้านนาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลของการจัดพิพิธภัณฑ ได้การพัฒนาพิพิธภัณฑวัดและชุมชนที่ตั้งอยู่กับที่ในสถาน

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
								ที่ตั้ง บันทึกลงในระบบ อิเล็กทรอนิกส์ และได้ต้นแบบ พิพิธภัณฑ์วัดและชุมชน จำนวน 3 แห่งๆ ละ 30 ชิ้น รวมทั้งหมด 90 ชิ้นในรูปแบบเว็บไซต์, QR Code , แอปพลิเคชัน
โครงการที่ 31 รูปแบบ การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของประชาชนตาม แนววิถีพุทธในงาน ต่อต้านการทุจริต และ การสร้างเครือข่าย ต่อต้านการทุจริตอย่าง ยั่งยืน	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5  2	คน  ฉบับ	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย	5  2	คน  ฉบับ	ใบลงทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี  บทความวิจัยได้รับการนำเสนอในการ ประชุมระดับชาติ และได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสาร TCI	นิสิตระดับปริญญาตรีได้รับการ พัฒนาทักษะด้านการวิจัย  นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความ วิจัยไปอ้างอิง
โครงการที่ 32 การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจ สร้างสรรค์จากเครือข่าย พิพิธภัณฑ์ของวัดและ ชุมชนจังหวัดลำปาง	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย  3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	28  5  1	คน  ฉบับ  ต้นแบบ	1. กำลังคน  2. ต้นฉบับบทความวิจัย  3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์	28  5  1	คน  ฉบับ  ต้นแบบ	ใบลงทะเบียนนิสิตระดับปริญญาตรี นักวิจัยหน่วยงานรัฐ และ ชุมชน ท้องถิ่น/ประชาสังคม  บทความวิจัยได้รับการนำเสนอในการ ประชุมระดับชาติ และได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสาร TCI ผลิตภัณฑ์ชุมชน	นิสิตระดับปริญญาตรี นักวิจัย หน่วยงานรัฐ และ ชุมชนท้องถิ่น/ ประชาสังคมได้ฝึกฝนประสบการณ์ การทำงานวิจัยและร่วมพัฒนาการ จัดการพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชนใน ระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนใน ลำปาง นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความ วิจัยไปอ้างอิง  ชุมชนทั้ง 3 แห่ง ใต้องค์ความรู้ใน การสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์เชิง

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลผลิตตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ	รายละเอียดผลผลิต (พร้อมแนบหลักฐาน)	เชิงคุณภาพ
								เศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่าย พิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัด ลำปาง และสามารถสร้าง ผลิตภัณฑ์ด้วยตนเองเพื่อเกิดความ ยั่งยืนในการสร้างรายได้ในอนาคต
โครงการที่ 33 การ ออกแบบผังแหล่ง โบราณคดีทาง พระพุทธศาสนาสมัย ทวารวดีในจังหวัด นครสวรรค์-อุทัยธานี	1. ต้นฉบับบทความวิจัย	1	ฉบับ	1. ต้นฉบับบทความวิจัย	5	ฉบับ	บทความวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวาร สารระดับชาติ	นักวิจัยและนักวิชาการนำบทความ วิจัยไปอ้างอิง

## สรุปภาพรวมผลผลิตที่เกิดขึ้นจริงเทียบกับคำรับรอง

ผลผลิตรวมตามคำรับรอง	จำนวน	หน่วยนับ	ผลผลิตรวมที่เกิดขึ้นจริง	จำนวน	หน่วยนับ
1. กำลังคน	1000	คน	1. กำลังคน	1000	คน
2. ต้นแบบผลิตภัณฑ์			2. ต้นแบบผลิตภัณฑ์		
2.1 ระดับภาคสนาม	15	ต้นแบบ	2.1 ระดับภาคสนาม	15	ต้นแบบ
2.2 ระดับห้องปฏิบัติการ		ต้นแบบ	2.2 ระดับห้องปฏิบัติการ		ต้นแบบ
3. ต้นฉบับบทความวิจัย		ฉบับ	3. ต้นฉบับบทความวิจัย		ฉบับ
4. เครือข่าย		เครือข่าย	4. เครือข่าย		เครือข่าย
5. หนังสือ		เล่ม			เล่ม

## 3.3 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (Outcome) (ถ้ามี)

## แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 1 ชุมชนพุทธเกษตรกับการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืนในพื้นที่อีสานใต้</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาคำพันธ์ ปากาโร</p>	<p>เกษตรกรและคณะกรรมการป่าชุมชนในพื้นที่อีสานใต้ ได้แก่ จังหวัดอุบลราชธานี ศรีสะเกษ และยโสธร ได้ร่วมกันสร้างเครือข่ายการปลูกป่าเชิงพาณิชย์ชุมชนพุทธเกษตรในพื้นที่อีสานใต้ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือการจัดการป่าและการส่งเสริมสัมมาชีพของเกษตรกรวิถีพุทธสู่ความยั่งยืนในชุมชน</p>
<p>โครงการที่ 2 การสร้างความสมดุลตามแนวพุทธของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ไชยสิทธิ์ อุดมโชคนามอ่อน</p>	<p>บทความเรื่องภายใต้โครงการชุด การสร้างความสมดุลของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</p>
<p>โครงการที่ 3 แลดูเบิ่งผ่อ เยาวชนผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงพุทธเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิด</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ นายรังสรรค์ วัฒนาชัยวัฒน์</p>	<p>เป็นการพัฒนาเยาวชนในการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่นบ้านเกิด โดยผ่านกิจกรรมการสร้างสรรค์สื่อเชิงพุทธที่สะท้อนบอกเล่าถึง วิถีชีวิต ค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกษตรทฤษฎีใหม่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เชื่อมโยงบริบทจากหลากหลายส่วนของชุมชน</p>
<p>โครงการที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของเกษตรวิถีพุทธอำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระชยานันท์มณี (ธรรมวัตร ณ น่าน)</p>	<p>1.ธุรกิจชุมชนภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่</p> <p>2.การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัยทั้งในด้านการผลิต การซื้อ-ขายผลผลิต การแปรรูป และการบริโภค ของคนในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ทรัพยากรของชุมชนมีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเกื้อกูลและเป็นธรรมและต่อยอดสู่ธุรกิจชุมชน</p> <p>3.คนในชุมชนและภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อสังคมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและการพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและคนในชุมชนมีรายได้ ควบคู่กับการร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชน ที่นำไปสู่สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต ช่วยสร้างงาน สร้างรายได้ในชุมชน และสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจในชุมชนสืบไป</p>
<p>โครงการที่ 5 THE PARK: การพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาเกรียงศักดิ์ วิถีชัย</p>	<p>ภายใต้กิจกรรมการวิจัยได้มีการให้ความรู้และแนวปฏิบัติเพิ่มเติมแก่ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ พระสงฆ์ซึ่งเป็นตัวแทนจากวัดต่างๆประชาชนทั่วไป นักวิชาการอิสระที่สนใจการพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมประชุม โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายคนที่มีจิตอาสาในการพัฒนาเมืองต่างๆผู้เข้าร่วมได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะที่ตนมีส่วนร่วมหรือในพื้นที่อาศัยอยู่ของแต่ละท่าน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 6 Learning Center: องค์ความรู้เทคนิคและกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้วิถีพุทธ เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ ไม่สักเชิงสร้างสรรค์นำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชนของชุมชนสัมมาชีพในจังหวัดแพร่</li> <li>2. ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์สร้าง สรรค์ไม่สัก ที่เป็นผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์นำออกสู่ตลาดเพื่อนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจ</li> <li>3. ประชาชนผู้สนใจ ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ไม่สักเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนสัมมาชีพ</li> <li>4. หนังสือเผยแพร่ความรู้</li> <li>5. บทความตีพิมพ์เผยแพร่</li> </ol>
<p>โครงการที่ 7 การคุ้มครองทางสังคมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. อัครเดช พรหมกัลป์</p>	<p>. การพัฒนาระบบการออมชุมชนวิถีพุทธเพื่อรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลโดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการขับเคลื่อนพัฒนาด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการใน 5 ชุดกิจกรรม คือ การตลาดออนไลน์ และเทคนิคถ่ายภาพด้วยมือถือ การวิเคราะห์และออกแบบธุรกิจด้วย BMC การทำพวงมาลัยจากผ้าขาวม้า การเพิ่มมูลค่างานดอกไม้ และการขยายผลสู่เย็นข้างบ้าน ตู๋ยาข้างครัว</p> <p>2. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล โดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการขับเคลื่อนพัฒนา 3 ชุดกิจกรรม คือ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมของผู้สูงวัย การพัฒนาสภาพแวดล้อม โดยเฉพาะพื้นที่ส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต และการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในชุมชน</p> <p>3. การพัฒนานักบริบาลชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล โดยการประยุกต์ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีการขับเคลื่อนพัฒนา 4 ชุดกิจกรรม คือ ด้านส่งเสริมสุขภาพ ด้านการป้องกันสุขภาพ ด้านการดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ</p> <p>4. การสร้างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล มีกระบวนการดำเนินการ 7 ขั้นตอน คือ การจัดตั้งกลไกระดับตำบล การทบทวนเป้าหมายร่วมของตำบล การยกร่างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ การทบทวนและปรับปรุงร่างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ การรับรองร่างธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ การประกาศใช้ธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ และการทบทวนการขับเคลื่อนธรรมนูญความสุขชุมชนวิถีพุทธ</p> <p>5. ชุดความรู้การคุ้มครองทางสังคมกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบล มีองค์ประกอบสำคัญ 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่เป็นกลไกการขับเคลื่อนพัฒนา ส่วนที่เป็นกิจกรรมการขับเคลื่อนพัฒนา และส่วนที่เป็นเป้าหมายของการขับเคลื่อนพัฒนา</p>
<p>โครงการที่ 8 การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสุธีกิตติบัณฑิต (ภุชญา แซ่หลี่)</p>	<p>ร่างกองนิติการสงฆ์ระดับจังหวัด</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
โครงการที่ 9 การพัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาปีจันทคุณ (อัศเจรีย์ พันธุ์แก้ว)	บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และอาจารย์ ได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด, รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด, การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด และ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 รูป/คน ทำให้นิสิตได้รับรู้และเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่สาธารณะ
โครงการที่ 10 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเกษตร กาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ดำเนิน ปัญญาพองใส	ผลิตภัณฑ์กาแพดอยช้าง การนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง และผลงานตีพิมพ์
โครงการที่ 11 การพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ประคอง มาโต	.....ได้พัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวของชุมชน ณ วัดหนองขุนชาติ อ.หนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี.....
โครงการที่ 12 การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ใน จังหวัดชัยภูมิอย่างยั่งยืน ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ	ได้พัฒนาชุมชน ได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชน และสร้างเส้นทางและกิจกรรมการท่องเที่ยวตามเส้นทางธรรมชาติและวัฒนธรรม
โครงการที่ 13 แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวัชรสุวรรณาท (ลูกซุบ เกตุเขียว)	...ประชาชนในพื้นที่ประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้ ได้กินผักที่ปลอดสารพิษ..มีสุขภาพดีขึ้น
โครงการที่ 14 Pixel Krungkaow: กลไกการเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคมเพื่อพัฒนา เมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์	..1) เกิดพื้นที่พลังทางสังคมพหุวัฒนธรรมต้นแบบอย่างน้อย 15 เครือข่าย ที่จะร่วมขับเคลื่อนพัฒนาเมืองอย่างมีระบบและทิศทางการพัฒนาด้วยพลังแห่งความสามัคคี สามารถมีอิทธิพลต่อการขับเคลื่อนนโยบายจังหวัดที่มีภาคประชาชนมีส่วนร่วมตลอดกระบวนการ 2) ความรู้ด้านสันติวิธี สังคมศาสตร์ พระพุทธศาสนา ได้นำมาบูรณาการสร้างพื้นที่การเรียนรู้ส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ประชาชนมีพื้นฐานคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความมั่นคงในตนเอง สามารถจัดการปัญหาชุมชนได้ด้วยพลังเครือข่ายภาคประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา .....
โครงการที่ 15 .กลไกการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถี พุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ภูริปญโญ	1) ผลงานตีพิมพ์ (Publications) จำนวน 6 เรื่อง 2) กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities) จำนวน 6 กิจกรรม

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 16 ความยั่งยืนของชุมชนสันติสุขท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาวิเชียร กุลมณี</p>	<p>เกิดเครือข่ายนักวิจัยที่สามารถต่อยอดในระดับ หน่วยงาน องค์กร ชุมชน และสังคมในอนาคตในพื้นที่วิจัย</p>
<p>โครงการที่ 17 ผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี: ประวัติศาสตร์, ความรู้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดวิถีพุทธเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาทีวรวัฒน์ (กล้า พรหมณ์แก้ว)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี: ประวัติศาสตร์, ความรู้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดวิถีพุทธเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดย พระครูวาทีวรวัฒน์, ดร.</li> <li>2. ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของมรดกวัฒนธรรมผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี โดย พระครูสังฆรักษ์ทรงพรพรณ ขยทตโต, ผศ. ดร. พระมหาทักษาน อธิธมโม, ผศ. ดร. ดร. อนุชา พลทะกุล และดร. ศุภกัญญา ศรีคำไทย</li> <li>3. การจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี โดย พระราชวัลภาจารย์, ดร. พระสมุทรวชิรโสภณ, ดร. และ พระครูภัทรสารสุนทร, ดร.</li> <li>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์วิถีพุทธของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี โดย พระครูปลัดสุรวุฒิ สิริวฑฒโก, ดร.</li> <li>5. กลยุทธ์การตลาดวิถีพุทธของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี โดย พระครูวิสุทธานันทคุณ, ผศ. ดร.</li> <li>6. ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์วิถีพุทธของกลุ่มสมาชิกผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี ได้แก่ 1) ลายคน 2) ลายปลา</li> </ol>
<p>โครงการที่ 18 รูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติคุณรังษี (ลิขิต คำหาษา)</p>	<p>ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</p>
<p>โครงการที่ 19 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูพิพัฒน์สุดคุณ (ธัญพิสิษฐ์ จำนัล)</p>	<p>ทราบวิถีชีวิตของของชุมชนวัดหาดมูลกระบือดำเนินไปตามวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลในพระพุทธศาสนา ที่สอดคล้องกับหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่จะสามารถนำมาบูรณาการเพื่อส่งเสริมให้เกิดพุทธวิถีการในการสร้างพลังบวรของชุมชนวัดหาดมูลกระบือให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ได้รูปแบบเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือที่เหมาะสมกับพลังบวรในพื้นที่ตั้งที่กล่าวมาข้างต้นจึงนำไปสู่การพัฒนาในรูปแบบเศรษฐกิจฐานรากที่เหมาะสมกับบริบทชุมชนตั้งนั้นจึงวางแนวทางการพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตรให้ขยายออกไปเป็นวงกว้างต่อไปได้และยังได้นำผลการวิจัยไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรูปแบบวารสารในฐานข้อมูล TCI ฐาน 1 อีกด้วย</p>
<p>โครงการที่ 20 การพัฒนากระบวนการและการสร้างเครือข่ายการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย</p>	<p>....ได้องค์ความรู้กระบวนการแนะแนวต้นแบบในประเทศไทย นวัตกรรมกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย และเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิถีพุทธ.....</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
<p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. สายหยุด มีฤกษ์</p> <p>โครงการที่ 21 หลักสูตรพัฒนาผู้นำท้องถิ่น : การสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำในจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ปัญญา คล้ายเดช</p>	<p>1.หนังสือองค์ความรู้ จำนวน 6 เล่ม</p> <p>2.บทความวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติ จำนวน 6 ฉบับ</p> <p>3.มหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาผู้นำท้องถิ่น โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิ จำนวนอย่างน้อย 5 ครั้ง และ จังหวัดชัยภูมิ ผลักดันให้มีโครงการพัฒนาผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดชัยภูมิทุกปอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>โครงการที่ 22 การขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติมงคลบัณฑิต (ประพันธ์ ไทยใหญ่)</p>	<p>1) ได้ออกองค์ความรู้การวิจัยเรื่อง “การขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย” ประกอบด้วยโครงการย่อย 4 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> <li>2. การพัฒนาและยกระดับการจัดการวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> <li>3. กระบวนการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> <li>4.การเสริมสร้างเครือข่ายการขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</li> </ol> <p>2) ได้ต้นฉบับบทความวิจัยจำนวน 5 บทความ</p> <p>3) ได้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย วัดในพื้นที่วิจัย และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่วิจัย</p>
<p>โครงการที่ 23 ทวารวดี : ประวัติศาสตร์ ความรู้ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. เพ็ญพรรณ เฟื่องฟูลอย</p>	<p>1. หนังสือประวัติศาสตร์อารยธรรมทวารวดี 2. โมเดลจำลองโบราณสถานสมัยทวารวดี 3. เส้นทางเผยแพร่พระพุทธศาสนา</p>
<p>โครงการที่ 24 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู</p>	<p>1) ผลงานตีพิมพ์ (Publications) จำนวน 6 เรื่อง</p> <p>2) กิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วม (Engagement activities) จำนวน 4 กิจกรรม</p>
<p>โครงการที่ 25 นวัตกรรมภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ (สุเทพ ตีเยี่ยม)</p>	<p>ได้รูปแบบ หลักการ และกระบวนการสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก</p>
<p>โครงการที่ 26 นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลักของประเทศไทยในระดับนานาชาติ</p>	<p>การจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผลผลิตจากงานวิจัย วัดโสธรวรารามวรวิหาร จังหวัดฉะเชิงเทรา เมื่อวันที่ 25 ก.ย. 2565 มีผู้สนใจเข้าร่วมกิจกรรมแลให้ข้อมูลประเมินผล จำนวน 424 คน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
<p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาวี ละลง</p> <p>โครงการที่ 27 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดลำพูน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ไกรสร แสนวงศ์</p>	<p>เกิดแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดลำพูน ในพื้นที่ตำบลอุโมงค์ที่มีเส้นทาง ผลิตภัณฑ์ และระบบการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพในจังหวัดลำพูน</p>
<p>โครงการที่ 28 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนปลอดภัยวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. กฤษณา รักษาโฉม</p>	<p>มีการสร้างเครือข่ายชุมชนปลอดภัยวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ยึดหลัก บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ทั้งหมด 14 เครือข่ายในตำบลบ้านป้อมและ 2 ตำบล ได้แก่ ตำบลภูเขาทอง ตำบลลำภูล่างจังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีกระบวนการสร้างเครือข่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) มอบเอกสาร “ชุดความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ”</li> <li>(2) อธิบายกิจกรรมพัฒนาชุมชนต้นแบบปลอดภัยวิถีพุทธฯ ที่ใช้พัฒนาชุมชนหมู่ที่ 2 บ้านมะขามเทศและหมู่ที่ 3 บ้านป้อม</li> <li>(3) เชิญชวนชุมชน/วัด/โรงเรียน/หน่วยงานการกุศล ให้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนปลอดภัยวิถีพุทธฯ และ</li> <li>(4) ลงนามเข้าร่วมเป็นเครือข่ายชุมชนปลอดภัยวิถีพุทธฯ</li> </ol>
<p>โครงการที่ 29 พุทธนวัตกรรมสื่ออีเลิร์นนิ่งภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่ ในยุคสังคมวิถีชีวิตใหม่</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูโกวิทธรรมวาทิ (อุตร แสงแก้ว)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สุขภาพจิตของผู้ที่ปฏิบัติได้รับการพัฒนาให้ดีขึ้น เป็นการพัฒนาจิต ลดความซึมเศร้า ลดความเครียด ป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตาย</li> <li>2. สถาบันครอบครัวเข้มแข็ง ด้วยสุขภาพจิตของคนในครอบครัวดี ลดปัญหาการทะเลาะกัน</li> <li>3. พุทธศาสนาได้รับการต่อยอดและสืบทอด</li> <li>4. ได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง กาย จิต สังคม และสติปัญญา</li> <li>5. ลดค่าใช้จ่ายในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ลดการใช้กระดาษ เพราะใช้การเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์</li> <li>6. ลดการใช้น้ำมัน ที่เกิดจากการเดินทางของมนุษย์ เพราะสามารถฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ณ สถานที่พัก โดยไม่ต้องเดินทาง</li> </ol>
<p>โครงการที่ 30 การจัดการพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. ณฤณีย์ ศรีสุข</p>	<p>ได้คู่มือรูปแบบพิพิธภัณฑ์ชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ คณะสงฆ์และภาครัฐ ที่มีความสอดคล้องกับการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วม และ วัดและชุมชนทั้ง 3 แห่ง ในจังหวัดลำานนา ได้องค์ความรู้และฝึกปฏิบัติกระบวนการสร้างการจัดการพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชนในล้านนาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลของการจัดการพิพิธภัณฑ์ ได้การพัฒนาพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชนที่ตั้งอยู่กับที่ในสถานที่ตั้ง บ้านที่กลองในระบบอิเล็กทรอนิกส์ และได้ต้นแบบพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชน จำนวน 3 แห่งๆ ละ 30 ชิ้น รวมทั้งหมด 90 ชิ้นในรูปแบบเว็บไซต์, QR Code , แอปพลิเคชัน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 31 รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริวิชิราบุญต นาคคุณ</p>	<p>บทความวิจัย เรื่อง รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</p> <p>ได้พัฒนานักวิจัยเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</p> <p>นำไปเป็นนโยบาย แนวทางกระบวนการ หรือรูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</p>
<p>โครงการที่ 32 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริธรรมบัณฑิต (ภาณุวัฒน์ แสนคำ)</p>	<p>ได้ต้นแบบผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปางในพื้นที่อื่น ๆ</p>
<p>โครงการที่ 33 การออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ อินทร์กรุงเก่า)</p>	<p>มีการดำเนินการวิจัยและได้ผลที่เกิดขึ้นจริงก็คือ ได้เอกสารผลงานทางวิชาการ เช่น รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ 5 ชิ้น บทความวิจัย บทความวิชาการจำนวน 5 ชิ้น นวัตกรรม จำนวน 1 นวัตกรรม ชุดองค์ความรู้จำนวน 1 ชุด ได้แก่ 1.ชุดความรู้เรื่อง “การออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี” 2.บทความวิชาการเรื่อง “การออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี” 3.แอปพลิเคชัน “โบราณคดี@ทวารวดี”</p>

### 3.4 ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง (Impact) (ถ้ามี)

แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย: แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 1 ชุมชนพุทธเกษตรกับการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืนในพื้นที่อีสานใต้</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาคำพันธ์ ปภากรโ</p>	<p>มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์ระหว่างเกษตรกร</p> <p>โดยเฉพาะการปลูกไม้มีค่าผสมผสานกับพืชเบิกนำโดยใช้หลักการพึ่งพากันของพันธุ์ไม้หลากหลายชนิด</p>
<p>โครงการที่ 2 การสร้างความสมดุลตามแนวพุทธของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ไชยสิทธิ์ อุดมโชคนามอ่อน</p>	<p>หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และชุมชนในกระบวนการจัดการความสมดุลของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และชุมชนในชุมชน นำองค์ความรู้ที่ได้จากนวัตกรรมไปบูรณาการให้เกิดประโยชน์ได้ เกิดแรงบันดาลใจให้กับ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
	นักวิจัยรุ่นใหม่หรือนักวิจัยลูกไก่ขึ้นในชุมชนและสังคม เกิดเครือข่ายนักวิจัยที่จะสามารถต่อยอดในระดับหน่วยงาน องค์กร ชุมชน หรือสังคมในอนาคต
โครงการที่ 3 แลดูเบิ่งผ่อ เยาวชนผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงพุทธเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิด ชื่อหัวหน้าโครงการ นายรังสรรค์ วัฒนาชัยวิช	.จากการพัฒนาเยาวชนในการสร้างความสัมพันธ์ร่วมกับชุมชน โดยการสร้างสรรค์สื่อเชิงพุทธที่สะท้อนบอกเล่าถึง วิถีชีวิต ค่านิยม ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น เกษตรทฤษฎีใหม่ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่เชื่อมโยงบริบทจากหลากหลายส่วนของชุมชน
โครงการที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของเกษตรวิถีพุทธอำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน ชื่อหัวหน้าโครงการ พระชยานันท์มณี (ธรรมวัตร ณ น่าน)	<p>หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและได้รับผลประโยชน์ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มูลนิธิส่งเสริมการเรียนรู้ชุมชน (วัดโป่งคำ)</li> <li>2. เกษตรและสหกรณ์จังหวัดน่าน</li> <li>3. สมาพันธ์เกษตรกรมัยยืนจังหวัดน่าน</li> <li>4. เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์น่าน</li> <li>5. กลุ่มยุทธศาสตร์พัฒนาการเกษตร สำนักงานเกษตรและสหกรณ์จังหวัดน่าน</li> <li>6. สำนักงานพัฒนาที่ดินน่าน</li> <li>7. สำนักงานเกษตรจังหวัดน่าน</li> <li>8. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>9. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)</li> <li>10. เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์น่านจำนวน 18 แห่งในจังหวัดน่าน</li> <li>11. วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน</li> </ol> <p>นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของเกษตรวิถีพุทธควบคู่กับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลผลิตทางการเกษตรปลอดภัยทั้งในด้านการผลิต การซื้อ-ขายผลผลิต การแปรรูป และการบริโภค ของคนในชุมชนอย่างมีส่วนร่วม โดยใช้ทรัพยากรของชุมชนมีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเกื้อกูลและเป็นธรรมและต่อยอดสู่ธุรกิจชุมชนจะส่งผลให้คนในชุมชนและภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อสังคมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งและการพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและคนในชุมชนมีรายได้ ควบคู่กับการร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่นำไปสู่สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตช่วยสร้างงาน สร้างรายได้ในชุมชน และสร้างความเข้มแข็งให้กับระบบเศรษฐกิจในชุมชนดังนี้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การผลักดันให้เกิดกลไกการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงการท่าเกษตรปลอดภัย โดยใช้ทรัพยากรของชุมชนมีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเกื้อกูลและเป็นธรรม</li> <li>2. ต่อยอดสู่ธุรกิจชุมชนจะส่งผลให้คนในชุมชนและภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการค้าแรงงานเพื่อสังคมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งของเกษตรกรอำเภอสันติสุขจังหวัดน่าน</li> <li>3. การพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและคนในชุมชนมีรายได้ ควบคู่กับการร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่นำไปสู่สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต</li> <li>4. ช่วยสร้างงาน สร้างรายได้ในชุมชน และสร้างความมั่นคงทางอาชีพและคุณภาพชีวิตของคนในจังหวัดน่านให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</li> </ol>
<p>โครงการที่ 5 THE PARK: การพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาเกรียงศักดิ์ วิถีชัย</p>	<p>ภายใต้กิจกรรมการวิจัยได้มีการให้ความรู้และแนวปฏิบัติเพิ่มเติมแก่ตัวแทนจากหน่วยงานภาครัฐ พระสงฆ์ซึ่งเป็นตัวแทนจากวัดต่างๆประชาชนทั่วไป นักวิชาการอิสระที่สนใจการพัฒนาพื้นที่สาธารณะให้เกิดประโยชน์ต่อสิ่งแวดล้อมและประชาชนในพื้นที่ต่างๆ ซึ่งกิจกรรมนี้ได้สร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เข้าร่วมประชุม โดยเฉพาะการสร้างเครือข่ายคนที่มีจิตอาสาในการพัฒนาเมืองต่างๆผู้เข้าร่วมได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาพื้นที่สาธารณะที่ตนมีส่วนร่วมหรือในพื้นที่อาศัยอยู่ของแต่ละท่าน</p>
<p>โครงการที่ 6 Learning Center: องค์กรความรู้เทคนิคและกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้</p> <p>วิถีพุทธ เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ 1.ผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์สร้าง สรรค์ไม้สักและผ้า นำผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ออกสู่ตลาดเพื่อนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจ 2. ประชาชนผู้สนใจ ได้รับการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ไม้สัก ของชุมชนสัมมาชีพ</p> <p>ด้านสังคม 1 .หลักสูตรที่ใช้ในการถ่ายทอดกระบวนการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของชุมชนสัมมาชีพ 2. ชุมชนสัมมาชีพประชาชนเยาวชนและที่สนใจ นำผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์ออกสู่ตลาดเพื่อนำไปสู่การยกระดับรายได้สู่การเสริมสร้างเศรษฐกิจ</p>
<p>โครงการที่ 7 การคุ้มครองทางสังคมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลใน</p> <p>จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. อัครเดช พรหมกัลป์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบบการออมชุมชนเชิงพุทธเพื่อรองรับสังคมสูงวัย 2. การพัฒนาสุขภาพทางจิตตามแนวพระพุทธศาสนากับสูงวัย 3. นักบริหารชุมชนเชิงพุทธกับการสนับสนุนช่วยเหลือผู้สูงวัยในระดับครอบครัวและชุมชน 4. ธรรมนูญความสุขชุมชนเชิงพุทธกับการสร้างความยั่งยืนในระดับตำบล 5. การคุ้มครองทางสังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลต้นแบบในสังคมไทย</li> </ol>
<p>โครงการที่ 8 การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งใน</p> <p>สังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสุธีภักดีบัณฑิต (กฤษฎา แซ่หลี่)</p>	<p>คณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยาไปจัดตั้งเป็นกองนิติการสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>ทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะสงฆ์ด้านกฎหมายและพระธรรมวินัย</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 9 การพัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาปีจันทคุณ (อัศเจรีย์ พันธุ์แก้ว)</p>	<p>อาจารย์และนิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรม โครงการวิจัย การพัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะ ในจังหวัดร้อยเอ็ด, รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด, การพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด และ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 10 รูป/คน ทำให้นิสิตได้รับรู้และเข้าใจในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่สาธารณะ</p>
<p>โครงการที่ 10 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเกษตร กาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ดำเนิน ปัญญาผ่องใส</p>	<p>ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการร่วมกันกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกาแพดอยช้าง</p>
<p>โครงการที่ 11 การพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ประคอง มาโต</p>	<p>.....ชุมชน มีพื้นที่ มีกิจกรรม มีส่วนร่วมในการท่องเที่ยว มีรายได้ของประชาชนที่เพิ่มขึ้น....</p>
<p>โครงการที่ 12 การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ใน จังหวัดชัยภูมิอย่างยั่งยืน ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ</p>	<p>ชุมชนได้รับการพัฒนา มีสถานที่จัดแสดงองค์ความรู้ของผลิตภัณฑ์และประวัติความเป็นมาของชุมชน เล่าเรื่องราวประเพณีงานบุญกระฐูป จัดแสดงการทำกระฐูปด้วยวัสดุธรรมชาติ</p>
<p>โครงการที่ 13 แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวัชรสุวรรณาท (ลูกซุบ เกตุเขียว)</p>	<p>..ประชาชนในพื้นที่มีรายได้เพิ่มมากขึ้น มีสุขภาพดีขึ้น</p>
<p>โครงการที่ 14 Pixel Krungkaow: กลไกการเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคมเพื่อพัฒนา เมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ชันทอง วัฒนะประดิษฐ์</p>	<p>..1) นักศึกษา ประชาชน สังคม ได้รับรู้และการตื่นตัวการพัฒนาชุมชนด้วยกลไกการขับเคลื่อนพลังอำนาจภาคประชาชน ที่นำพาชุมชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีบนฐานพอเพียง พอดี และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากที่เข้มแข็งบนต้นทุนชุมชนที่มีและการรักษาวัฒนธรรมประเพณีการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม 2) สร้างแรงบันดาลใจให้คนรุ่นใหม่หันมาสนใจพัฒนาบ้านเกิด สร้างพื้นฐานสังคมเข้มแข็งด้วยพลังของคนรุ่นใหม่และสร้างพื้นที่ผู้สูงวัยได้สามารถมีส่วนร่วมช่วยการพัฒนาชุมชนและจังหวัดโดยนำองค์ความรู้ประสบการณ์มาใช้ให้เป็นประโยชน์สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเองเกิดสังคมสูงวัยที่มีความสุข</p> <p>.....</p>
<p>โครงการที่ 15 .กลไกการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถี พุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ฐิริปญโญ</p>	<p>1) เกิดการส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนาการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่เป็นต้นว่า โครงการปลูกป่าเศรษฐกิจ, โครงการโคกหนองนา, โครงการเพาะปลูกพืชผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ จำนวน 4 แห่ง</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
<p>โครงการที่ 16 ความยั่งยืนของชุมชนสันติสุขท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาวิเชียร กุลมณี</p>	<p>.หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน และ ชุมชนในพื้นที่วิจัย สามารถนำองค์ความรู้จากการวิจัยไปสังเคราะห์เป็นนโยบายแล้วนำไปพัฒนาต่อยอดกำหนดแผนงานการส่งเสริมและพัฒนาประชาชนในสังคมไทย รวมไปถึงการพัฒนาผู้คนทุกกลุ่มที่ทำงาน เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่ระดับชุมชนไปถึงระดับประเทศให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน.</p>
<p>โครงการที่ 17 ผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี: ประวัติศาสตร์, ความรู้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการตลาดวิถีพุทธเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาทีวรวัด (กล้า พรหมณแก้ว)</p>	<p>การจัดตั้งศูนย์ทอผ้าในชุมชนต่างๆ ได้แก่ ศูนย์ศิลปหัตถกรรมทอผ้าพื้นบ้านราชบุรี ศูนย์ทอผ้าจกวัดรางบัว เพื่ออนุรักษ์มรดกวัฒนธรรมไท-ยวน โดยศูนย์ทอผ้าเป็นสถานแลกเปลี่ยนความรู้ สถานที่สาธิต ถ่ายทอดความรู้ กระบวนการผลิตให้แก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดราชบุรี และมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้จัดอบรมให้ความรู้พัฒนาผู้ประกอบการช่างทอผ้า ให้ความรู้ในด้านการผลิต การทอ การย้อมสี การตลาด การออกแบบแปรรูปผลิตภัณฑ์ จึงทำให้ผ้าจากไท-ยวนยังคงมีการทอเพื่อสร้างรายได้อยู่เสมอ ทั้งนี้ กรมการพัฒนาชุมชนได้เว้นช่องว่างไว้บริเวณลาย s ที่ทอผ้า ซึ่งผู้ทอได้ใส่ลวดลายหัตถกรรมที่เป็นลวดลายโบราณที่สืบทอดรุ่นสู่รุ่นของชาติพันธุ์ไท-ยวน</p>
<p>โครงการที่ 18 รูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติคุณรังษี (ลิขิต คำหงษา)</p>	<p>แผนงานวิจัยนี้จะทำให้ทราบถึงรูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำ ในจังหวัดเลย ด้วยเหตุที่ว่าการอพยพของกลุ่มชาติพันธุ์นี้มีความเป็นมาตั้งแต่สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น มีการอพยพย้ายถิ่นฐานอยู่ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศไทย และยังได้นำเอาวัฒนธรรมและประเพณีความเชื่อต่างๆ ที่เป็นอัตลักษณ์ของตนเอง ซึ่งที่นิยมและดึงดูดความสนใจเป็นอย่างมากของนักท่องเที่ยวรวมถึงผู้ที่สนใจที่จะศึกษา วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำ</p>
<p>โครงการที่ 19 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูพิพัฒนสุตคุณ (ธัญพิสิษฐ์ จำนัล)</p>	<p>ได้ทราบถึงวิถีชีวิตของของชุมชนวัดหาดมูลกระบือดำเนินไปตามวัฒนธรรมที่ได้รับอิทธิพลในทางพระพุทธศาสนาที่ผ่านการจัดเวทีการวิจัยกับ บวร ในพื้นที่ที่มีความสอดคล้องกับหลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่จะสามารถนำมาบูรณาการเพื่อเป็นส่งเสริมให้เกิดพุทธวิถีการในการสร้างพลังบวรของชุมชนวัดหาดมูลกระบือให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ได้สังเคราะห์รูปแบบเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจาก บวร เพื่อนำไปสู่การวางแผนการพัฒนา รูปแบบเศรษฐกิจฐานรากในระดับชุมชนหลังจากนั้นจึงได้วางแผนการพัฒนาเครือข่ายเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตรให้ขยายออกไปเป็นวงกว้างในระดับชุมชน จังหวัด และประเทศได้</p>
<p>โครงการที่ 20 การพัฒนากระบวนการและการสร้างเครือข่ายการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. สายหยุด มีฤกษ์</p>	<p>.....ผู้นำสถานศึกษานำองค์ความรู้กระบวนการแนะแนวต้นแบบในประเทศไทยไปประยุกต์ใช้สถานศึกษาได้ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาและครูแนะแนวได้เข้าร่วมในนวัตกรรมกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย และสามารถนำการแนะแนวไปปฏิบัติใช้ได้จริงในการแนะแนวให้กับนัก</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
	ผู้เรียน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจไปแลกเปลี่ยนในเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิถีพุทธ .....
โครงการที่ 21 หลักสูตรพัฒนาผู้นำท้องถิ่น : การสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำในจังหวัดชัยภูมิ ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ปัญญา คล้ายเดช	ด้านสังคม 1.ผู้นำท้องถิ่นได้รับการตระหนักรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น 2.ผู้นำท้องถิ่นได้รับการอบรมและสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองที่ดีต่อสังคม 3.ผู้นำท้องถิ่นได้มีความรับผิดชอบต่อสังคมไทยโดยรวม 4.ผู้นำท้องถิ่นมีแนวทางการสร้างสังคมสันติประชาธรรมให้กับประชาชนในสังคม
โครงการที่ 22 การขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติมงคลบัณฑิต (ประพันธ์ ไทยใหญ่)	ด้านเศรษฐกิจ การเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจของชุมชนตามแนวชายแดนจังหวัดเลย การเตรียมความพร้อมในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพเศรษฐกิจของชุมชน การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รัฐบาลและเอกชนในการขับเคลื่อนวัฒนธรรมวิถีพุทธ การสร้างเสริมแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนในพื้นที่ชุมชนชายแดนอย่างยั่งยืน ด้านสังคม การขับเคลื่อนวัฒนธรรมวิถีพุทธ ตามแนวชายแดนจังหวัดเลย จะช่วยเพิ่มรายได้ให้ชุมชน สังคม เครือข่ายวัฒนธรรมวิถีพุทธ นอกจากนั้นคณะผู้วิจัยได้ให้ความสำคัญกับกลุ่มเครือข่ายภาครัฐทุกภาคส่วนเพื่อบูรณาการในการเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมวิถีพุทธ ตามแนวชายแดนในจังหวัดเลย แบบมีส่วนร่วมตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี  ด้านสิ่งแวดล้อม ความรู้จากการเสริมสร้างศักยภาพวัฒนธรรมวิถีพุทธ ตามแนวชายแดนจังหวัดเลย มีการสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่ดีขึ้น เพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และนำไปสู่ความยั่งยืนของวัฒนธรรมวิถีพุทธ
โครงการที่ 23 ทวารวดี : ประวัติศาสตร์ ความรู้ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสังคมไทย ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. เพ็ญพรรณ เพ็ญพลอย	องค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับการแบ่งยุคสมัยอารยธรรมทวารวดีออกเป็น 4 ช่วงยุค.
โครงการที่ 24 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู	1) เกิดการกระบวนการถ่ายทอดและการเรียนรู้เกี่ยวกับสื่อสารเชิงพุทธ เพื่อให้เยาวชนรู้เท่าทันวิถีโลก ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ พัฒนาด้านสติปัญญาและมีวิจาร์ณญาณในการเสพสื่ออย่างมีประสิทธิภาพตามวิถีธรรมจำนวน 4 แห่ง

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
โครงการที่ 25 นวัตกรรมภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ (สุเทพ ตีเยี่ยม)	ด้านสังคม.....ชุมชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการพัฒนา พร้อมไปกับการบริหารจัดการ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นในชุมชนอย่างทั่วถึง
โครงการที่ 26 นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลักของประเทศไทยในระดับนานาชาติ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาทวี ละลง	ผู้สนใจเข้ามาใช้งานเว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันมียอดเข้าชมมากกว่า 5,000 คน
โครงการที่ 27 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดลำพูน ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ไกรสร แสงวงศ์	เกิดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธ ที่มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยว กิน เที่ยว นอน และซื้อ ผลิตภัณฑ์ของชุมชน ก่อเกิดรายได้แก่คนในชุมชนตำบลอุโมงค์
โครงการที่ 28 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนปลอดภัยวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. กฤษณา รักษาโฉม	ชาวบ้านตำบลบ้านป้อมสนใจการจัดการขยะต่อเนื่อง โดยยินดีเข้าร่วมงานวิจัยในปี 2566 เพื่อต่อยอดผลผลิต โดยการพัฒนาผลผลิตที่ใช้ขยะรีไซเคิลในชุมชนเป็นฐาน
โครงการที่ 29 พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์นึ่งภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติวิปัสสนานา กัมมัฏฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่ ในยุคสังคมวิถีชีวิตใหม่ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูโกวิทธรรมวาที (อุตร แสงแก้ว)	พุทธศาสนิกชน, ประชาชนทั่วไปทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ, นักวิชาการ, นักศึกษา, นักวิจัย, หน่วยงานด้านศาสนา, หน่วยงานการศึกษา, หน่วยงานวิจัย, สาธารณสุข, รัฐบาล ได้ใช้องค์ความรู้จากการวิจัยนี้เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย จิต สังคม และสติปัญญา
โครงการที่ 30 การจัดการพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. ฌณีย์ ศรีสุข	ได้พัฒนานักวิจัยเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการพิพิธภัณฑ์วัดและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนในล้านนา พิพิธภัณฑ์ชุมชนอื่น สามารถนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาพิพิธภัณฑ์ในชุมชนของตนได้
โครงการที่ 31 รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริวัชรานุกุล นาคคุณ	การเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจเนื่องจากการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสตรวจสอบได้ ไม่เป็นปัญหาคุกคามความมั่นคงด้านเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งการจัดทำบริการสาธารณะ. ในด้านสังคม สมาชิกในสังคมมีตื่นตัวกระตือรือร้นที่จะรับรู้ ตรวจสอบกระบวนการตัดสินใจในภาครัฐมีการสร้างให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง มีทัศนคติที่ดีต่อส่วนร่วมที่ถูกต้อง มีคุณธรรมมีจริยธรรม

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง
	สังคมต้องสร้างปัจจัยพื้นฐานสร้างโอกาสทางการศึกษา และการดำรงชีวิตที่ดี การส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทุกระดับในรูปแบบองค์กรทางวิชาชีพหรือตามสาขาอาชีพที่หลากหลาย หรือรูปแบบอื่น
โครงการที่ 32 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริธรรมบัณฑิต (ภาณุวัฒน์ แสนคำ)	วัดและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการใช้องค์ความรู้ใหม่จากผลการวิจัย สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาหรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการ ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ได้ก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดรายได้ในชุมชน.
โครงการที่ 33 การออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี ชื่อหัวหน้าโครงการ พระเทพพรเมธี (ประสิทธิ์ อินทร์กรุงเก่า)	ก่อให้เกิดผลกระทบในด้าน 1.วิชาการ คือกระตุ้นให้หน่วยงานในพื้นที่หันมาสนใจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีสมัยทวารวดีในพื้นที่หรือในชุมชนของตน 2.สังคม ทำให้สังคมเกิดความรู้เรื่องแหล่งโบราณคดีและสามารถเข้าถึงแหล่งโบราณคดีได้ง่าย 3.ด้านเศรษฐกิจก่อให้เกิดการท่องเที่ยวแหล่งโบราณคดีในพื้นที่ที่เป็นแหล่งโบราณคดีมากขึ้น

### 3.5 การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้

วิธีการ/กระบวนการหลักดำเนินงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (โปรดแนบหลักฐานเชิงประจักษ์การนำผลงานไปใช้ประโยชน์)

.....

.....

.....

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
โครงการที่ 1 ชุมชนพุทธเกษตรกับการจัดการปลูกป่าเชิงพาณิชย์อย่างยั่งยืนในพื้นที่อีสานใต้ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาคำพันธ์ ปภากรโ	ด้านนโยบาย โดย ผู้อำนวยการศูนย์ป่าไม้อุบลราชธานี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการปลูกป่าเชิงพาณิชย์ ด้านสังคม โดย นายอานนท์ พลพิทักษ์ เป็นเกษตรกรผู้ปลูกป่าผสมผสานกับพืชสมุนไพรเพื่อใช้ในการแพทย์ทางเลือก ด้านเศรษฐกิจ โดย นางรุ่งนภา กงชุย

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>เป็นเกษตรกรผู้ให้องค์ความรู้ด้านการปลูกป่าแบบผสมผสานและการเกษตรเพื่อยังชีพด้านวิชาการ โดย สำนักงานจัดการทรัพยากรป่าไม้ที่ 7 อุบลราชธานี</p> <p>สร้างองค์ความรู้ด้านวิชาการการปลูกป่าเชิงพาณิชย์และแหล่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับเกษตรกรและคณะกรรมการป่าชุมชน</p>
<p>โครงการที่ 2 การสร้างความสมดุลตามแนวพุทธของภาคการเกษตร ภาคการบริการ และภาคอุตสาหกรรมในจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ไชยสิทธิ์ อุดมโชคนามอ่อน</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดยใคร.....</p> <p>อย่างไร.....</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดยใคร.....</p> <p>อย่างไร.....</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> โดยใคร.....</p> <p>อย่างไร.....</p> <p><b>ด้านวิชาการ</b> โดยใคร.....</p> <p>อย่างไร.....</p>
<p>โครงการที่ 3 แลดูเบิ่งผ่อ เยาวชนผลิตสื่อสร้างสรรค์เชิงพุทธเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในบ้านเกิด</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ นายรังสรรค์ วัฒนาชัยวนิช</p>	<p>ด้านวิชาการ โดยใคร นายเวสรัฐ คอนวลไบ พัฒนาการอำเภอบันนังสตา</p> <p>อย่างไร ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน คณะสงฆ์ ผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงตัวเด็กและเยาวชน ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปต่อยอดเพื่อพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งและผลักดันให้มีผลงานวิจัยต่อ ๆ ไป</p> <p>โดยใคร นางบุญเรือง ไชยรัตน์ ผู้สื่อความหมายชุมชนท่องเที่ยววัดชลธาราสิงเห</p> <p>อย่างไร ใช้ในการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ให้มีทักษะในการถ่ายทำ ทักษะในการตัดต่อวิดีโอ นำเสนอ เพื่อให้เกิดสื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน การสร้างมุมมอง วิสัยทัศน์ ทักษะคิด การสร้างจิตสำนึก การสร้างจิตอาสา จิตสาธารณะ ให้กับเยาวชนคนในพื้นที่ ทำให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>โดยใคร นางสาวสุพัตรา คำตัน ประธานกลุ่มสตรีสันติสุข</p> <p>อย่างไร นำความรู้จากการทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาสื่อในรูปแบบของเทคโนโลยีนำเสนอต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ หนังสือ ภาพ กราฟิกภาพเคลื่อนไหว ไปต่อยอดในการพัฒนางานต่อไป</p>
<p>โครงการที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของเกษตรกรวิถีพุทธอำเภอสันติสุข จังหวัดน่าน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระชยานันท์ (ธรรมวัตร ณ น่าน)</p>	<p>ด้านนโยบาย การผลักดันให้เกิดกลไกการมีส่วนร่วมและตระหนักถึงการทำการเกษตรปลอดภัย โดยใช้ทรัพยากรของชุมชนมีการแบ่งปันผลประโยชน์อย่างเกื้อกูลและเป็นธรรม</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>ด้านสังคม การพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและคนในชุมชนมีรายได้ ควบคู่กับการร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของชุมชนที่นำไปสู่สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิต ช่วยสร้างงาน สร้างรายได้ในชุมชน และสร้างความมั่นคงทางอาชีพและคุณภาพชีวิตของคนในจังหวัดน่านให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ ต่อยอดสู่ธุรกิจชุมชนจะส่งผลให้คนในชุมชนและภาคีเครือข่ายได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อสังคมอันนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งของเกษตรกรอำเภอสันติสุขจังหวัดน่าน</p>
<p>โครงการที่ 5 THE PARK: การพัฒนาสวนสาธารณะอย่างยั่งยืนที่เอื้อต่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาเกรียงศักดิ์ วิถีชัย</p>	
<p>โครงการที่ 6 Learning Center: องค์ความรู้เทคนิคและกระบวนการเสริมสร้างการเรียนรู้วิถีพุทธ เชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ฉวีวรรณ สุวรรณภา</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลตำบลน้ำชำผลจากการวิจัยเป็นประโยชน์เชิงนโยบาย โดยท้องถิ่นสามารถนำไปปรับใช้ได้ในการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพกำลังคน อบรมส่งเสริมให้เป็นแรงงานที่มีทักษะการผลิต</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดยผู้ประกอบการประชาชนและผู้สนใจในชุมชน ผลจากการวิจัยคนในชุมชนเกิดความรัก ห่วง แห่น เห็นคุณค่า นำมาซึ่งการอนุรักษ์สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองให้คงและเพิ่มศักยภาพในการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพและเป็นชุมชนนวัตกรรมเนื่องจากการนำอัตลักษณ์ของชุมชนมาสร้างสรรค์เป็นผลิตภัณฑ์ของตนเองตนเองได้มากขึ้นส่งผลให้เกิดความเข้มแข็งแก่ชุมชน ได้พื้นที่การเรียนรู้ องค์ความรู้ เทคนิคและกระบวนการ เสริมสร้างการเรียนรู้วิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนของชุมชนสัมมาชีพ ในจังหวัดแพร่ในการสร้างทักษะการสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ผลงานส่งผลให้ชุมชนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภค นำไปสู่การยกระดับรายได้สู่เศรษฐกิจชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน รัฐบาลและเอกชน สร้างเสริมแนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเชิงสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าเพื่อให้เกิดรายได้ที่ยั่งยืน</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> โดยผู้ประกอบการ/ประชาชนในชุมชน/เยาวชนมีผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ผลงานที่เกิดจากการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่และมีเครือข่ายความร่วมมือ(Network) เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ ซึ่งจะช่วยในการยกระดับความสามารถในการแข่งขัน</p> <p><b>ด้านวิชาการ</b> โดยสถานศึกษา /หน่วยงานวิสาหกิจชุมชน/หน่วย งานภาครัฐและเอกชน</p> <p>โดยนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ด้านวิชาการ ทั้งการวิจัย การเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเผยแพร่และต่อยอดองค์ความรู้ การนำเสนอบทความหรือผลงานทางวิชาการในวงนักวิชาการและผู้สนใจด้านวิชาการ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
<p>โครงการที่ 7 การคุ้มครองทางสังคมวิถีพุทธกับการรองรับสังคมสูงวัยระดับตำบลในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. อัครเดช พรหมกัลป์</p>	
<p>โครงการที่ 8 การพัฒนาโครงสร้างเชิงระบบเพื่อการปกครองคณะสงฆ์ที่เข้มแข็งในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสุธีภักดีบัณฑิต (กฤษณา แซ่หลี่)</p>	<p>ด้านสังคม โดยคณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>อย่างไร นำไปจัดตั้งเป็นกองนิติการสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำหน้าที่ช่วยเหลือคณะสงฆ์ด้านกฎหมายและพระธรรมวินัย</p>
<p>โครงการที่ 9 การพัฒนาการเรียนรู้เชิงพุทธบูรณาการในพื้นที่สาธารณะในจังหวัดร้อยเอ็ด</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาปีจันทคุณ (อัศเจรีย์ พันธุ์แก้ว)</p>	
<p>โครงการที่ 10 การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการเกษตรกาแพดอยช้าง อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ดำเนิน ปัญญาผ่องใส</p>	<p>ด้านนโยบาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p> <p>การกำหนดแผนพัฒนาร่วมกับชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ด้านสังคม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p> <p>การนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรม ไปสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น พื้นที่ หรือผลักดันไปสู่นโยบายที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้าง และสามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงหรือคุณค่าดังกล่าวได้อย่างชัดเจน</p> <p>ทั้งนี้หากสามารถแสดงให้เห็นถึงผลตอบแทนทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมเชิงมูลค่า (Social Return on Investment : SROI) ได้ ก็จะเป็นสิ่งดี แต่ต้องวิเคราะห์ตามหลักการที่เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p> <p>การนำผลงานที่เกิดจากการวิจัยและนวัตกรรม เช่น ผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาหรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและการบริการ ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ เกิดการลงทุนใหม่ เกิดการจ้างงานเพิ่ม หรือลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ หรือนำไปสู่การพัฒนารูปแบบธุรกิจใหม่ ที่ก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตและบริการ หรืออาจเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายที่นำไปสู่มาตรการที่สร้างมูลค่าเชิงเศรษฐกิจให้กับประเทศ ทั้งนี้ควรแสดงให้เห็นถึงมูลค่าผลตอบแทนทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม (Return on Investment : ROI)</p> <p>ด้านวิชาการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตำบลลาวี อำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย</p>
<p>โครงการที่ 11 การพัฒนาการท่องเที่ยวเมืองพระชนกจักรีวัฒนธรรมวิถีพุทธ</p>	<p>ด้านนโยบาย โดยใคร.....จังหวัดอุทัยธานี โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุทัยธานี.....</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
<p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ประคอง มาโต</p>	<p>อย่างไร .....องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้น่าสู่แผนพัฒนาจังหวัดอุทัยธานีโดยการท างานอย่างมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นและท้องถิ่นที่ทั้งจังหวัดอุทัยธานี.....</p> <p>ด้านสังคม โดยใคร.....ชุมชนในอำเภอหนองฉางได้รับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว.....</p> <p>อย่างไร ...ชุมชนได้มีพื้นที่ และกระบวนการจัดการการท่องเที่ยว.....</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ โดยใคร.....ประชาชนในพื้นที่.....</p> <p>อย่างไร ....มีรายได้จากการมีพื้นที่การท่องเที่ยว และมีงานกิจกรรมที่เกิดจากการท่องเที่ยว....</p> <p>ด้านวิชาการ โดยใคร.....องค์ความรู้,รูปแบบ วิธีการ นักพัฒนาพื้นที่ นักวิจัย อาจารย์ และผู้ที่สนใจ.....</p> <p>อย่างไร ....ได้มีส่วนร่วมในการวางแผน น ำองค์ความรู้ไปใช้ต่อยอดในการด าเนินการต่อไป.....</p>
<p>โครงการที่ 12 การพัฒนาชุมชนเพื่อรองรับการท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ในจังหวัดชัยภูมิอย่างยั่งยืน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร.ชยาภรณ์ สุขประเสริฐ</p>	<p>ด้านนโยบาย โดย คนในชุมชน</p> <p>ได้เพิ่มศักยภาพและสร้างสังคมเข้มแข็งของชุมชน โดยมีผู้นำที่มีสมรรถนะที่เข้มแข็ง จะทำให้ลดปัญหาและความเหลื่อมล้ำสร้างความเข้มแข็ง พร้อมปรับตัวเข้าสู่สังคมอุดมสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการพัฒนาปรับปรุงเชิงพื้นที่เพื่อรองรับและอำนวยความสะดวกให้แก่นักท่องเที่ยวในพื้นที่</p> <p>ด้านสังคม โดย คนในชุมชน และประชาชนทั่วไป</p> <p>1. สร้างรายได้ให้กับคนในพื้นที่ 2. ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น 3. หน่วยงานของรัฐสามารถที่จะนำเอาสภาพของเมืองโบราณมาเป็นแกนหลักในการกระตุ้นการท่องเที่ยวได้</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ โดย คนในชุมชน และประชาชนทั่วไป</p> <p>1. มีการเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจจังหวัดชัยภูมิจะเพิ่มขึ้นเนื่องมาจากการที่มีการค้นพบ (1) ชุมชนใหม่น่าอยู่เพิ่มขึ้น (2) เส้นทางท่องเที่ยวทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (3) อาชีพท้องถิ่นเพิ่มขึ้น (4) ค้นพบ/พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวแหล่งใหม่เพิ่มขึ้น ซึ่งการค้นพบดังกล่าวจะกระตุ้นการท่องเที่ยวจังหวัดชัยภูมิที่จะเชื่อมกับพื้นที่ในจังหวัดอื่น ๆ ได้</p> <p>ด้านวิชาการ โดย คนในชุมชน ได้องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาชุมชน เป็นรูปเล่มชุดความรู้</p>
<p>โครงการที่ 13 แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวัชรสุวรรณาทร (ลูกซุบ เกตุเขียว)</p>	<p>ด้านนโยบาย</p> <p>โดยใคร..ศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดเพชรบุรี</p> <p>อย่างไร ..เช่น ศึกษาจัดและดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ</p> <p>ด้านสังคม โดยใคร. นาย จักรินทร์ นามเที่ยง, ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 1</p> <p>อย่างไร ..แนะนำให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่น</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>ด้านเศรษฐกิจ โดยใคร.ประชาชนตำบลต่างๆ ในเขตอำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี อย่างไร .. ประหยัดค่าใช้จ่ายในครอบครัวได้ ได้กินผักที่ปลอดสารพิษ..มีสุขภาพดีขึ้น</p> <p>ด้านวิชาการ โดยใคร.มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี อย่างไร จัดฝึกอบรมวิทยากรและบุคลากรด้านวัฒนธรรม ดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรพื้นถิ่นตามแนวพระราชดำริ</p>
<p>โครงการที่ 14 Pixel Krungkaow: กลไกการเสริมสร้างพลังอำนาจทางสังคมเพื่อพัฒนาเมืองพหุวัฒนธรรมแห่งความสุข ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร.ชนทอง วัฒนะประดิษฐ์</p>	<p>ด้านนโยบาย โดย..ผู้นำชุมชน ได้แนวทางปฏิบัติร่วมกันในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของเครือข่ายผู้นำในจังหวัด อยุธยา องค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์คุณธรรม ได้แนวการบริหารงบประมาณพัฒนาชุมชนอย่างมีส่วนร่วม และโปร่งใสปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านสังคม โดย.....ประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามและร่วมรับ ประโยชน์สร้างจิตสำนึกที่ท้องถิ่น</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ โดย...ประชาชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ได้แนวทางไปต่อยอดการขับเคลื่อนท่องเที่ยว ชุมชน เพื่อสร้างรายได้ในชุมชน</p> <p>ด้านวิชาการ โดย.....นิสิตหลักสูตรสันติศึกษาระดับปริญญาเอกได้นำผลวิจัยไปพัฒนาต่อยอดในการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวชุมชนโดยการมีส่วนร่วม. และได้ตัวอย่างงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนวิชาการระเบียบวิธี วิจัยขั้นสูงว่าด้วยสันติภาพ ได้เผยแพร่องค์ความรู้สำหรับการอบรมวิจัยรุ่นใหม่</p>
<p>โครงการที่ 15 .กลไกการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถี พุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสังฆรักษ์จักรกฤษณ์ ฐุริปญโญ</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา / วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา/ วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา/ วิทยาลัยสารพัดช่างพระนครศรีอยุธยา/ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานีได้กำหนดเป็นนโยบายการ ยกระดับการจัดการศึกษา</p> <p>อาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ เกิดเครือข่ายการยกระดับการจัดการศึกษาอาชีววิถี พุทธที่เป็นเลิศ</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดย นักศึกษาอาชีววิถีพุทธเกิดการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ ผ่านการเชื่อมโยงกลไกการพัฒนาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศ ได้แก่ การศึกษาวิจัย, หลักสูตร (หลักไตรสิกขา, Soft Skill, Active learning), ครู, ผู้เรียน, สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยี, สภาพแวดล้อมทางกายภาพ</p> <p><b>ด้านวิชาการ</b> อาจารย์และนักศึกษาได้ผลงานวิจัยกลไกการพัฒนาและสร้างเครือข่ายการยกระดับการจัด การศึกษาอาชีววิถีพุทธที่เป็นเลิศสำหรับการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ และโครงการย่อยอีก 5 โครงการนำไป พัฒนานักศึกษาอาชีวให้เกิดการเรียนรู้ยุคชีวิตวิถีใหม่ที่ถูกต้องและยั่งยืน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
<p>โครงการที่ 16 ความยั่งยืนของชุมชนสันติสุขท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาวิเชียร กุลมณี</p>	<p>ด้านวิชาการ โดยใคร นายอาบีดิน เล่งทองคำ นักวิชาการพัฒนาชุมชนชำนาญการ อย่างไร ใช้ในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนในพื้นที่อำเภอธารโต เช่น งานศูนย์เรียนรู้รัฐทฤษฎีใหม่รูปแบบโคก หนอง นา เป็นต้น</p> <p>โดยใคร นางบุญเรือง ไชยรัตน์ผู้สื่อความหมายชุมชนท่องเที่ยววัดชลธาราสิงเห อย่างไร ใช้วางแผนการส่งเสริมงานบริการของชุมชนภาคบริการด้านการท่องเที่ยวท่ามกลางความหลากหลายในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส อีกทั้งยังใช้ขับเคลื่อนงานด้านการท่องเที่ยวเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวโดยใช้การประชาสัมพันธ์เพื่อให้เป็นที่รู้จักอย่างกว้างขวางอันจะนำไปสู่การพัฒนาจังหวัด</p>
<p>โครงการที่ 17 ผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี: ประวัติศาสตร์, ความรู้, การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตลาดวิถีพุทธเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูวาทีวรวัฒน์ (กล้า พรหมณแก้ว)</p>	<p>ด้านนโยบาย โดย องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแร่, วัดหลวงพ่อสดธรรมกายาราม อย่างไร ส่งเสริมการตลาดเชิงวัฒนธรรมที่สามารถนำผ้าขึ้นตีนจกไปร่วมจำหน่ายได้ทุกงาน เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการทุกระดับ</p> <p>ด้านสังคม โดย ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าพื้นบ้านราชบุรี วัฒนาหนอง อย่างไร การสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มทอผ้าขึ้นตีนจกระดับครอบครัว ระดับชุมชน และระดับศูนย์อย่างมีระบบ ที่เน้นกลยุทธ์การผลิตและ จำหน่ายผ้าขึ้นตีนจก อาทิ ย้อม ของที่ระลึก ถุงผ้า ด้านเศรษฐกิจ โดย กลุ่มสัมมาชีพผ้าขึ้นตีนจกตระกูลราชบุรี อย่างไร มีช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าขึ้นตีนจกผ่านสื่อออนไลน์ ได้แก่ เฟซบุ๊ก ผ้าขึ้นตีนจก ราชบุรี</p> <p>ด้านวิชาการ โดย วิทยาลัยสงฆ์ราชบุรี อย่างไร ใช้ส่งเสริมการปฏิบัติงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม อันเป็นภาระงานของคณาจารย์และเป็นพันธกิจของวิทยาลัย</p>
<p>โครงการที่ 18 รูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรมวิถีพุทธของกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำในจังหวัดเลย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติคุณรังษี (ลิขิต คำหงษา)</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถกำหนดนโยบายในการส่งเสริมการท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดย ศูนย์วัฒนธรรมไทดำในภูมิภาคอื่นในประเทศ การจัดงานคุ้มโฮมที่น้องไทดำ สามารถสร้างความสามัคคีในกลุ่มชาติพันธุ์ไทดำได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> โดย การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และ องค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (อพท.) นำไปประชาสัมพันธ์ และกระตุ้นเศรษฐกิจด้านการท่องเที่ยวได้</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p><i>ด้านวิชาการ</i> โดย สถานศึกษา สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปขยายผลเพื่อศึกษาต่อถึงรูปแบบการอนุรักษ์วัฒนธรรม</p>
<p>โครงการที่ 19 การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูพัฒนสุตคุณ (ธัญพิสิษฐ์ จำนัล)</p>	<p>ด้านนโยบาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ภาครัฐและชุมชนต้องส่งเสริมการผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนตามที่ชุมชนมีภูมิปัญญาหรือผลิตภัณฑ์ที่มีอยู่แก่กลุ่มผู้ผลิตต่างๆ และเพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้า เพื่อกระจายผลประโยชน์ให้แก่ชาวบ้านอย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมการเป็นเจ้าของผลิตภัณฑ์ และเป็นโอกาสในการขยายการลงทุนบนฐานทุนของตนเองเนื่องจากการมีจุดแข็ง และโอกาสในด้านปัจจัยการผลิต</li> <li>2. ภาครัฐต้องส่งเสริมการเพิ่มรายได้ของสมาชิกวิสาหกิจชุมชนด้วยการขยายกำลังการผลิต และการขยายตลาด โดยอาศัยการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคีเครือข่าย ตลอดจนการสนับสนุนเรื่อง แหล่งเงินทุนตามความเหมาะสม</li> <li>5. ภาครัฐและชุมชนต้องร่วมมือกันพัฒนาขีดความสามารถของท้องถิ่น เช่น จัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการตลาดให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่างๆ และกลุ่มอื่นๆ</li> </ol> <p>ด้านสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนต้องสร้างความเข้มแข็งขององค์กรด้วยการส่งเสริมให้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนตัวอย่างในด้านการดำเนินงานที่มีความยั่งยืน มั่นคงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ชุมชนสนับสนุนต้องร่วมมือกันเพื่อกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต่างๆ ด้วยการต่อยอดโครงการ OTOP เพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์และเสริมช่องทางการตลาดด้วยโครงการ OTOP</li> </ol> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาด มูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร มีสองทัศนะ มุมหนึ่งมองจากวัดมายัง ชุมชน ส่วนอีกมุมมองจาก ชุมชนไปยังวัด แต่ความเห็นทั้งสองมุมมองมาบรรจบกันอย่างลงตัว กล่าวคือ วัดเห็นว่าสินค้าและ ผลิตภัณฑ์พื้นบ้านสามารถสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน ส่วนชุมชนมองว่ากิจกรรมทำข้าวเม่าเป็นแหล่ง รายได้ที่สำคัญของวัด เป็นความสัมพันธ์ที่มีลักษณะร่วมมือเป็นส่วน ชับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจฐาน รากด้วยการสร้างเครือข่ายชุมชนเชื่อมโยงหลากหลายอาชีพ ประยุกต์ใช้ แนวคิดทางพระพุทธศาสนา โดยใช้วัดเป็นศูนย์กลาง ผลักดันให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีพุทธ กระตุ้นให้เกิดการเติบโต ทางเศรษฐกิจของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>ด้านวิชาการ</p> <p>การนำผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เรื่องนี้ไปใช้ประโยชน์นั้น ก่อให้เกิดผลดี ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทราบแนวทางการวิเคราะห์ ระดับศักยภาพเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธ ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตรโดยใช้ TERMS Model ในการพึ่งตนเอง</li> <li>2. ทราบกระบวนการส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ โดย“แผนธุรกิจเพื่อชุมชนคานงัดการพัฒนาที่ยั่งยืน” (Community Business Model Canvas : CBMC)</li> <li>3. ร่วมกิจกรรมแนวการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวิถีพุทธเชิงสร้างสรรค์ของชุมชนวัดหาดมูลกระบือ อำเภอเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร</li> <li>4. ได้องค์ความรู้ใหม่</li> </ol>
<p>โครงการที่ 20 การพัฒนากระบวนการและการสร้างเครือข่ายการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. สายหยุด มีฤกษ์</p>	<p>ด้านนโยบาย โดยใคร.....ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา.....</p> <p>อย่างไร .....ได้องค์ความรู้การแนะแนวต้นแบบในประเทศไทย.....</p> <p>ด้านสังคม โดยใคร.....ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา.....</p> <p>อย่างไร ..... สร้างเครือข่ายกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในประเทศไทย ใน 4 จังหวัดพื้นที่ ได้แก่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดอ่างทอง จังหวัดปทุมธานี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>.....</p> <p>ด้านวิชาการ โดยใคร.....ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา.....</p> <p>อย่างไร .....นำนวัตกรรมกระบวนการแนะแนววิถีพุทธสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในสังคมไทย ประกอบด้วย 6 โมดูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครูแนะแนว ให้เป็นครูแนะแนววิถีพุทธ</p> <p>.....</p>
<p>โครงการที่ 21 หลักสูตรพัฒนาผู้นำท้องถิ่น : การสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่นของผู้นำในจังหวัดชัยภูมิ</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ปัญญา คล้ายเดช</p>	<p>ด้านวิชาการ โดย.....คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p> <p>อย่างไร การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การบรรยายการสอน การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน</p>
<p>โครงการที่ 22 การขับเคลื่อนวัฒนธรรมชุมชนวิถีพุทธตามแนวชายแดนจังหวัดเลย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปริยัติมิ่งคณบัณฑิต (ประพันธ์ ไทยใหญ่)</p>	<p>ด้านนโยบาย โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย</p> <p>อย่างไร ..ดำเนินการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนเชิงวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ด้านสังคม โดยวัดและชุมชนพื้นที่วิจัย</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>อย่างไร .....จัดทำป้าย แผนที่ เส้นทางทางท่องเที่ยวภายในชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน และส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ด้านวิชาการ โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย, สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย,</p> <p>อย่างไร ....1) ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเลย กับ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p>2) การบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน</p> <p>3) การบรรยาย การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับจังหวัด</p>
<p>โครงการที่ 23 ทวารวดี : ประวัติศาสตร์ ความรู้ และการเผยแพร่พระพุทธศาสนาในสังคมไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. เพ็ญพรรณ เพ็ญฟูลอย</p>	<p>ด้านวิชาการ โดยใคร หน่วยงานการศึกษาภาครัฐที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ทางประวัติศาสตร์ ศาสนา</p> <p>อย่างไร ควรสร้างความร่วมมือกับชุมชนในการฟื้นฟู เส้นทางทางเผยแพร่พระพุทธศาสนาในอารยธรรมทวารวดี ให้เป็นระบบและรูปแบบอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ต่อไป</p>
<p>โครงการที่ 24 การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ รศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา / โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา / โรงเรียนบางปะอิน "ราชานุเคราะห์ 1" จังหวัดพระนครศรีอยุธยา / โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา / โรงเรียนนครหลวง "อุดมรัชต์วิทยา" จังหวัดพระนครศรีอยุธยาได้กำหนดแผนนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทย</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดย นักเรียนเกิดการเรียนรู้สื่อในพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธผ่านกิจกรรม 1) การเรียนรู้เกี่ยวกับการสื่อสารเชิงพุทธ 2) การเสพสื่ออย่างสร้างสรรค์ 3) การสื่อสารด้วยยุทธวิธีวิถีพุทธ 4) เยาวชนไทยกับการรู้เท่าทันสื่อออนไลน์</p> <p><b>ด้านวิชาการ</b> โดยอาจารย์และนักศึกษาได้ผลงานวิจัยการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อรู้เท่าทันสื่อของเยาวชนไทยและโครงการย่อยอีก 5 โครงการนำไปส่งเสริมการสื่อสารเชิงพุทธเพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันสื่อในสังคมไทย</p>
<p>โครงการที่ 25 นวัตกรรมภูมิปัญญาวิถีพุทธสู่การท่องเที่ยวที่ยั่งยืนของอำเภอเนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูปลัดสุวัฒนพุทธคุณ (สุเทพ ตีเยี่ยม)</p>	<p>ด้านนโยบาย โดยใคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p>อย่างไร เพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในอำเภอเนินมะปรางอย่างเป็นระบบและเป็นรูปธรรม</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>ในการจัดการสร้างศักยภาพด้านการท่องเที่ยวสามารถนำไปสู่การกำหนดนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้านสังคม โดยใคร เจ้าของบ้าน และ ผู้มาเยือน</p> <p>อย่างไร การท่องเที่ยวมีส่วนในการส่งเสริมความสัมพันธ์ของมนุษย์ชาติ เป็นการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม สร้าง ความเป็นมิตรไมตรี และความเข้าใจอันดีระหว่างเจ้าของบ้าน และ ผู้มาเยือน</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ โดยใคร ประชาชนในชุมชน ร้านค้า</p> <p>อย่างไร อาชีพเสริมที่เกิดจากการจัดสรรทรัพยากรในพื้นที่ให้เกิดมูลค่า</p> <p>ด้านวิชาการ โดยใคร นิสิต นักศึกษา อาจารย์ นักวิชาการ</p> <p>อย่างไร เป็นเอกสารงานวิจัย ข้อค้นพบจากงานวิจัยสามารถนำไปต่อยอดงานวิจัย</p>
<p>โครงการที่ 26 นวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในเมืองหลักของ ประเทศไทยในระดับนานาชาติ</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระมหาวิ ะลง</p>	<p>วัดและสถานปฏิบัติธรรมทั้ง 30 แห่ง มีการใช้ระบบฯ และประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจรับทราบ</p>
<p>โครงการที่ 27 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธเพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจ ฐานรากในจังหวัดลำพูน</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. ไกรสร แสนวงศ์</p>	<p>ด้านนโยบาย โดยใคร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาลตำบลอุโมงค์)</p> <p>อย่างไร การพัฒนาพื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพในท้องถิ่นอื่น ๆ เพราะเป็นค่านิยมใหม่ของคนใน สังคม ที่ชอบท่องเที่ยวและการดูแลสุขภาพ ก่อให้เกิดการยกระดับขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการต่อยอดการค้นหากุณทางวัฒนธรรมในจังหวัดลำพูน และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสุขภาพของคนในชุมชน</p> <p>ด้านสังคม โดยใคร นักท่องเที่ยวจังหวัดลำพูน และนักท่องเที่ยวต่างจังหวัด นานาชาติ</p> <p>อย่างไร เป็นพื้นที่การท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพ ที่นักท่องเที่ยวสามารถมาใช้บริการ และให้ความสาคัญกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ โดยใคร คนในชุมชนตำบลอุโมงค์ ได้แก่ กลุ่มที่พัก กลุ่มแพทย์แผนไทย กลุ่มผลิตภัณฑ์สุขภาพ กลุ่มอาหาร กลุ่มบริการการท่องเที่ยว และ วัด</p> <p>อย่างไร เกิดการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสุขภาพวิถีพุทธ ที่มีนักท่องเที่ยวมาเที่ยว กิน เที่ยว นอน และซื้อผลิตภัณฑ์ของชุมชน ก่อเกิดรายได้แก่คนในชุมชนตำบลอุโมงค์</p> <p>ด้านวิชาการ โดยใคร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</p> <p>อย่างไร ได้เรียนรู้การสร้างนวัตกรรมชุมชน ที่ก่อเกิดการท่องเที่ยวในรูปแบบหนึ่งที่นักท่องเที่ยวสนใจในด้านสุขภาพ ก่อให้เกิดแหล่งเรียนรู้และกระบวนการในการดำเนินการวิจัย</p>
<p>โครงการที่ 28 แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการขับเคลื่อนชุมชนปลอดภัยวิถีพุทธภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียน</p>	<p>ด้านเศรษฐกิจ: ชุมชนมีรายได้จากการนำขยะรีไซเคิลไปแปรรูป เกิดเป็นรายได้ลดค่าใช้จ่าย</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ชื่อหัวหน้าโครงการ ผศ.ดร. กฤษณา รักษาโฉม	ด้านสังคม: ชุมชนมีความเป็นสอาด ชาวบ้านร่วมมือกันจัดการขยะ และมีการขยายความร่วมมือไปยังจังหวัดใกล้เคียง เช่น การสนใจแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการขยะกับผู้รู้ที่จังหวัดอ่างทอง
<p>โครงการที่ 29 พุทธนวัตกรรมสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษสำหรับการปฏิบัติวิปัสสนานา</p> <p>กัมมัญฐานตามแนวสติปัฏฐานทั้งสี่ ในยุคสังคมวิถีชีวิตใหม่</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูโกวิทธรรมภาณี (อุดร แสงแก้ว)</p>	<p>ด้านนโยบาย : รัฐบาล สามารถนำองค์ความรู้นี้ไปใช้กำหนดเป็นนโยบายในการสร้างเสริมสุขภาพทางจิต</p> <p>ทางกาย ให้กับประชาชนได้</p> <p>ด้านสังคม : ผู้ที่ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานตามชุดความรู้นี้ จะได้รับการพัฒนาสุขภาพจิตให้ดีขึ้น เป็นการ</p> <p>พัฒนาจิต ลดความซึมเศร้า</p> <p>ลดความเครียด ป้องกันปัญหาการฆ่าตัวตาย สามารถสร้างสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง ด้วยสุขภาพจิตของ</p> <p>คนในครอบครัวดี</p> <p>ลดปัญหาการทะเลาะกัน ประเทศชาติได้ทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้ง กาย จิต สังคม และสติปัญญา</p> <p>และพุทธศาสนาได้รับการต่อยอดและสืบทอด</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ : รัฐบาลได้ลดภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลเนื่องจากงานวิจัยนี้ช่วยให้เกิดการเว้น</p> <p>ระยะห่างทางสังคม</p> <p>ลดความเสี่ยงในการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 ซึ่งการมีผู้ติดเชื้อลดลง</p> <p>จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของรัฐบาลที่นำมาใช้รักษาผู้ป่วยทั้งผู้ป่วยที่ติดเชื้อ และผู้ป่วยด้านจิตเวช</p> <p>ขณะเดียวกัน</p> <p>ช่วยลดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 จะช่วยลดระยะเวลาการระบาดให้สั้นลง</p> <p>ส่งผลให้เกิดการเร่งอัตราการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ ให้ประชาชนมีรายได้เลี้ยงชีพ เกิดเม็ดเงินหมุนเวียนใน</p> <p>ประเทศ</p> <p>ระบบเศรษฐกิจจะคืนสู่ภาวะปกติได้เร็วขึ้น</p> <p>ด้านวิชาการ สถาบันการศึกษา สามารถใช้สอนแก่นิสิตในสถาบันการศึกษา และสถานปฏิบัติธรรม</p> <p>สามารถนำไปใช้เผยแพร่แก่ศิษยานุศิษย์ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลได้</p> <p>และในการวิจัยนี้ได้ทำการเผยแพร่การปฏิบัติธรรมให้กับนิสิตทุกระดับชั้นเป็นจำนวน 3 วัน</p>
<p>โครงการที่ 30 การจัดการพิพิธภัณฑวัตถุและชุมชนในระบบอิเล็กทรอนิกส์ของชุมชนใน</p> <p>ล้านนา</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ ดร. ณฤณีย์ ศรีสุข</p>	
โครงการที่ 31 รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงาน	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
ต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน	

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
<p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริวิชิราภรณ์ นาคคุณ</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดยใคร. สถาบันการศึกษาต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ประชาชนทั่วไป</p> <p>อย่างไร นำไปเป็นนโยบาย แนวทางกระบวนการ หรือรูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดยใคร. สถาบันการศึกษาต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ประชาชนทั่วไป</p> <p>อย่างไร สมาชิกในสังคมมีตื่นตัวกระตือรือร้นที่จะรับรู้ ตรวจสอบกระบวนการตัดสินใจในภาครัฐ มีการสร้างให้ประชาชนมีความเข้มแข็ง มีทัศนคติที่ดีต่อส่วนร่วมที่ถูกต้อง มีคุณธรรมมีจริยธรรม สังคมต้องสร้างปัจจัยพื้นฐานสร้างโอกาสทางการศึกษา และการดำรงชีวิตที่ดี การส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ทุกระดับ ในรูปแบบองค์กรทางวิชาชีพหรือตามสาขาอาชีพที่หลากหลาย หรือรูปแบบอื่น.</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> โดยใคร. สถาบันการศึกษาต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ประชาชนทั่วไป</p> <p>อย่างไร การเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจเนื่องจากการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่เป็นปัญหาคุกคามความมั่นคงด้านเศรษฐกิจในการพัฒนาประเทศส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจทางการเมือง การวางแผนพัฒนาทางเศรษฐกิจ และสังคมรวมทั้งการจัดทำบริการสาธารณะ</p> <p><b>ด้านวิชาการ</b> โดยใคร. สถาบันการศึกษาต่างๆ หน่วยงานภาครัฐ องค์กรปกครองท้องถิ่น ประชาชนทั่วไป</p> <p>อย่างไร รูปแบบการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตอย่างยั่งยืน สร้างองค์ความรู้ในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนตามแนววิถีพุทธในงานต่อต้านการทุจริต และการสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยทุกภาคส่วนต้องตื่นตัวกระตือรือร้นที่จะรับรู้ ตรวจสอบกระบวนการตัดสินใจใน</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	<p>ภาครัฐ ต้องสร้างประชาชนที่มีความเข้มแข็ง มีทัศนคติที่ดีต่อส่วนร่วมที่ถูกต้อง มีคุณธรรมมีจริยธรรม สังคมต้องสร้างปัจจัยพื้นฐานสร้างโอกาสทางการศึกษา และการดำรงชีวิตที่ดี การแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน มิใช่เป็นวาระของรัฐบาลแต่เพียงผู้เดียว แต่ต้องเป็นวาระของประชาชนทุกคน เพื่อพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมชุมชนให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี</p>
<p>โครงการที่ 32 การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์จากเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง ชื่อหัวหน้าโครงการ พระครูสิริธรรมบัณฑิต (ภาณวัฒน์ แสนคำ)</p>	<p><b>ด้านนโยบาย</b> โดยมหาวิทยาลัยร่วมวิจัย การพัฒนาเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปางให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน เป็นการเพิ่มศักยภาพและสร้างสังคมเข้มแข็งด้วยการร่วมมือสร้างสรรค์แก้ไขปัญหา และพัฒนาขับเคลื่อนให้เกิดผลเชิงนโยบายจะสามารถลดปัญหาและความเหลื่อมล้ำ สร้างความเข้มแข็งพร้อมปรับตัวเข้าสู่สังคมอุดมสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคสังคม ชุมชนและคณะสงฆ์ที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการเพิ่มศักยภาพ ตั้งแต่ระดับชุมชน ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p> <p><b>ด้านสังคม</b> โดย มหาวิทยาลัยร่วมวิจัย/ชุมชนร่วมวิจัย/วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง/บริษัทเซรามิกที่เข้าร่วมวิจัย นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรม ไปสร้างให้เกิดการเปลี่ยนแปลง การเสริมพลัง ในการพัฒนาชุมชนในพื้นที่มีส่วนร่วมและสามารถพึ่งพาตัวเองได้โดยใช้ผลผลิตจากพิพิธภัณฑ์ชุมชนของตนเองมาพัฒนาในรูปแบบผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อจำหน่ายหรือเผยแพร่ข้อมูลพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนอันเป็นอัตลักษณ์ไปสู่สาธารณชน หรือผลักดันไปสู่นโยบายที่ก่อให้เกิดผลกระทบในวงกว้างและสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรมเชิงมูลค่า</p> <p><b>ด้านเศรษฐกิจ</b> โดย มหาวิทยาลัยร่วมวิจัย/ชุมชนร่วมวิจัย/วัฒนธรรมจังหวัดลำปาง/บริษัทเซรามิกที่เข้าร่วมวิจัย/กลุ่มกำกับและพัฒนาเศรษฐกิจการค้า จังหวัดลำปางได้ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานราก วัดและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการใช้องค์ความรู้ใหม่จากผลการวิจัย สร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ การพัฒนาหรือการปรับปรุงผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิต และการบริการ ไปใช้ประโยชน์ในการผลิตเชิงพาณิชย์ได้ก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม ก่อให้เกิดรายได้ในชุมชน.</p> <p><b>ด้านวิชาการ</b> โดย มหาวิทยาลัยร่วมวิจัย</p> <p>โครงการวิจัยนี้เป็นการสร้างการจัดการความรู้และกระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ของวัดและชุมชนจังหวัดลำปาง แล้วนำไปสร้างชุมชนให้เข้มแข็งด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และพัฒนาคุณภาพ</p>

โครงการที่ได้รับอนุมัติ	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
	ชีวิตของชุมชน ได้นำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและนวัตกรรม ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ให้นิสิตนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า
<p>โครงการที่ 33 การออกแบบผังแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีในจังหวัดนครสวรรค์-อุทัยธานี</p> <p>ชื่อหัวหน้าโครงการ พระเทพปวรเมธี (ประสิทธิ์ อินทร์กรุงเก่า)</p>	<p>ด้านนโยบาย มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>โดยการนำเอากรอบและผลของงานวิจัยไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการให้การอบรมคณะสงฆ์ในพื้นที่สองจังหวัด เพื่อให้เกิดความรู้เกี่ยวกับกระแสของพระพุทธศาสนาที่เข้ามามีอิทธิพลในพื้นที่เมื่อราว 1,000 ปีก่อนได้แก่ พระพุทธศาสนานิกายสรวาสติวาทินโดยการนำเข้ามาของพ่อค้าชาวอินเดียที่เข้ามาค้าขายกับชาวอมฤและเขมรที่อยู่ในพื้นที่เมื่อราวพุทธศตวรรษที่ 12-17 โดยรอบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคนั้นก็ดำเนินการผ่านการจารึกคำสอนและการสร้างศาสนสถานรวมถึงพระพุทธรูป พระพิมพ์ที่สามารถค้นพบและมีหลักฐานยืนยันอยู่แล้ว</p> <p>ด้านสังคม มีการนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งโบราณคดีสมัยทวารวดีใน 2 จังหวัด โดยสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลตาสังข์ อำเภอบรรพตพิสัย จังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่เขียว อำเภอสว่างอารมณ์ จังหวัดอุทัยธานี โดยการนำข้อมูลการวิจัยไปเผยแผ่ให้กับประชาชนในพื้นที่และเชิญชวนให้ประชาชนเข้าถึงพื้นที่พร้อมกับการอนุรักษ์แหล่งโบราณคดีในพื้นที่ของตนเอง</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ มีการนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อการสร้างจุดสนใจในการแนะนำและเชิญชวนนักท่องเที่ยวให้เข้ามาท่องเที่ยวในพื้นที่ โดยสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลตาสังข์ อำเภอบรรพตพิสัย เนื่องจากในพื้นที่มีแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาสมัยทวารวดีอยู่ก็คือ เมือง “ดงแม่นางเมือง” โดยการใช้ “ผังแหล่งโบราณคดี” เป็นแนวทางในการเข้าถึงพื้นที่รวมถึงแอปพลิเคชันอันก่อให้เกิดความสนใจในการเข้าไปท่องเที่ยวในพื้นที่อันจะก่อให้เกิดผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนกล่าวคือทำให้ชุมชนมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น.....</p>

## บทที่ 4 สรุปผลและอภิปรายผล

### สรุปผลและอภิปรายผล

แผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย : แผนงานย่อยสร้างองค์ความรู้

**สรุปผล** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ คือ “มหาวิทยาลัยที่จัดการศึกษาบูรณาการพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่และสร้างพุทธนวัตกรรมเพื่อพัฒนาจิตใจและสังคม” มีพันธกิจในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้เชิงพุทธบูรณาการ การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยเชิงสร้างสรรค์ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการแก่สังคมเชิงพุทธ ในปี 2565 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน 20,960,000 บาท เพื่อนำไปส่งเสริมการวิจัยจำนวน 1 แผนงานจำนวน 33 ชุดโครงการ ภายในโปรแกรมการพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ และโปรแกรมนวัตกรรมสำหรับเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนนวัตกรรม

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mix Methodology Research) ทั้งการวิจัยเชิงเอกสาร (Documentary Research) เชิงปริมาณ (Quantitative Research) เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และเชิงปฏิบัติการ (Action Research) การโดยมุ่งเน้นการพัฒนาการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรมใน 3 มิติ คือ 1) การสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ 2) การส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ และ 3) การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ ผลการดำเนินการสรุปได้ ดังนี้

**1. ชุดโครงการวิจัยกลุ่มสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ** มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาองค์ความรู้เชิงพุทธบูรณาการ โดยสามารถพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีสติสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการนำหลักสติทางพระพุทธศาสนาไปส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีสติของกลุ่มคนในศตวรรษที่ 21 สามารถเสริมสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่ออนาคตตามแนวพระพุทธศาสนาของเยาวชนในสังคมไทย การพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์ และการพัฒนาจิตตภาวนาเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติธรรมแบบมีโครงสร้าง รวมทั้งการสร้างสรรค์สังคมสันติสุข โดยมีผลงานวิจัยจำนวน 20 โครงการ ชุดความรู้ 25 ชุดและคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่จำนวน 25 ชุด

**2. ชุดโครงการวิจัยกลุ่มการส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ** มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้วิถีพุทธจำนวน 1 พื้นที่ และพัฒนาพุทธนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็งสำหรับเตาเผาศพในเมืองจำนวน 1 ชุด รวมทั้งการพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรมในบริบทพระพุทธศาสนาในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรมของไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุโขทัย และกำแพงเพชร รวมทั้งการพัฒนาหลักประกันสุขภาพชุมชนวิถีพุทธในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีผลงานและชุดความรู้จำนวน 11 ชุดและคลิปวีดีทัศน์เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 11 ชุด

**3. ชุดโครงการวิจัยกลุ่มการพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ** มหาวิทยาลัยสามารถพัฒนาและออกแบบผังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดหนองคาย ส่งเสริมการขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (The City

Of Art) การพัฒนานวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศาสนาวิถีพุทธอย่างยั่งยืนในพื้นที่ดินแดนสุวรรณค์ตะวันตกเพื่อเพิ่มศักยภาพประชาคมอาเซียนและพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งการพัฒนารูปแบบการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชา รัฐในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ส่วนในระดับชุมชนสามารถพัฒนากระบวนการสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมใน จังหวัดบุรีรัมย์ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์ การพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดสุพรรณบุรี การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสืบ สานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดลำพูนและนวัตกรรมการสร้างสรรค์งานศิลปะชุมชนจากขยะรีไซเคิลเพื่อสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเพิ่มรายได้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายและ การจัดการในการยกระดับความมีจิตให้บริการที่ดีของผู้ขับแท็กซี่ในเขตกรุงเทพมหานคร การส่งเสริมวัฒนธรรม ทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน และการเสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ของคณะสงฆ์ไทย โดยมีผลงานและชุดความรู้จำนวน 50 ชุดและคลิปวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงานวิจัยจำนวน 50 ชุด

**4. การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ** มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติจำนวน 5 โครงการ การเผยแพร่ใน วารสารมาตรฐาน TCI (ฐาน 1 และฐาน 2) จำนวน 33 โครงการ และการเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ จำนวน 5 โครงการ

**5. การนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในเชิงพระพุทธศาสนาและการพัฒนาสังคม** มหาวิทยาลัย ได้ส่งเสริมให้มีการนำผลงานวิจัยใช้ประโยชน์ทั้งในระดับนโยบายและระดับชุมชน โดยในระดับ นโยบาย เช่น มหาเถรสมาคม สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด (ปปส.) กรมอนามัย เป็นต้น ได้นำผลงานของมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้จำนวน จำนวน 14 โครงการ และในระดับองค์กรและชุมชนจำนวน 20 โครงการในพื้นที่ 30 จังหวัด ผลการวิจัยสามารถนำไปสู่การบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือระหว่างหน่วยงานจำนวน 5 โครงการ โดยผลการวิจัยและสร้างนวัตกรรมทางสังคมวิถีพุทธ นั้นเน้นการวิเคราะห์และประเมินผลตอบแทนทางสังคมและวัฒนธรรม Social Return on Investment (SROI) มากกว่าการประเมินผลลัพธ์ในเชิงเศรษฐกิจ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้มีคณะวิชา ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น จึงนำการวิเคราะห์ผลกระทบทางสังคมที่ให้ความหมาย คุณค่า และ ความเข้าใจต่อตนเอง สังคม และวัฒนธรรม จะมีเพียงการส่งเสริมการวิจัยด้านการท่องเที่ยววิถีพุทธที่สามารถ ได้รับผลตอบแทนในเชิงเศรษฐกิจมูลค่าจำนวน 15 ล้านบาทจากวัดและชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ

**อภิปรายผล** จากการผลการศึกษาในภาพรวมสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

**1. การสร้างองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนาเชิงบูรณาการ** ที่พบว่า นักวิจัยและมหาวิทยาลัยสามารถ พัฒนาองค์ความรู้เชิงพุทธบูรณาการ ซึ่งเป็นการนำหลักสติทางพระพุทธศาสนาไปส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีสติของ กลุ่มคนในศตวรรษที่ 21 สามารถเสริมสร้างพุทธนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน การ พัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่ออนาคตตามแนวพระพุทธศาสนาของเยาวชนในสังคมไทยนั้น มีความสอดคล้องกับพันธ กิจของมหาวิทยาลัยที่เน้นการจัดการศึกษาพระพุทธศาสนาบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการพัฒนาองค์ความรู้ทางพระพุทธศาสนา นับตั้งแต่การตรวจชำระวิเคราะห์และจัดสร้างพระไตรปิฎก ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีชื่อว่า “มหาจุฬาเตปิฎก” หรือที่เรียกชื่อเป็นภาษาไทยว่า พระไตรปิฎก

ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เกิดขึ้นจากความดำริและความปรารถนาอันแรงกล้าของท่านเจ้าประคุณสมเด็จพระพุทธาจารย์ (อาสภมหาเถร) ในอันที่จะสนองพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ที่ทรงสถาปนามหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาพระไตรปิฎกและวิชาชั้นสูงสำหรับพระสงฆ์ฝ่ายมหานิกาย และต่อมามีการพัฒนาชุดความรู้ทางพระพุทธศาสนาแบบบูรณาการอีกหลายชุด เช่น พระพุทธศาสนากับเศรษฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์ นิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม เป็นต้น

ส่วนผลการพัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจังหวัดเชียงใหม่ การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคโลกาภิวัตน์ พบว่า เป็นการพัฒนาความรู้และทักษะของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมจำนวน 18,235 รูปทั่วประเทศ และการพัฒนาจิตตภาวนาเพื่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติธรรมนั้น เป็นการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมของพุทธศาสนิกชนในการฝึกวิปัสสนาเพื่อให้เกิดความสุขทางจิตใจและปัญญา

**2. การส่งเสริมนวัตกรรมวิถีพุทธ** ปัจจุบันเป็นที่ยอมรับว่า นวัตกรรมมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและการสร้างสรรค์ มหาวิทยาลัยจึงให้ความสำคัญกับการสร้างนวัตกรรมทางสังคมและวัฒนธรรม โดยสามารถพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการเรียนรู้วิถีพุทธขึ้นจำนวน 1 พื้นที่ และสามารถพัฒนาพุทธนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็งสำหรับเตาเผาศพในเมืองจำนวน 1 ชุด ซึ่งพุทธนวัตกรรมและการยกระดับคุณภาพชีวิตด้วยเตาเผาศพอัจฉริยะเพื่อลดปริมาณสารก่อมะเร็งสำหรับเตาเผาศพในเมืองเป็นผลการวิจัยที่มหาวิทยาลัยและเครือข่ายดำเนินการวิจัยมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการวิจัยนับตั้งแต่ปี 2559 ซึ่งพบว่า แนวทางการแก้ปัญหาสารพิษไดออกซิน ซึ่งเป็นสารก่อมะเร็ง ที่เกิดจากการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ ซึ่งการเผาศพก็เป็นอีกกระบวนการหนึ่งที่ทำให้เกิดสารไดออกซิน โดยการวิจัยได้ใช้สารไกอา (GAIA) หรือ สารวิมุตติ มาใช้ดำเนินการเมื่อปี 2559 โดยได้เริ่มทำการวิจัยเมื่อเดือนเม.ย.-ต.ค.2559 ที่วัดด่านสำโรง จ.สมุทรปราการ โดยทดลองกับ 4 ศพ ศพแรกไม่ได้ใช้สารไกอา พบสารไดออกซินหลังการเผาศพอยู่ที่ 1.302 นาโนกรัม ซึ่งสูงกว่า 0.5 นาโนกรัม ซึ่งเป็นมาตรฐานที่กำหนดในประเทศไทย ทั้งนี้ เมื่อนำสารไกอามาทดลองกับศพที่ 2 โดยนำสารไกอาวางบนศพ พบว่า สามารถลดสารไดออกซินได้เหลือ 0.47 นาโนกรัม ต่อมาในศพที่ 3 และ 4 ได้นำสารไกอามาใส่ในผ้าห่มศพ พบว่าได้ผลดีมากขึ้น โดยสามารถลดสารไดออกซินได้เหลือเพียง 0.123, 0.098 นาโนกรัม ตามลำดับ ซึ่งหลังจากนี้จะมีการนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปพัฒนาต่อไป เบื้องต้นจะมีการพัฒนาเป็นผ้าห่มศพที่มีสารไกอา ซึ่งจะมีค่าใช้จ่ายสำหรับผ้าห่มศพดังกล่าวอยู่ประมาณ 2,500 บาทต่อศพเท่านั้น ซึ่งสารไกอาเป็นสารที่ผลิตมาจากแร่โอลิวีน ซึ่งเป็นแร่ภูเขาไฟพบในประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมีองค์ประกอบหลักเป็นแมกนีเซียมออกไซด์ มีคุณสมบัติในการจับคาร์บอนไดออกไซด์ และเป็นตัวดูดซับที่สามารถนำมาใช้ในการกำจัดสารเคมีได้หลายชนิด ทั้งนี้แมกนีเซียมออกไซด์ มีคุณสมบัติที่สามารถกักโลหะหนักไว้ในโครงสร้างผลึกได้ โดยไดออกซิน เป็นโลหะหนักชนิดหนึ่ง ที่เกิดจากกระบวนการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ เช่นจากการเผาศพ เตาเผาขยะ การผลิตและการหลอมโลหะ เป็นต้น นอกจากนี้ยังพบว่า [สารไกอา](https://www.thairath.co.th/content/844514) ยังสามารถใช้บำบัดโลหะหนักในดินและน้ำได้ด้วย (ที่มา <https://www.thairath.co.th/content/844514>)

ส่วนการพัฒนา นวัตกรรมดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้มรดกโลกทางวัฒนธรรมในบริบทพระพุทธศาสนาในพื้นที่มรดกโลกทางวัฒนธรรมของไทยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สุโขทัย และกำแพงเพชร

นั้น เป็นการต่อยอดการวิจัยด้านการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมที่มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว แหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมการท่องเที่ยววิถีพุทธ และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลการท่องเที่ยวทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของประเทศไทย

**3. การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ** มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีวิทยาเขต และวิทยาลัยสงฆ์ทั่วประเทศจำนวน 43 แห่ง ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิถีพุทธเพื่อให้เกิดการสร้างสรรคและนวัตกรรมชุมชน โดยในปี 2565 นักวิจัยสามารถพัฒนาและออกแบบผังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งโบราณคดีทางพระพุทธศาสนาในจังหวัดหนองคายและส่งเสริมการขับเคลื่อนรูปแบบการพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์เมืองเชียงแสน จังหวัดเชียงราย (The City Of Art) ซึ่งเป็นการพัฒนากิจกรรมชุมชนและการท่องเที่ยวของจังหวัด มีการพัฒนานวัตกรรมข้อมูลกลางเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธในระดับนานาชาติ การส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงศาสนาวิถีพุทธอย่างยั่งยืนในพื้นที่ดินแดนสุวรรณค์ตะวันตกเพื่อเพิ่มศักยภาพประชาคมอาเซียนและพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ รวมทั้งการพัฒนาแบบการจัดการมรดกทางวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของเครือข่ายประชารัฐในอุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย ซึ่งเป็นการเสริมพลังให้วัด ชุมชน และเครือข่ายในการจัดการชุมชน พัฒนาสินค้าผลิตภัณฑ์ชุมชน และการจัดการการท่องเที่ยวชุมชนที่ยั่งยืน

ส่วนในระดับชุมชนสามารถพัฒนากระบวนการสร้างสรรค์คุณค่าทางสังคมในจังหวัดบุรีรัมย์ ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนปราสาทขอมในจังหวัดสุรินทร์ การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของชุมชนในศตวรรษที่ 21 ของจังหวัดสุพรรณบุรี การพัฒนานวัตกรรมเพื่อการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดลำพูนและนวัตกรรมการสร้างสรรค์งานศิลปะชุมชนจากขยะรีไซเคิลเพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเพิ่มรายได้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่น การพัฒนาเครือข่ายและการจัดการในยกระดับความมีจิตให้บริการที่ดีของผู้ขับแท็กซี่ในเขตกรุงเทพมหานคร การส่งเสริมวัฒนธรรมทางการเมืองแบบประชาธิปไตยของประชาชน และการเสริมสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของคณะสงฆ์ไทย โดยเน้นการสร้างสังคมสันติสุข บนความสามารถในการจัดการสิ่งแวดล้อม ชยะ และการจัดการชุมชนที่เป็นนโยบายของจังหวัด ดังนั้น การพัฒนาชุมชนนวัตกรรมและการท่องเที่ยววิถีพุทธ จึงถือว่าเป็นนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่สร้างสรรค์ชุมชนในสังคมไทยให้มีความยั่งยืน มั่นคงและเกิดสันติสุข

### ข้อเสนอแนะต่อผู้เกี่ยวข้องสำหรับการดำเนินงานในระยะต่อไป

1. การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาให้มหาวิทยาลัยอยู่ในกลุ่มพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา (กลุ่ม 4) เป็นโอกาสในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยในการที่จะพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมวิถีพุทธ ดังนั้น มหาวิทยาลัยและนักวิจัยควรกำหนดนโยบายและโครงการวิจัยในการวิจัยที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

2. หน่วยงานและเครือข่ายสนับสนุนการวิจัยขององค์กรภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะสงฆ์ และภาคประชาชน มีแนวโน้มในการสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยในจำนวนที่ยังไม่มาก ดังนั้น จึงควรหาแนวทางความร่วมมือกับภาควิจัย เพื่อพัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมร่วมกัน โดยนักวิจัยควรให้ความสนใจและพยายามสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาผลงานวิจัยกับเครือข่ายการวิจัยมากขึ้น

3. การยกระดับการวิจัยของมหาวิทยาลัยสู่การพัฒนาเป็นสถาบันการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพุทธมีแนวทางที่เป็นรูปธรรมนั้น จำเป็นต้องมีนโยบาย แผนงาน งบประมาณ และกระบวนการที่เหมาะสม รวมทั้งการ

ดำเนินการร่วมกับกองทุนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อกำหนดทิศทางร่วมกัน เช่น การเข้าร่วมโครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย หรือ U2T) นำไปสู่การส่งเสริมการวิจัยในเชิงพื้นที่มากขึ้น

4. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการพัฒนา กำกับ ติดตามและประเมินผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับการวิจัยทางพระพุทธศาสนาเพื่อสังคม โดยผู้บริหาร คณาจารย์และนักวิจัยควรให้การสนับสนุนการขับเคลื่อนการวิจัยในระดับชาติ เช่น การสนับสนุนการประชุมเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

### ปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน

1. นโยบายการวิจัยในระดับประเทศมีการเปลี่ยนแปลงและกำหนดยุทธศาสตร์ที่ไม่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่เน้นการบูรณาการพระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม จึงทำให้นักวิจัยไม่สามารถเข้าถึงแหล่งทุนจากยุทธศาสตร์การวิจัยในระดับประเทศที่มุ่งวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. ระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมของประเทศและมหาวิทยาลัยยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาผลงานวิจัย รวมทั้ง ระบบการวิจัยของภาครัฐและประชาชนยังไม่เพียงพอต่อการพัฒนากระบวนการวิจัยและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

3. มหาวิทยาลัยยังขาดบุคลากร นักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยแบบสหวิชาการและขาดความรู้ในการที่จะพัฒนางานวิจัยให้คุณภาพในระดับสูงในเชิงสหวิชาการ

4. โครงสร้างและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่เอื้อต่อการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยและนักวิจัยประจำส่วนงานในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ

5. จำนวนทุนวิจัยทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมีจำกัด ทำให้ไม่สามารถที่จะพัฒนาผลงานวิจัยแบบชุดโครงการที่มีคุณภาพได้ รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับวารสารนานาชาติยังมีน้อยและมีข้อจำกัดด้านทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย

## เอกสารอ้างอิง

1. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง โครงการวิจัยและนักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยประจำปี พ.ศ. 2565
2. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. คู่มือการจัดทำรายงานวิจัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558.
3. ประกาศสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง จรรยาบรรณนักวิจัย ลงวันที่ 30 มีนาคม 2557
4. ฐานข้อมูลใน <https://bri.mcu.ac.th/>
5. ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง ผลการคัดเลือกผลงานวิจัยดีเด่นและนักวิจัยดีเด่นประจำปี 2565

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรองและประเมินแผนงาน/โครงการ  
 ทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund)  
 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ	สังกัด	การประเมิน			ชื่อแผนงาน/โครงการ
		กลั่นกรองข้อเสนอ แผนงาน/โครงการ	รายงาน ความก้าวหน้า	รายงาน ฉบับสมบูรณ์	
1. รศ.ดร. อำนาจ บัวศิริ	อาจารย์พิเศษ	✓	✓	✓	
2. รศ.ดร. สุวิญ รักสัตย์	ม.มหามกุฏราช วิทยาลัย	✓		✓	
3. รศ.ดร. วุฒินันท์ ก้นทะเตียน	ม.มหิดล	✓	✓	✓	
4. รศ. ดร. สวัสดิ์ จิรัฐิติกาล	อาจารย์พิเศษ	✓	✓	✓	
5. รศ.ดร. กุหลาบ รัตนสังธรรม	นักวิจัยอาวุโส		✓	✓	



แบบสรุปข้อมูลโครงการวิจัยทุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund)  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ .....
หัวหน้าโครงการ.....
โทรศัพท์..... อีเมล.....งบประมาณ ..... บาท ระยะเวลาดำเนินการ ..... ปี
แพลตฟอร์มตามยุทธศาสตร์ อววน.: .....
โปรแกรมตามยุทธศาสตร์ อววน.: .....
พื้นที่ทำวิจัย: .....
พื้นที่การใช้ประโยชน์: .....
ที่มาและความสำคัญ/หลักการและเหตุผล ..... ..... .....
วัตถุประสงค์ของโครงการ ..... ..... .....
ผลการวิจัย ..... ..... .....
ผลผลิตที่เกิดขึ้นจริง (output): .....
ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง (outcome): .....
ผลกระทบที่เกิดขึ้นจริง (impact): .....
การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ด้านนโยบาย โดยใคร..... อย่างไร .....
ด้านสังคม โดยใคร..... อย่างไร .....
ด้านเศรษฐกิจ โดยใคร..... อย่างไร .....
ด้านวิชาการ โดยใคร..... อย่างไร .....
การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์: .....
TRL/SRL ระดับ.....

- หมายเหตุ: 1) ให้คัดเลือกโครงการเด่น (มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์แล้ว) 3-5 โครงการ  
2) ให้มีความยาวของเนื้อหา 2-3 หน้า และขอให้แนบรูปภาพประกอบ 3-5 รูป